

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБОУ «СОШ ИМ М.М.МЕРЖУЕВА С.БАМУТ »  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СОДЕРЖАНИЕ.**

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.

1.2. АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9-11 КЛАССА ЗА 2021-2022УЧЕБНЫЙ ГОД

**1.3. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА » НА 2021-2022 ГОД МБОУ «СОШ ИМ М.М.МЕРЖУЕВА С.БАМУТ»**

-

## **I . ЦЕЛЬ АНАЛИЗА**

---

**Основной целью анализа работы МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут» является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2022-2023 учебном году.**

## **II. ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА**

---

- I. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);**
  - II. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);**
  - III. Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;**
  - IV. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся ГИА -2022 ;**
  - V. Результаты независимых контрольных работ и срезов;**
  - VI. Результаты управленческой деятельности членов администрации школы;**
  - VII. Результаты работы с педагогическими кадрами;**
  - VIII. Результаты работы с родителями;**
  - IX. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с учащимися;**
- Месторасположения:**

**Школа находится в с.Бамут, Серноводском муниципальном районе, на улице А-Х.Кадырова №1**

**Режим работы:**

**Вход учащихся в школу –8<sup>30</sup>.**

**Предварительный звонок на занятия – 8<sup>55</sup>.**

**Начало занятий – 9<sup>00</sup>.**

**Окончание занятий – 16<sup>30</sup>.**

**Расписание звонков:**

**1-ый – 9.00-9.45**

**2-ой – 9.50-10.35**

**3-ий – 10.40-11.25**

**4-ый – 11.35- 12.20**

**5-ый – 12-25-13.10**

**6-ой – 13.15- 14.00**

**С 14.30 до 16.30 внеурочная деятельность .**

**В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.**

**Количество классов – комплектов:**

**В текущем учебном году в школе обучалось 11 классов-комплектов:**

<b>I ступень</b>	<b>II ступень</b>	<b>III ступень</b>
1 кл. – 1	5 кл. – 1	11 кл. - 1
2 кл. – 1	6 кл. – 1	
3 кл. –1	7 кл. – 1	
4 кл. – 1	8 кл. – 1	
	9 кл. – 1	
<b>Всего: 4кл.</b>	<b>Всего: 5кл.</b>	<b>Всего: 1 кл.</b>

**Структура и наполняемость смен:**

В течение 2021-2022 учебного года обучение в школе осуществлялось в одну смену.

**Обучение по пятидневной неделе:**

С 2017 школа работает в режиме пятидневной недели.

**Режим каникул:**

Длительность учебного года, каникулярное время строго определены Министерством образования и науки Чеченской республики: Для 2-11-х классов

