

ПОРЯДОК №141
о представлении образовательными организациями ежегодного
отчета о результатах самообследования

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке представления МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» ежегодного отчёта о результатах самообследования образовательными организациями (далее - Положение) разработано в соответствии с п.3 ч. 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.16.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

1.2. Положение устанавливает процедуру предоставления отчета о результатах самообследования образовательной организации МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района». Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, координацию деятельности которых осуществляет МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района».

2. Цели и задачи самообследования.

2.1. Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

2.2. Задачами самообследования являются:

– оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования образовательная организация:

– выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

– определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

– корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

– принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Организация самообследования.

3.1. Самообследование проводится образовательным учреждением ежегодно.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

3.4. Руководитель образовательной организацией издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются руководитель образовательной организации, заместители руководителя образовательной организации, руководители структурных подразделений, руководители (члены) методических объединений, педагоги и иные заинтересованные лица.

4. Оформление результатов самообследования.

4.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Образовательное учреждение составляет отчет о результатах самообследования (далее - отчет) в соответствии с требованиями, отраженными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждений, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.5. Отчет для организаций дополнительного образования составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - по состоянию на 1 августа текущего года.

4.6. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

4.7. Размещение отчетов организациями дополнительного образования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года, а для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций - не позднее 1 сентября текущего года.

4.8. Для рассмотрения отчёта МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» создает комиссию по рассмотрению отчетов о результатах самообследования образовательной организации (далее - комиссия).

4.9. Председатель и состав комиссии определяются приказом МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» из числа специалистов МУ «Отдел образование Серноводского муниципального района», педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Председатель комиссии:

- определяет порядок взаимодействия между членами комиссии;
- обеспечивает координацию работы, способствующую оперативному решению вопросов, которые будут возникать у членов комиссии при изучении отчета;
- проводит заседание комиссии, на котором происходит изучение предоставленных образовательными организациями отчетов;
- отвечает за оформление результатов изучения отчетов, обобщает полученные данные.

Комиссия изучает отчеты о результатах самообследования образовательного учреждения и оформляет их в виде заключения.

4.10. Копия заключения направляются в образовательную организацию.

4.11. В случае внесения изменений в отчет, утверждение и рассмотрение его новой редакции осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

к Порядку №141
о представлении образовательными организациями
ежегодного отчета о результатах самообследования

Заключение

об отчете о самообследовании
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа _____»
Серноводского муниципального района за 20__ год

от _____ 20__ года

№ _____

Комиссия в составе:

Председатель:

Заместитель председателя:

члены комиссии:

-
-
-

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о
самообследовании МБОУ «СОШ _____» Серноводского
муниципального района установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

.....

Рекомендации: рекомендовано согласовать

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

к Порядку № 141
о представлении образовательными организациями
ежегодного отчета о результатах самообследования

**Структура отчета о результатах самообследования для
общеобразовательных организаций**

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	
Руководитель	
Адрес организации	
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	
Учредитель	
Дата создания	
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	

Аналитическая часть

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Раздел II. Оценка системы управления организацией

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа				
	— основная школа				

Результаты сдачи ЕГЭ в 20__ году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык				
Математика				
Физика				
Информатика и ИКТ				
Биология				
Литература				
Обществознание				
Итого:				

Раздел IV. Оценка организации учебного процесса

Раздел V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Всег о	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочну ю служб у по призы ву
2022									
2023									
2024									

Раздел VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная		
2	Педагогическая		
3	Художественная		
4	Справочная		
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Раздел VIII. Оценка материально-технической базы

Раздел IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел X. Общие выводы и предложения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 20____ года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек/%	

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	
1.29.2	Первая	человек/%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4		да/нет	
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	

Структура отчета о результатах самообследования для организаций дополнительного образования

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации.

Раздел II. Анализ организационно-правового обеспечения деятельности.

2.1. Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности.

2.2. Локальные акты Организации в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

2.3. Управленческая система образовательной организации.

