

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им М.М.МЕРЖУЕВА с БАМУТ»  
Серноводского муниципального района**

**ПРИКАЗ**

**«18» февраля 2025 г.**

**№ 18-п**

**с. Бамут**

**О ПРОВЕДЕНИИ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-ГО КЛАССА  
ПО ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В МБОУ «СОШ им  
М.М.МЕРЖУЕВА с.БАМУТ» НА 2025-2026 УЧЕБНОЙ ГОД**

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 № 202 «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения», Положением о профильном обучении в МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут» с целью учета образовательных интересов и потребностей обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать проведение анкетирования и анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся 9 классов.
2. Утвердить анкету (приложение 1).
3. Назначить ответственными:  
-заместителя директора по УВР Дарчиеву М.Х – за проведение анкетирования;  
-заместителю директора по УВР Дарчиевой М.Х. – составить аналитическую справку по результатам диагностики.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы :

Л.М.Мержуева

С приказом ознакомлены :

Дарчиева М.Х

**Анкета для родителей и учащихся 9-го класса  
по выбору профиля обучения**

*Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.*

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА      НЕТ  
   

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА      НЕТ  
   

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

Техника       Торговля       Полиция

Производство       Реклама       Право

Информационно-коммуникационные технологии       Экономика       Юриспруденция

Медицина       Организация и управление       Психология

Педагогика       Биотехнологии       Общественные отношения

Строительство       Обслуживание населения       Искусство

Транспорт       Армия       Фундаментальная наука

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА      НЕТ  
   

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль:

**Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

Курсы по выбору:

- «Компьютерная графика»;
- «Биохимия»;

**Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия;
- биология.

Курсы по выбору:

- «Теория познания»;
- «Биофизика»;

**Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- история;

Курсы по выбору:

- «Психология»;
- «Исторические портреты»

**Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;

Курсы по выбору:

- «Сложные вопросы географии»;
- «математические задачи»

**Универсальный профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- география;
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;

- проводить диагностику профессионально важных качеств;
- увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_