**1. Календарные периоды 2021/2022 учебного года:**

**1.1. Дата начала учебного года – 1 сентября 2021 года.**

**1.2. Дата окончания учебного года:**

23 мая 2022 года-1,9,11 классы

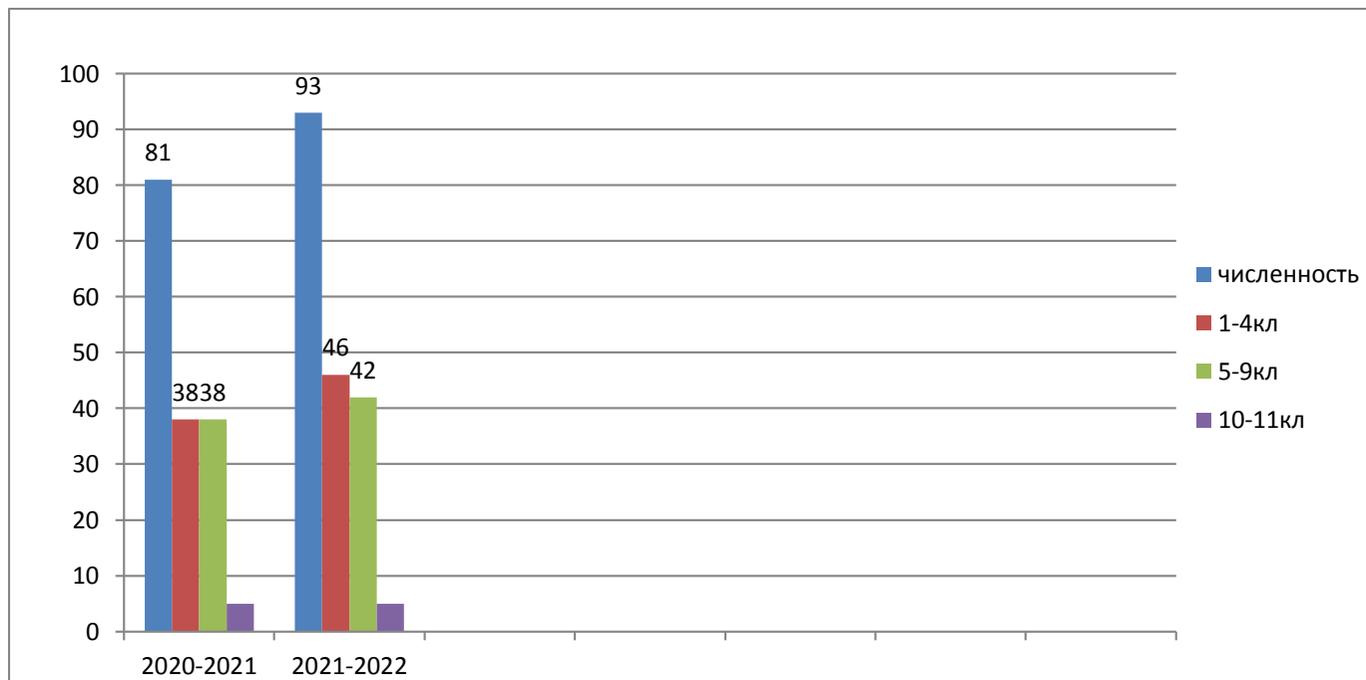
30 мая 2022 года- 2-8,10 классы

**1.3. Продолжительность учебного года:**

- 1-ый класс - 33 недели;
- 2–8,10 - классы – 35 недель;
- 9- 11- классы - 34 недели.

**Количественные характеристики**  
**Численность Учащихся**

	2020-2021	2021-2022
Всего классов/ в них учащихся	81	93
1-4 классов	38	46
5-9 классов	38	42
10-11 классов	5	5



### Итоги работы школы в 2021 – 2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году школа продолжала работать над темой:

«эффективность инновационных технологий и их влияние на уровень развития личности учащихся»

Реализуя данный подход к образованию, применяя новые педагогические технологии школа ставила целью формирование у субъектов образовательного процесса физического, психического, духовно-нравственного здоровья, воспитание у них культуры здоровья, действенной мотивации на ведение здорового образа жизни, необходимые для становления самобытного личностного образа, для диалогичного и безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

С целью обеспечения качества обучения в 2021-2022 учебном году, коллектив школы решал следующие задачи:

- создание оптимальных условий для достижения учащимися повышенного уровня образованности.
- создание условий для выявления личностного потенциала каждого учащегося и его самореализации .
- ориентация на развитие социальной зрелости учащихся как основы их успешной социализации в социуме;

- обеспечение доступности качественного образования и использование здоровьесберегающих технологий;
  - развитие компетентности учащихся посредством использования в образовательном процессе школы современных педагогических технологий и различных форм самостоятельной деятельности;
  - повышение компетентности педагогов в рамках ФГОСов;
  - развитие компетентности педагогов учреждения посредством системы повышения квалификации (курсы ЧИПКРО , семинары, общение педагогов на различных Интернет-форумах);
  - повышение педагогической грамотности родителей посредством родительских собраний;
  - вовлечение родителей в образовательный процесс посредством развития школьного сайта.
- Внедряли в учебный процесс новые технологии, компьютерную технику.

Проведение запланированных мероприятий по решению данных задач позволило достигнуть определённых результатов.

Прежде чем перейти к анализу результатов работы по направлениям деятельности, необходимо сравнить некоторые показатели, влияющие на качество работы педагогического коллектива.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут» обучалось 93 человек, 10 комплектов классов. Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, в работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:

