



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное учреждение  
«Центр оценки качества образования» (ГБУ ЦОКО)

**ПРИКАЗ**

«27» декабря 2019 г.

№ 033-ОД

Грозный

О реализации регионального проекта  
«Повышение объективности оценивания  
образовательных результатов»

В целях сокращения числа образовательных организаций Чеченской Республики с выявленными в ходе проведения Всероссийских проверочных работ, иных оценочных процедур международного, федерального и регионального уровня признаками необъективности

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить региональный проект «Повышение объективности оценивания образовательных результатов» (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Ознакомлен:

Ш.Ш. Бечиев

Приложение 1

Приказ № 033-ОД «27» декабря 2019 г

**ПАСПОРТ**

**регионального проекта**

**«Повышение объективности оценивания образовательных результатов»**

1. Основные положения

Краткое наименование регионального проекта	«Повышение объективности оценивания образовательных результатов»	Срок начала и окончания проекта	1 января 2020 г. – 31 декабря 2020 г.
Руководитель регионального проекта	Ш.Ш. Бечиев, директор ГБУ «Центр оценки качества образования»		
Связь с государственными программами Чеченской Республики	Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Чеченской Республики от 19.12.2013 г. № 345		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: сокращение числа образовательных организаций Чеченской Республики с выявленными в ходе проведения Всероссийских проверочных работ, иных оценочных процедур международного, федерального и регионального уровня признаками необъективности, посредством формирования идеологии объективного оценивания, распространения в профессиональной педагогической среде подходов «Оценивание для

обучения», повышения квалификации участников образовательного процесса в области использования результатов оценочных процедур в управлении образовательной организацией, планировании учебно-воспитательного процесса.

Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		2020
		Значение	Дата	
Сокращение доли образовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективности в ходе проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР), в %	Основной	20	31 декабря 2019 г.	5

### 3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.1.	Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования Чеченской Республики, осуществляющими подготовку специалистов педагогических должностей, в целях формирования у будущих учителей начальной школы адекватных современным педагогическим подходам представлений об оценивании в школе	Со всеми учреждениями среднего профессионального образования Чеченской Республики, готовящих педагогических работников, заключены Договоры сетевого взаимодействия. Разработана, согласована и утверждена программа подготовки студентов 3 и 4 курсов в области оценочной деятельности. Не менее 200 студентов 3 и 4 курсов прошли обучение в области организации и проведения оценочных работ. Не менее чем в 70 общеобразовательных организациях с признаками необъективности при проведении ВПР 2020 в качестве волонтеров привлечены студенты 3 и 4 курсов.

1.2.	Провести в 60 образовательных организациях не менее чем из 2 муниципальных образований Чеченской Республики обучение школьных команд в области организации оценочных процедур, объективности оценивания и использования их результатов в учебно-воспитательном процессе	В 2020 году, в целях подготовки лидеров для школьных команд по подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ и иных оценочных процедур, на базе ГБУ «Центр оценки качества образования» пройдет обучение не менее 65 специалистов из числа учителей начальной школы. Лидеры школьных команд по проведению Всероссийских проверочных работ и иных оценочных процедур, пройдут стажировку в ГБУ «Центр оценки качества образования», приобретая практический опыт организации оценивания учебных результатов.
1.3.	Организовать процедуру добровольной сертификации базовых профессиональных компетенций учителей начальных классов образовательных организаций Чеченской Республики, в целях обеспечения необходимого уровня сформированности базовых профессиональных компетенций как одного из важнейших условий объективного оценивания	На платформе «Реестр резерва педагогических кадров Чеченской Республики» реализована процедура добровольной сертификации базовых профессиональных компетенций не менее 1200 учителей начальных классов не менее чем из 100 образовательных организаций региона. На основе результатов добровольной сертификации профессиональных компетенций актуализирована тема работы школьного методического объединения учителей начальной школы, актуализированы темы самообразования учителей начальных классов. В рамках организации работы над устранением выявленных в ходе добровольной сертификации профессиональных дефицитов, в школах реализована программа наставничества «Учитель-учитель». В ходе повторной добровольной сертификации профессиональных компетенций учителей начальных классов в июне-августе 2020 года выявлена динамика совершенствования профессиональных компетенций в области предметной подготовки (русский язык, математика, окружающий мир), методической подготовки (дидактика, педагогика младшего школьника), знания ФГОС НОО
1.4.	Провести курсы повышения квалификации для	В 2020 году, не менее чем в 70 образовательных организациях, из

