

«Утверждаю»
Директор школы _____ П.М.Мержуева
Приказ № 95-п от 20.09.2021 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа имени М.М.Мержуева с.Бамут»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся» 2021-2022 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовую грамотность ,креативную ,глобальную) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 и 7 классов.5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка межпредметных заданий.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <p>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p>	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители рабочих групп, руководители МО
2	<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся</p>	Сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор
3	<p>Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»</p>	Октябрь - декабрь 2021 г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
4	<p>Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-8 классов</p>	Ноябрь 2021 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся

5	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей. Участие во Всероссийском марафоне по функциональной грамотности	декабрь 2021 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, Руководители МО, педагоги
---	---	-----------------	--------------------------------	--

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2022 года)

6	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль 2022 г.	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 г.	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
8	Очное и дистанционное участие учителей и учащихся в мероприятиях Республиканского и межрегионального уровня (семинары, форумы, конференции). Отрастить мониторинг регистрации учителей и учащихся школы на портале Банка открытых заданий fg.resh.edu.ru	Сентябрь-апрель 2022 г.	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп
9	- повышение квалификации учителей ЧР по программам: - естественно-научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; - направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям), - направленным на формирование оценочной компетентности педагогов	Сентябрь- октябрь 2021 г.	согласно графику	Списки слушателей

10	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 г.	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 г.	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
12	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2022 г.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	Администрация школы, Руководители МО, обучающиеся

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)

13	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2022 г.	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, Руководители групп, руководители МО
14	Проведение мастер - классов педагогов	Август 2022 г.	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация школы, Педагоги школы
15	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2022 г.	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, руководители МО, педагоги школы