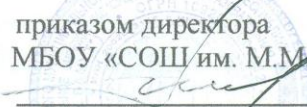


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. М.М. Мержуева с. Бамут»**

**ПРИНЯТА**

на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут»  
Протокол ПС № 1 от 05 августа 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут»  
  
Мержуева Л.М.  
Приказ № 10-п от 20 августа 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

с. Бамут

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им М.М.МЕРЖУЕВА с БАМУТ  
Ачхой-Мартановского муниципального района**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

**« 27» августа 2019 г.**

**№89<sup>2</sup>-п**

**с.Бамут**

**О внесении изменений в основную образовательную  
программу среднего общего образования**

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Устава МБОУ «СОШ имени М.М.мержуева с.Бамут», В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут » от «23» августа 2019 г., протокол № 2

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести следующие изменения в ООП СОО:

1.1. в содержательный раздел:

- в раздел 2.3 «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования» включить мероприятия, способствующие развитию навыков законопослушного поведения обучающихся, формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни, воспитывающие ценностные установки и развивающие способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции; мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с учетом Концепции антикоррупционного воспитания.

2.1. Организационный раздел:

- учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности на 2019-2020 уч. г. (Приложение №1)

- календарный учебный график (Приложение №2)

- система условий реализации ООП. Описание кадровых условий реализации ООП СОО. (Приложение №3)

- перспективный план повышения квалификации педагогами. (Приложение №4)

- материально-техническая база реализации ООП (Приложение №5)

- перечень учебников, используемых в 2019-2020 учебном году.

(Приложение №6)

- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий реализации ФГОС СОО.

(Приложение №7)

3. Ознакомить родителей, законных представителей, обучающихся с внесенными изменениями, в срок до 3.09.2019г, ответственные классные руководители.
4. Заместителю директора по ИКТ Мержуевой К.В разместить данный приказ на официальном сайте ОУ до 02.09.2019г.
5. Контроль исполнения приказа возложить на Дарчиеву М.Х, заместителя директора по УВР.

Директор ОУ:



Л.М.Мержуева

С приказом ознакомлены :



Дарчиева М.Х 27 08. 19



Мержуева К.В 27. 08. 19

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану и плану внеурочной деятельности**  
**среднего общего образования (ФГОС СОО)**  
**МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с.Бамут»**  
**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Чеченской Республики «Об образовании» (в действующей редакции).
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17 мая 2012 года №413»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- ООП СОО.

Учебный план является частью ООП СОО, разработан на основе Федерального Закона от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, с учетом распределения часов по предметам ПООП СОО сохраняет структуру, образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся в соответствии с ФГОС СОО.

В данном учебном плане соблюдены принципы преемственности, как между уровнями обучения, так и в содержании учебного материала, последовательности в сроках, темпах обучения. В плане отражены, обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая включает в себя дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.

Учебный план для X—XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год в 10 классе и 34 недели в 11 классе. Продолжительность уроков в X—XI классах составляет 40 минут.

Для реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); на уровне основного общего образования используются УМК «Школа России» издательство «Просвещение», учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей – обязательной (базовой) части и части формируемой участниками образовательных отношений включающие в себя дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.

Обязательная часть учебного плана среднего общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательные предметные области и предметы учебного плана среднего общего образования:

- русский язык и литература: русский язык и литература;
- родной язык и родная литература: чеченский язык и чеченская литература;
- иностранный язык: английский язык;
- математика и информатика: математика;
- общественные науки: история;
- естественные науки: астрономия;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности ОБЖ;
- индивидуальный проект (ЭК).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, развитие знаний в области дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ, обеспечивающую реализацию интересов и потребностей обучающихся (результаты анкетирования обучающихся, протокол ученического собрания от 27.05.2019 года №6).** Так в части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений выбраны дополнительные учебные предметы: обществознание, биология, химия, география, физика, информатика.

Курсы по выбору: элективные курсы по русскому языку и математике.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» «Коррупция и правонарушения».

Содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), связана с правовыми аспектами военной службы.

Учебный год для X-XI классов начинается со 2 сентября, заканчивается в XI классах- 23 мая, в X классах- 30 мая.

В течение учебного года предусматриваются каникулы:

- осенние – с 28 октября по 4 ноября,
- зимние – с 30 декабря по 8 января,
- весенние – с 23 марта по 31 марта,
- летние – с 31 мая по 31 августа.

## Описание оптимизированной модели внеурочной деятельности

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия ОУ реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования, проектные работы и т. д.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги используют Примерные программы внеурочной деятельности. Кроме этого, используются программы, разработанные педагогами образовательного учреждения.

Работа по привлечению учащихся во внеурочную деятельность осуществляется через классные и общешкольные воспитательные мероприятия.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе создаются необходимые условия, имеется столовая, медицинский кабинет, актовый зал, спортивный зал, компьютерный класс, библиотека.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта в 10-11 классах в 2019-2020 учебном году организуется по следующим (основным) направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное.
- общекультурное;
- социальное

**Духовно – нравственное направление** осуществляется через программы кружков, акции, тематические экскурсии и экскурсионные поездки, основная цель которых - присоединение обучающихся и их семей через совместную деятельность к единым духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развитие целостного восприятия и мышления; управленческих и коммуникационных способностей; мотивации к самосовершенствованию.



**Спортивно – оздоровительное направление:** реализуется через деятельность спортивно-оздоровительных занятий в спортивных секциях, соревнованиях и спартакиадах различного уровня, через спортивные мероприятия и Дни здоровья, основная цель которых сохранение здоровья, в соответствии с принципом природосообразности; формирование здорового образа жизни, содействие оздоровлению и всестороннего развития творческих возможностей ребёнка.

**Социальное направление:** реализуется через программы профорientационных мероприятий, мероприятий классного самоуправления, социально-нравственные акции, основная цель которых - развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования; через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп; социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.

**Общеинтеллектуальное направление:** реализуется через программы элективных курсов, предметных кружков, мероприятия предметных недель, конкурсы и олимпиады различных уровней, проектную деятельность, основная цель которых - способствовать в полной мере реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

**Общекультурное направление:** осуществляется через мероприятия классного и школьного самоуправления, конкурсные программы, тематические классные часы, единые дни, посвящённые памятным датам, основная цель которых - формирование представления о культуре личности, пропагандирование знаний о культурных ценностях народов мира, воспитание потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими, реализация внутренних резервов (способности, интересы, талант, личностные качества) обучающихся.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности:** приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни; сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура); освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций обучающегося.

Данный учебный план вступает в действие со 2 сентября 2019 года.



**Учебный план среднего общего образования  
МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с Бамут» на 2019-2020 учебный год  
(УП сформирован с учетом распределения часов по предметам ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	10 класс		11 класс	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	У	207	3	105	3	102
	Литература	У	207	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	Б	69	1	35	1	34
	Чеченская литература	Б	138	2	70	2	68
Иностранный язык	Английский язык	Б	207	3	105	3	102
Общественные науки	История	Б	138	2	70	2	68
Математика и информатика	Математика	У	345	5	175	5	170
Естественные науки	Астрономия	Б	35		35	1	34
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	35	1	34
Индивидуальный проект		ЭК	69	1	35	1	34
<b>Итого</b>			1691	24	875	25	816
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Дополнительные учебные предметы	Обществознание	Б	172	2	70	2	102
	География	Б	69	1	35	1	34
	Информатика	Б	69	1	35	1	34
	Физика	Б	138	2	70	2	68
	Химия	Б	138	2	70	2	68
	Биология	Б	138	2	70	2	68
Курсы по выбору	Русский язык	ЭК	69	1	35	1	34
	Математика	ЭК	69	1	35	1	34
<b>Итого</b>			862	12	420	12	442
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>			2553	37	1295	37	1258