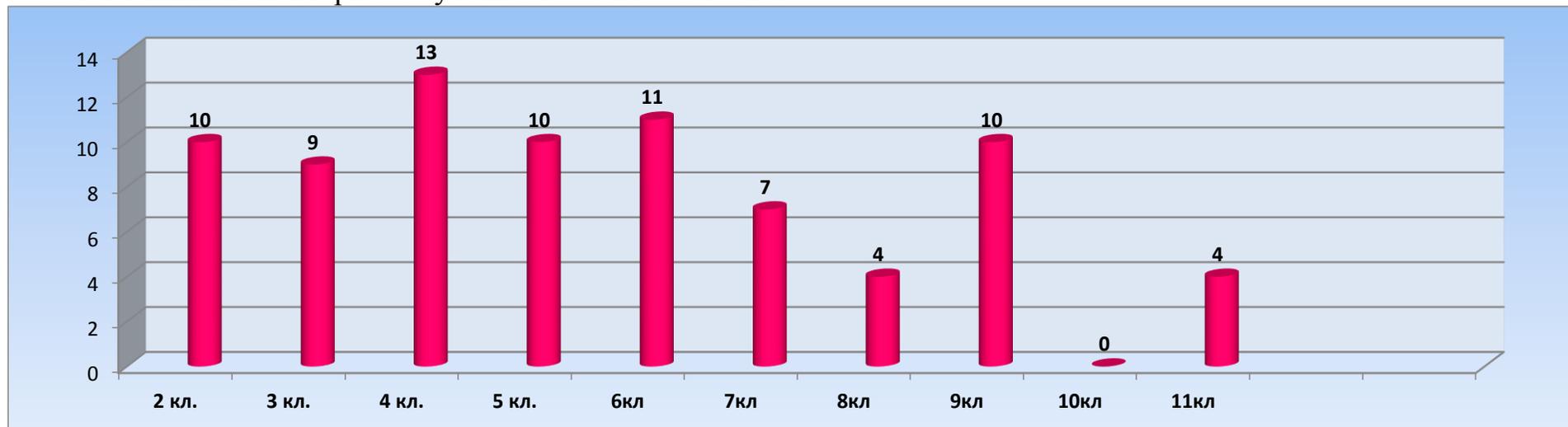
1. Количество учащихся на конец учебного года –86 человек.
2. Количество прибывших за учебный год – 0 человек.
- 3.Количество выбывших –1учащихся.
4. Переведены в следующий класс 86 учащихся, из них:

\* на «4» и «3» - 29 учащихся

\* на «4и 5» -35 учащихся

\* на отлично -12

5. Оставленных на повторное обучение в 3-4 классах – нет.



Мониторинг, проводимый по полугодиям, в итоге выявил количественный и процентный состав учащихся, занимающихся без троек (без учёта 1 класса).

полугодие	На «5»	%	На «4» и «5»	%
I	12	13.1%	35	40,5%
II	12	13.1%	35	40,5%

**Результаты промежуточной аттестации по качеству знаний за 2021/2022 год**

По итогам контрольных работ можно сделать вывод о том, необходимо спланировать работу над повышением уровня обучения по математике и русскому языку. Наиболее низкие результаты по русскому языку в 5 классе.

Предлагаем педагогическому совету в следующем 2022-2023 году проводить промежуточную аттестацию в виде контрольных работ по математике и русскому языку.

**Во-первых, отбор содержания учебного материала осуществлен с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей.**

- **Во-вторых, содержательное, дидактическое и методическое обеспечение которых составляет значительную часть содержания учебников.**

- **В-третьих, поликультурность содержания системы учебников «Школа России» носит сквозной характер.** Она обеспечивается в каждой предметной линии, с учетом предметной специфики и отражает многообразие и единство национальных культур народов России, содействуя формированию у обучающихся толерантности, способности к межнациональному диалогу, знакомству с культурами народов других стран мира.

Ведется работа по оснащению и переоборудованию кабинетов. В начальной школе все кабинеты оснащены интерактивными досками, что позволяет учительнице использовать в своей работе ИКТ, делать урок более интересным с учетом новых образовательных стандартов. Учитель Карсамова Д.Л. приняла участие в районном семинаре по использованию ИКТ, где обобщила опыт работы по данной технологии в преподавании предмета –история. Учителями Хатуевой Л.Ш, Чаниевой А.Р, Махаури Х.С разработаны презентации к урокам русского языка, математики, окружающего мира, к внеклассным мероприятиям.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (совместная разработка уроков, праздников, планирований). Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.

С первого дня учёбы учителя начальной школы стремились усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий. Важной составляющей воспитательной системы в школе является кружковая работа. Кружками охвачены все учащиеся начальной школы. В данном виде деятельности предоставляются наиболее благоприятные условия для развития способностей, склонностей, интересов детей, их общения и самоопределения. Кружковая деятельность стимулирует учащихся к творчеству, к расширению познавательного кругозора, что активизирует познавательную деятельность. Кружковая работа способствует также возникновению ситуаций, в которых учащиеся развивают способность нестандартного мышления.