	<p>школьных команд (администрация, педагогические работники) образовательных организаций, в которых были выявлены признаки необъективности проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) для формирования компетенций использования результатов оценочной деятельности в учебно-воспитательном процессе.</p>	<p>списка школ с признаками необъективности проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР), будет организовано обучение школьных команд (директор, зам. директора по начальной школе, учителя начальных классов) по программе дополнительного профессионального образования по теме «Использование результатов оценочных процедур в деятельности образовательных организаций, 144 ч.» - не менее 600 чел. Для 100 % образовательных организаций из списка школ с признаками необъективности разработана и реализована Программа мероприятий по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов. На основе достоверных данных ВПР об уровне образовательных достижений обучающихся, в летний период, учениками, нуждающимися в особой педагогической поддержке, будет реализован комплекс мер по ликвидации дефицитов, выявленных в ходе оценочных процедур</p>
1.5.	<p>Разработать и реализовать, совместно с Республиканским родительским комитетом, комплекс мероприятий по формированию в родительской общественности адекватных современным педагогическим подходам представлений о школьных отметках, принципах оценивания результатов обучающихся.</p>	<p>Реализованы мероприятия информирования участников образовательного процесса об оценочных процедурах, роли и месте школьных отметок в современной педагогике. ГБУ «Центром оценки качества образования» проведено обучение общественных наблюдателей актива Республиканского родительского комитета. В 100% муниципальных образований проведены встречи с родительской общественностью на тему «Школьная отметка: для чего, когда и сколько». До родительской общественности региона доведены результаты обучающихся школ Республики во Всероссийских оценочных процедурах. На встречах с Республиканским родительским комитетом обсуждены итоги Рейтинга вклада образовательных организаций Чеченской Республики в повышение качества образования.</p>

4. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
<b>1. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования Чеченской Республики, осуществляющими подготовку специалистов педагогических должностей</b>					
1.1	Ответственный за достижение результата мероприятия	Джумаев А.М.	Заместитель директора ГБУ ЦОКО	Бечиев Ш.Ш.	10
1.2	Участник проекта	Бечиева Т.В.	Начальник организационно-методического отдела	Джумаев А.М.	30
1.3	Участник проекта	Солтымурадов Х.С.	Начальник отдела аттестации педагогических работников	Джумаев А.М.	15
1.4	Участник проекта	Амаев А.И.	Начальник информационно-аналитического отдела	Джумаев А.М.	15
1.5	Участник проекта	Мамуева М. А.	Заместитель директора по НМР Гудермесского педагогического	Джумаев А.М.	10

			колледжа		
1.6	Участник проекта	Шовхалова Л.Д	Заместитель директора по УВР Грозненского педагогического колледжа	Джумаев А.М.	10
1.7	Участник проекта	Бечиев Ш.Ш	Директор ГБУ ЦОКО	Джумаев А.М.	10
<i>2. Обучение школьных команд в области организации оценочных процедур, объективности оценивания и использования их результатов в учебно-воспитательном процессе</i>					
2.1	Ответственный за достижение результата мероприятия	Багарова М. И.	Заместитель директора ГБУ ЦОКО	Бечиев Ш.Ш.	10
2.2	Участник проекта	Бечиева Т.В.	Начальник организационно методического отдела	Багарова М. И.	40
2.3	Участник проекта	Солтымурадов Х.С.	Начальник отдела аттестации педагогических работников	Багарова М. И.	15
2.4	Участник проекта	Амаев А.И.	Начальник информационно- аналитического отдела	Багарова М. И.	15

2.5	Участник проекта	Ибрагимова Мадина Дубиевна	Заведующий методическим кабинетом ДО г. Грозного	Багарова М. И.	10
2.6	Участник проекта	Шалаева Лариса Абдулвахиевна	Заведующий методическим кабинетом ДО г. Гудермес	Багарова М. И.	10
<b>3. Организация процедуры добровольной сертификации базовых профессиональных компетенций учителей начальных классов образовательных организаций Чеченской Республики</b>					
3.1	Ответственный за достижение результата мероприятия	Бечиев Ш.Ш.	Директор ГБУ «ЦОКО»	Бечиев Ш.Ш.	25
3.2	Участник проекта	Солтымурадов Х.С.	Начальник отдела аттестации педагогических работников	Бечиев Ш.Ш.	25
3.3	Участник проекта	Ибрагимов И.М.	Начальник отдела программно- технического обеспечения	Бечиев Ш.Ш.	25
3.4	Участник проекта	Муталипов И. М.	Главный специалист отдела аттестации педагогических работников	Бечиев Ш.Ш.	25