направление	Форма деятельности	Названия мероприятий, кружков	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное	Кружковая работа. Организация и проведение шашечных и шахматных турниров.  Предметные недели, конкурсы, викторины, олимпиады	« К тайнам мысли и слова » в формате ЕГЭ «Человек и закон» (обществознание) «Математика за пределами школьного учебника» в формате ЕГЭ «Человек и закон » «Решение генетических задач по биологии » «Чудеса химии» «Шахматы» Участие в дистанционных олимпиадах, подготовка к олимпиадам «Русский медвежонок», ГИА_20».	6 час
Духовно-нравственное	Посещение святых мест (зиярт) Единые дни, посвящённые памятным датам.  Тематические классные часы Экскурсии: -Мемориальный комплекс славы им. А.А. Кадырова; -Мечеть «Сердце Чечни».	Урок мужества «900 дней блокады» Единый день, посвященный празднованию Победы в ВОВ «Память о Вас жива». Декада «Поклон тебе, солдат России».	В рамках воспитательной работы
Общекультурное	Конкурсы: «Я к Вам пишу...» посвященный А.С. Пушкину; «Даймохк» по произведениям поэтов и писателей ЧР. «Сан Ненан мотт »	« Великие люди планеты»	В течение года
Социальное	Участие в команде самоуправления школы; Неделя молодого избирателя	Конкурсы, круглый стол, викторины	В рамках воспитательной работы
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительные занятия в спортивных секциях, участие в соревнованиях и спартакиадах различного уровня, Дни здоровья	Секции: «Вольная борьба», Сборы призывников. ГТО	В течение года

**Формы и сроки  
проведения промежуточной аттестации  
обучающихся 11 класса**

<b>Класс</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>
11	Русский язык	Тестирование (стартовый контроль)	Сентябрь
11	Математика	Контрольная работа (стартовый контроль)	Сентябрь
11	Чеченский язык	Тестирование (стартовый контроль)	Сентябрь
11	Английский язык	Тестирование (стартовый контроль)	Сентябрь
11	Физика	Тестирование (стартовый контроль)	Сентябрь
11	История	Тестирование (стартовый контроль)	Сентябрь
11	Обществознание	Тестирование(стартовый контроль)	Сентябрь
11	География	Тестирование(стартовый контроль)	Сентябрь
11	Физика	Тестирование(стартовый контроль)	Сентябрь
11	Химия	Тестирование(стартовый контроль)	Сентябрь
11	Биология	Тестирование(стартовый контроль)	Сентябрь
11	Астрономия	Тестирование	Декабрь, май
11	Физическая культура	Нормы ГТО	Декабрь, май
11	Русский язык	Итоговое сочинение	Декабрь, февраль, май
11	Математика	Промежуточный контроль (диагностика в форме ЕГЭ)	Декабрь, май
11	Чеченский язык	Промежуточный и итоговый контроль	Декабрь, май
11	Английский язык	Промежуточный и итоговый контроль	Декабрь, май
11	Физика	Промежуточный контроль (диагностика в форме ЕГЭ)	Декабрь, май
11	История	Промежуточный контроль (диагностика в форме ЕГЭ)	Декабрь, май
11	Обществознание	Промежуточный контроль (диагностика в форме ЕГЭ)	Декабрь, май
11	География	Промежуточный контроль (диагностика в форме ЕГЭ)	Декабрь, май
11	Физика	Промежуточный контроль (диагностика в форме ЕГЭ)	Декабрь, май
11	Химия	Промежуточный контроль (диагностика в форме ЕГЭ)	Декабрь, май
11	Биология	Промежуточный контроль (диагностика в форме ЕГЭ)	Декабрь, май

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
на 2019 – 2020 учебный год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа им М.М.Мержуева с Бамут"  
(МБОУ "СОШ им М.М.Мержуева с .Бамут ")**

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

План внеурочной включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен как оптимизационная модель с **системными и несистемными** занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- научное общество,
- олимпиады,
- конкурсы,

- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное.