В этом году продолжили внеклассную работу с учащимися по теме «Театрализованные представления в начальной школе как один из средств формирования и развития успешной личности».

Традиционно проводились праздники, связанные с временным циклом: «Здравствуй, осень!», «Новый год», конкурсы, викторины и праздники.

Прекрасно прошли мероприятия, приуроченные к памятным датам. Среди них хочется особо отметить урок Мужества, посвященный первому президенту Чеченской республики А-Х Кадырову и Дню Победы.

## **1.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования в 2021-2022 учебном году.**

В 2022 году в МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут» – 9 выпускников 9-го класса, 11 класс-5 выпускников.

**Результаты экзаменов выпускников 9 класса МБОУ «СОШ с.Бамут»**

**за 2021 -2022 учебный год.**

**Средний балл по предметам представлен в виде диаграммы.**

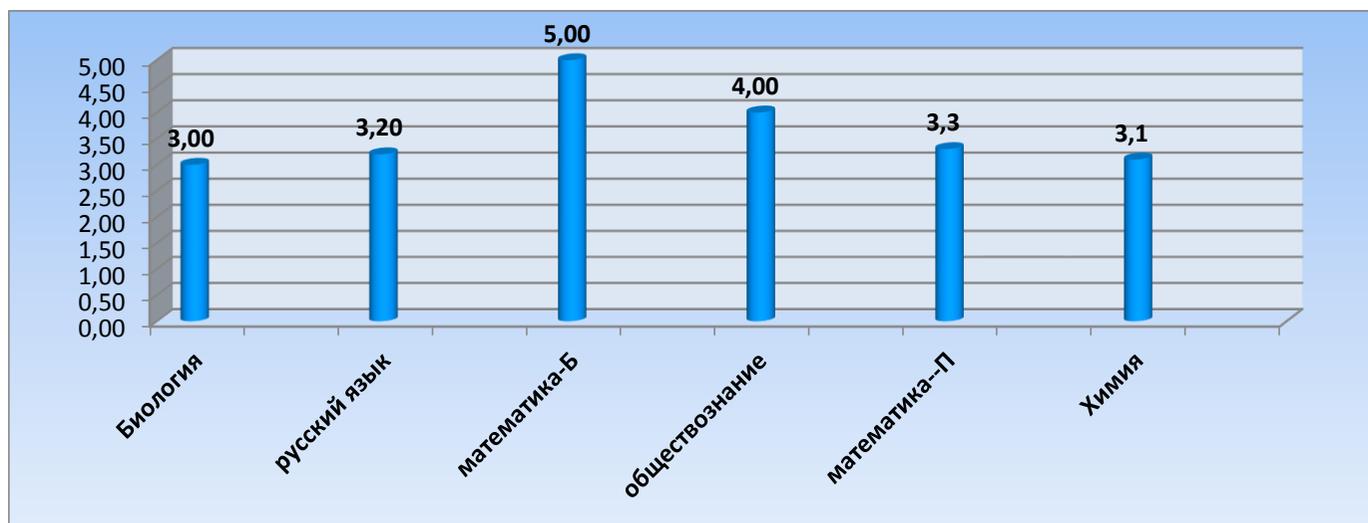


2021-2022 учебном году все выпускники 9 класса преодолели минимальную границу. Это свидетельствует о достижении выпускниками базового уровня обученности по русскому языку, математике

### Результаты экзаменов выпускников 11 класса МБОУ «СОШ с.Бамут»

за 2021 -2022 учебный год.

Средний балл по предметам представлен в виде диаграммы



2021-2022 учебном году все выпускники 11 класса преодолели минимальную границу. Это свидетельствует о достижении выпускниками базового уровня обученности .

**В следующем 2022-2023 учебном году:**

1. На заседании ШМО учителей естественно-математического цикла необходимо проанализировать результаты ЕГЭ -22 г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике.; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ, сравнить их с районными и региональными показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;

2. Учителю математики Бадурговой М.С. необходимо:

- проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов в ГИА -2023 г.;
- откорректировать представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ базовый и профильный уровни;
- проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых.

### **Перспективы развития.**

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2023 с различным уровнем подготовки;
- руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023 в; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам; включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2023; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по биологии; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА;

### **Рекомендации:**

- Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является

проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;

– по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланк

Анализ учебного процесса по школе за 2021 – 2022 учебный год позволяет сформулировать следующие

**ВЫВОДЫ:**

1. Учебный план выполнен. Программы по всем предметам выполнены.
2. Повысилось качество преподавания предметов.

3. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса с неуспеваемостью.
4. Результаты ЕГЭ показали, что все учащиеся 9- 11 класса усвоили на базовом уровне материал по русскому языку и по алгебре и началам анализа.
5. Учителями школы ведут работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Процент участия учащихся школы в конкурсах, олимпиадах повысился.

Исходя из вышеизложенных фактов цель работы в 2022-2023 учебном году:

Продолжить работу над темой:

Тема работы школы:

**«Эффективность и действенность инновационных технологий и их влияние на уровень развития личности учащихся».**

«Здоровье сберегающая деятельность в школе в процессе обучения и воспитания», а так же продолжить работу по обеспечению качества обучения.

**Приоритетные направления:**

1. Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.
2. Способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.
3. Способствовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных программ. Использовать современные образовательные технологии. Создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей.
4. Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий.
5. Использовать ресурсы Интернет, мультимедийное обеспечение для дополнительного профессионального образования педагогов школы, для создания дополнительных условий при работе с учащимися.
6. Развивать творческого потенциала учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся, разработку авторских программ по работе с детьми.

**Рекомендации учителям по работе с материалами сборника**

1. Провести анализ своей работы на основе результатов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) обучающихся класса.
2. Внести изменения в рабочие программы и календарно-тематические планы учебных курсов с учетом учебных «дефицитов» в предметной подготовке выпускников, выявленных в ходе ОГЭ и ЕГЭ. Рабочая программа дисциплины для учащихся с системными проблемами должна носить коррекционный характер, предполагая время для повторения и/или повторного изучения разделов, ранее не усвоенных учащимся в силу разных причин.
3. На основе Листа индивидуальных достижений, переданных Центром оценки качества образования Чеченской Республики, выделить учащихся, показавших низкие результаты в ходе ОГЭ и ЕГЭ, составить план, программу и график дополнительных занятий с ними.
4. Своевременно и регулярно информировать родителей о качестве учебных достижений их детей.
5. Организовать работу по заучиванию формул, использованию опорных конспектов; проведению разноуровневых зачетных работ и продолжать работу по проекту «Я сдам ЕГЭ!».
6. Актуализировать и руководствоваться в своей работе общепринятыми нормами выставления оценок
8. Учителям начального звена прививать любовь у учащихся к чтению, уделять внимание развитию мышления, логической речи, знанию таблицы умножения.
9. Учителям-предметникам продолжать планировать работу по предмету с учётом итоговой аттестации .

## **1.2. Материально-техническая база МБОУ «СОШ с.Бамут» НА 2022-2023 год**

МБОУ СОШ с.Бамут располагается в типовом здании, рассчитанном на 380 учащихся.

Материально-техническая база школы способствует качественной организации учебно-воспитательного процесса, дополнительного образования.

Справка о материально-техническом обеспечении безопасных условий в школе.

В МБОУ «средней общеобразовательной школе с.Бамут» для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:

- Тревожная кнопка с выходом на РОВД, турникет.
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС).
- Дымовые извещатели.
- Медицинский и процедурный кабинеты.
- Информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

#### Условия для организации образовательной деятельности

- Год ввода в эксплуатацию здания школы – 2007 г.
- Проектная мощность – 380 уч-ся.
- Реальная наполняемость – 93 уч-ся.
- Общая площадь всех помещений – 1.865 кв.м
- Общая площадь земли, занимаемой школой 2,8 га

Для успешного выполнения учебно-воспитательных задач используются:

- спортивный зал со спортивным инвентарем,
- школьная библиотека (5575 экз. учебной и художественной литературы),
- учебные кабинеты для обучения учащихся 1, 2 и 3 ступени,
- столовая на 40 посадочных мест.
- актовый зал-система видеонаблюдения
- система автоматической передачи сообщений о пожаре.