**4. Проведение курсов повышения квалификации для школьных команд (администрация, педагогические работники) образовательных организаций, в которых были выявлены признаки необъективности проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

4.1	Ответственный за достижение результата мероприятия	Бечиев Ш.Ш.	Директор ГБУ «ЦОКО»	Бечиев Ш.Ш.	15
4.2	Участник проекта	Бечиева Т.В.	Начальник организационно методического отдела	Бечиев Ш.Ш.	40
4.3	Участник проекта	Солтымурадов Х.С.	Начальник отдела аттестации педагогических работников	Бечиев Ш.Ш.	15
4.4	Участник проекта	Амаев А.И.	Начальник отдела оценки качества образования	Бечиев Ш.Ш.	15
4.5	Участник проекта	Ибрагимов И.М.	Начальник отдела программно- технического обеспечения	Бечиев Ш.Ш.	15

**5. Разработка и реализация, совместно с Республиканским родительским комитетом, комплекса мероприятий по формированию в родительской общественности адекватных современным педагогическим подходам представлений о принципах оценивания результатов обучающихся, школьных отметках.**

5.1	Ответственный за достижение	Бечиев Ш.Ш.	Директор	Бечиев Ш.Ш.	20
-----	-----------------------------	-------------	----------	-------------	----

	результата мероприятия		ГБУ «ЦОКО»		
5.2	Участник проекта	Агаева Я.А.	ЧРОО "Союз родителей учащихся образовательных учреждений"	Бечиев Ш.Ш.	40
5.3	Участник проекта	Джумаев А.М.	Заместитель директора ГБУ «ЦОКО»	Бечиев Ш.Ш.	40

#### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Повышение объективности оценивания образовательных результатов»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
<i>1. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования Чеченской Республики, осуществляющими подготовку специалистов педагогических должностей</i>						
1.1	Подготовка и подписание Соглашения о сетевом взаимодействии.	январь	январь	Джумаев А.М	Подписанное сторонами Соглашение (Договор) о сетевом взаимодействии	РРП
1.2	Составление списков студентов 3 и 4 курсов,	январь	январь	Джумаев А.М	Утвержденные списки	РРП

1.4	Вебинар: Современные подходы к планированию оценочных процедур в области оценки предметных результатов обучения в начальной школе.	февраль	февраль	Бечиева Т.В.	Презентация	КРП
1.5	Семинар: Разработка контрольно-измерительных материалов (КИМ): спецификация итоговой работы и кодификатор планируемых результатов освоения ООП НОО.	февраль	февраль	Солтымурадов И.Х.	Презентация	КРП
1.6	Вебинар: Основные подходы и формы представления результатов ВПР.	март	март	Амаев А.И.	Презентация	КРП
1.7	Вебинар: Результаты оценочных процедур как инструмент планирования и управления учебно-воспитательным процессом.	апрель	апрель	Бечиева Т.В.	Презентация	КРП
1.8	Практикум: Организационная модель ВПР. Основные подходы и направления обеспечения объективности результатов оценочных процедур на примере ВПР.	март	март	Бечиева Т.В.	Презентация	КРП
1.9	Организация практики участников проекта в образовательных организациях.	апрель	май	Бечиева Т.В.	Презентация	КРП
1.10	Итоговое занятие.	июнь	июнь	Бечиев Ш.Ш.	Презентация	КРП
<b>2. Обучение школьных команд в области организации оценочных процедур, объективности оценивания и использования их результатов в учебно-воспитательном процессе</b>						
2.1	Разработка и подписание Соглашения о сетевом взаимодействии с органами	февраль	февраль	Багарова М. И.	Соглашение	РРП

	воспитательным процессом.					
1.8	Практикум: Организационная модель ВПР. Основные подходы и направления обеспечения объективности результатов оценочных процедур на примере ВПР.	март	март	Бечиева Т.В.	Презентация	КРП
1.9	Организация практики участников проекта в образовательных организациях.	апрель	май	Бечиева Т.В.	Презентация	КРП
1.10	Итоговое занятие.	июнь	июнь	Бечиев Ш.Ш.	Презентация	КРП
<b><i>2. Обучение школьных команд в области организации оценочных процедур, объективности оценивания и использования их результатов в учебно-воспитательном процессе</i></b>						
2.1	Разработка и подписание Соглашения о сетевом взаимодействии с органами управления муниципальных образований и городских округов Чеченской Республики.	февраль	февраль	Багарова М. И.	Соглашение	РРП
2.2	Составление списков учителей начальных классов, представителей	февраль	февраль	Багарова М.И.	Соглашение	РРП