2.4. Структура организации.

Раздел III. Анализ организации образовательного процесса

3.1. Анализ и характеристика контингента.

Количественный показатель обучающихся по направленностям

№	Направленность	Количество обучающихся		Из них количество обучающихся на платной основе	
		2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
	Итого:				

3.2. Сведения о программах, реализуемых в организации.

3.3. Содержание образовательной деятельности.

3.4. Оценка результативности освоения образовательных программ.

3.5. Результативность образовательной деятельности.

3.6. Анализ организации воспитательной работы в объединениях.

Раздел IV. Анализ условий обеспечения образовательного процесса.

4.1. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

4.2. Материально-техническое обеспечение.

4.3. Методическое обеспечение.

Результаты участия в конкурсах педагогов

Уровень

№	Название конкурса	Сроки проведения	ФИО участника	Результат

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение.

4.3. Кадровое обеспечение.

Раздел V. Организационно-массовая деятельность

5.1. Организация мероприятий.

5.2. Работа в период летних каникул.

5.3. Работа муниципального опорного центра.

Раздел VI. Общие выводы и предложения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся, в том числе:		
1.1.1 Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	чел.	
1.1.2 Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	чел.	
1.1.3 Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	чел.	
1.1.4 Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	чел.	
1.2. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	чел./%	
1.3. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, обучения, в общей численности учащихся	чел./%	
1.4. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	чел./%	

1.6. Численность/удельный образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	
1.6.1 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	чел./%	
1.6.2 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чел./%	
1.6.3 Дети-мигранты	чел./%	
1.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	чел./%	
1.7. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	чел./%	
1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1 На муниципальном уровне	чел./%	
1.8.2 На региональном уровне	чел./%	
1.8.3 На межрегиональном уровне	чел./%	
1.8.4 На федеральном уровне	чел./%	
1.8.5 На международном уровне	чел./%	
1.9. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1 На муниципальном уровне	чел./%	
1.9.2 На региональном уровне	чел./%	
1.9.3 На межрегиональном уровне	чел./%	
1.9.4 На федеральном уровне	чел./%	
1.9.5 На международном уровне	чел./%	
1.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1 На муниципальном уровне	чел./%	
1.10.2 На региональном уровне	чел./%	
1.10.3 На межрегиональном уровне	чел./%	
1.10.4 На федеральном уровне	чел./%	
1.10.5 На международном уровне	чел./%	
1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		
1.11.1 На муниципальном уровне	Ед.	
1.11.2 На региональном уровне	Ед.	
1.11.3 На межрегиональном уровне	Ед.	
1.11.4 На федеральном уровне	Ед.	
1.11.5 На международном уровне	Ед.	

1.12 Общая численность педагогических работников	чел.	
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	
1.14. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее Образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	
1.15. Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	
1.16. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	
1.17. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	
1.17.1 Высшая	чел.	
1.17.2 Первая	чел.	
1.18. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.18.1 До 5 лет	чел./%	
1.18.2 Свыше 30 лет	чел./%	
1.19. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	
1.20. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	
1.21. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	чел./%	

деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		
1.22. Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	чел./%	
1.23. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	чел./%	
1.23.1 За 3 года	Ед.	
1.23.2 За отчетный период	Ед.	
1.24. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	
2. Инфраструктура		
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	
2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Ед.	
2.2.1 Учебный класс	Ед.	
2.2.2 Лаборатория	Ед.	
2.2.3 Мастерская	Ед.	
2.2.4 Танцевальный класс	Ед.	
2.2.5 Спортивный зал	Ед.	
2.2.6 Бассейн	Ед.	
2.3. Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Ед.	
2.3.1 Актный зал	Ед.	
2.3.2 Концертный зал	Ед.	
2.3.3 Игровое помещение	Ед.	
2.4. Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Ед. Да	
2.5. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	
2.6. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	
2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	
2.6.2 С медиатекой	Да/нет	
2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	
2.6.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	

2.6.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	
2.7. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	