- 4 кабинетов начальной школы
- 2 кабинета русского языка и литературы
- 1 кабинет математики
- 1 кабинет информатики

- 1 кабинет иностранного языка кабинеты
- 1 кабинет- обслуживающего труда для девочек.
- 1 истории
- 1 географии
- 1 ОБЖ

школа имеет следующие хорошо оборудованные кабинеты

- 1 кабинет- обслуживающего труда для девочек
- физики-1
- химии -1
- биологии-1
- столовая – 1
- Спортивный зал -1
- Актный зал
- Компьютерный класс
- В школе имеется 1 компьютерный класс , 11 рабочих мест учащихся, учителей подключены в локальную сеть и имеют возможность выхода в Интернет. В кабинетах начальных классов имеются интерактивные доски постоянно функционирует электронная почта.
- Все классные комнаты отремонтированы и находятся в хорошем состоянии. Мебель во всех кабинетах новая. Для обучающихся школы мебель полностью подобрана, что обеспечивает каждого учащегося удобным рабочим местом в соответствии с его ростом.

Кабинеты оснащены наглядными пособиями необходимым для выполнения учебных программ. В соответствии с Национальным проектом «Образование» материальная база школы укрепляется. В кабинетах физики, биологии, химии, представлены - рельефные модели, препараты, гербарии и коллекции образцов, традиционные приборы и аппаратура для проведения опытов, микроскопы, наборы датчиков, настенные таблицы, прозрачные иллюстрации, цифровые информационные источники и учебные компьютерные программы, презентационное и офисное оборудование. В школе имеются специальные помещения: щитовые, архив. Занятия по физкультуре ведутся в спортивном зале , санитарно –гигиеническое состояние спортивного зала удовлетворительное . Помещение сухое ,

чистое , отапливаемое , но оборудовано спортивным инвентарем на 80%

На территории школы находится спортивная площадка которая требует капитального ремонта , полной реконструкции . Материально техническая база школы на 45 % соответствует требованиям , предъявляемым госстандартом , постоянно пополняется за счет бюджетных средств. В период с 2007-2022 год школа значительно расширила свою материально –техническую базу , которая пополнилась следующими учебными и наглядными пособиями .

Установлены средства коммуникации (электронная почта , локальная сеть , интернет , имеется школьный сайт )

Приобретена оргтехника:

Сканер-2

Модем-4

Принтер цветной-3

Копировальный аппарат-1

Ноутбук-1

Телевизор -1

Магнитофон -1

Усилительная аппаратура-1

Демонстрационные экраны -9

Проекторы -9

Учебные фильмы по предметам-10

Приобретены следующие печатные пособия :

Портреты выдающихся ученых и писателей -2

Таблицы по истории -6

таблицы по математике -10

школьная мебель

Таблицы для начальных классов-20

Таблицы по русскому языку и литературе-15

Осуществляется подвоз учащихся школьным газелем , приобретенным в рамках «национального проекта по развитию образования »

Есть необходимость строительство гаража для школьного транспорта .

В школе имеется специально оборудованная столовая на40 мест , в которой осуществляется горячее питание школьников . Санитарно –техническое состояние пищеблока удовлетворительное .

Имеющееся оборудование в рабочем состоянии : работает 1 электрическая плита , один жарочный шкаф . 2 холодильника . столовая оборудована ваннами для мытья посуды , водонагревателем . для учащихся установлены раковины для мытья рук .Но обеспеченность кухонной посудой и инвентарем недостаточное .Необходимо приобрести следующих кухонный инвентарь :

Весы -1

Кострюли для приготовления первых и вторых блюд-6

Шкаф для сушки посуды -2.

Также необходимо построить кладовое помещение, для хранения продуктов (овощей и фруктов )

За 15 лет санитарно – техническое состояние школы поддерживается за счет проведения текущих косметических ремонтов . проводимых за счет внебюджетных средств .Так, в период с 2008-2022 год проведены следующие ремонтные работы :

Замена полов -1 этаж

Проведение водопровода

Оборудование санузлов для девочек и мальчиков -2

За период с 2008 по 2022 год школа прошла первый этап накопления и создания информационно-

технологической инфраструктуры школьной системы образования, включающий материально-техническую базу. Но этого недостаточно, т.к. значительная часть материально-технических ресурсов требует дополнения , и обновления .

### **Основные задачи:**

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- обеспечение библиотеки учреждения электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- совершенствование спортивной базы школы;
- создание условий для организации питания в учреждении;
- проведение текущего ремонта;

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий соответствующих гигиеническим стандартам привлекать внебюджетные средства, осуществить ряд мероприятий по обеспечению школы оргтехникой, спортивным, музыкальным оборудованием, технологическим оборудованием для пищеблоков, компьютерным и цифровым оборудованием кабинетов школы.

Для совершенствования материальной базы приобрести оборудование и учебно-наглядные пособия для кабинетов, в которых реализуются федеральные государственные стандарты нового поколения.