	школьных команд.					
2.3	Проведение вебинара «Оценка и отметка в современной школе».	февраль	февраль	Бечиев Ш.Ш.	Видеоматериал	КРП
2.4	Научно-практический семинар: Контроль и оценка предметных результатов обучения в начальной школе.	март	март	Бечиева Т.В.	Презентация	КРП
2.5	Вебинар: Регламент проведения Всероссийских проверочных работ в образовательной организации.	март	март	Бечиева Т.В.	Презентация	КРП
2.6	Онлайн-семинар: Результаты ВПР: аналитика ФИС ОКО.	март	март	Амаев А. И.	Презентация	КРП
2.7	Семинар: Организация проверки результатов Всероссийских проверочных работ в школе. основные подходы к обеспечению объективности результатов Всероссийских проверочных работ в образовательной	апрель	апрель	Бечиева Т. В.	Презентация	КРП

	организации.					
2.8	Практикум: Проверка результатов Всероссийских проверочных работ школ с признаками необъективности.	апрель	май	Багарова М.И. Бечиева Т.В.	Аналитический отчет	РРП
<b>3. Организация процедуры добровольной сертификации базовых профессиональных компетенций учителей начальных классов образовательных организаций Чеченской Республики</b>						
3.1	Подготовка и подписание Договора об оказании услуг добровольной сертификации профессиональных компетенций учителей начальной школы с ОО г. Грозного.	февраль	февраль	Солтымурадов Х.С.	Договор	РРП
3.2	Проведение на портале «Реестр резерва педагогических кадров Чеченской Республики» процедуры добровольной сертификации профессиональных компетенций учителей начальной школы на портале «Реестр резерва педагогических кадров Чеченской Республики».	февраль	март	Солтымурадов Х.С. Ибрагимов И.М.	Протоколы проведения	РРП

3.3	Разработка рекомендаций по организации работы школьного методического объединения учителей начальной школы с учетом результатов процедуры добровольной сертификации профессиональных компетенций.	март	апрель	Бечиева Т.В.	Рекомендации	КРП
3.4	Проведение на портале «Реестр резерва педагогических кадров Чеченской Республики» процедуры добровольной сертификации профессиональных компетенций заместителей директора по начальной школе.	апрель	апрель	Солтымурадов Х.С. Ибрагимов И.М	Протоколы проведения	КРП
3.5	Вебинар: Планирование работы школьного МО на основе результатов добровольной сертификации профессиональных компетенций.	февраль	май	Бечиева Т.В.	Обучающий видеоматериал	КРП
<p><b>4. Проведение курсов повышения квалификации для школьных команд (администрация, педагогические работники) образовательных организаций, в которых были выявлены признаки необъективности проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР)</b></p>						

4.1	Заключение Договоров с образовательными организациями, в которых были выявлены признаки необъективности при проведении Всероссийских проверочных работ.	январь	январь	Бечиев Ш.Ш.	Договор	РРП
4.2	Разработка программы КПК на тему «Использование результатов оценочных процедур в деятельности образовательных организаций, 144 ч.».	январь	январь	Амаев А.И.	Программа	РРП
4.3	Повышение квалификации школьных команд на тему: «Использование результатов оценочных процедур в деятельности образовательных организаций, 144 ч.».	январь	август	Бечиев Ш.Ш.	Свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации	КРП
4.4	Проведение вебинара по результатам КПК на тему: «Использование результатов оценочных процедур в деятельности образовательных организаций, 144 ч.».	август	август	Бечиев Ш.Ш.	Презентация	КРП



**5. Разработка и реализация, совместно с Республиканским родительским комитетом, комплекса мероприятий по формированию в родительской общественности адекватных современным педагогическим подходам представлений о принципах оценивания результатов обучающихся, о подходах к выставлению школьных отметках.**

5.1	Организационное совещание с Республиканским родительским комитетом.	февраль	февраль	Бечиев Ш.Ш.	План-график совместных мероприятий	РРП
5.2	Вебинар: Оценка и отметка в школе.	март	март	Бечиев Ш.Ш.	Обучающее видео	КРП
5.3	Вебинар: Необъективное оценивание.	март	март	Бечиев Ш.Ш.	Обучающее видео	КРП
5.4	Родительский актив: Что может, что должен и чего нужно избегать?	апрель	апрель	Бечиев Ш.Ш.	Обучающее видео	КРП