<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>№</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Класс</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	« К тайнам мысли и слова » в формате ЕГЭ	11	2
	«Человек и закон» (обществознание)	11	1
	«Математика за пределами школьного учебника» в формате ЕГЭ	11	1
	«Решение генетических задач по биологии »	11	1
	«Чудеса химии»	11	1
	Физика «сопротивление - R»	11	1

**Годовой календарный учебный график  
МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут» на 2019-2020 учебный год**

В соответствии ст. 28 «Компетенция права, обязанности ответственность образовательного учреждения» ФЗ №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», в целях сохранения здоровья обучающихся, ввести в действие со 02.09.2019 года здоровьесберегающую модульную структуру учебного процесса.

**1. Календарные периоды учебного года**

**1.1. Дата начала учебного года:** 2 сентября 2019 г.

**1.2. Дата окончания учебного года:**

23 мая 2020 г. - 11 класс.

30 мая 2020 г. 10 класс.

**1.3. Продолжительность учебного года:**

10 класс - 35 недель;

11 класс - 34 недели.

**2. Периоды образовательной деятельности**

**2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях**

**10 класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	02.09.2019	28.12.2019	16	95
II полугодие	09.01.2020	30.05.2020	19	110
<b>Итого в учебном году</b>			<b>35</b>	<b>205</b>

**11 класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	02.09.2019	28.12.2019	16	95
II полугодие	09.01.2020	23.05.2020	18	104
<b>Итого в учебном году без учета ГИА</b>			<b>34</b>	<b>199</b>

## 2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	29.12.2019	08.01.2020	11
Весенние каникулы	23.03.2020	31.03.2020	9
Летние каникулы 11 класс	24.05.2020	31.08.2020	100
Летние каникулы 10 класс	31.05.2020	31.08.2020	93
Выходные дни			31-11кл 32-10 кл
Праздничные дни			15
	<b>Итого:11класс</b>		175 дней
	<b>10класс</b>		169 дней

Для обучающихся 11 класса учебный год завершается в соответствии расписанием ГИА.

### 3.Режим работы образовательного учреждения

Длительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница), учебные занятия начинаются не раньше 9.00 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации, Чеченской Республики) общеобразовательные учреждения не работают.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения. Данный годовой календарный график составлен без учёта переноса праздничных дней.

Праздничные дни:

23 февраля – День защитника отечества (23.02.2020 – воскресенье)

8 марта – Международный женский день (08.03.2020 – воскресенье)

16 апреля – День мира в Чеченской Республике (16.04.2020 – четверг)

1 мая – День весны и труда (01.05.2020 – пятница)

9 мая – День Победы (09.05.2020 – суббота)

### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

#### Среднее общее образование

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)	
	10 класс	11 класс
Урочная деятельность	37	37
Внеурочная деятельность	6	6



## 5.Режим обучения:

В 10-11 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену:

В 10-11 классах – не более 8 уроков по 40 минут каждый.

### Распорядок дня

#### 2-11 классы

1 урок 9.00 – 9.40 5

2 урок 9.45 – 10.25 5

3 урок 10.30 – 11.10 5

4 урок 11.15 - 11.55 5

5.урок 11.55-12.40

**12.40 – 13.10 – обед, динамическая пауза**

6 урок 13.10 – 13.50 5

7 урок 13.55 – 14.35 5

8 урок 14.40 – 15.45 – ВД/ДО

16.20 – 17.00 самоподготовка, дополнительное образование

Занятия дополнительного образования (кружки, секции, студии), индивидуальные и групповые занятия, организуются во 2-ой половине дня после основных занятий обучающихся.

Продолжительность занятий ДО – 40-60 минут с перерывами (10 минут).

В 10-11 классах - не более 8 уроков по 40- минут каждый.

## 6.Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 20 апреля по 16 мая 2020 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Периодичность промежуточной аттестации во 2-9 классах – по четвертям, в 10- 11 классах – по полугодиям. Промежуточная аттестация в переводных классах

проводится по итогам освоения образовательной программы уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования:

во 2–9-х классах – обязательная промежуточная аттестация за четверти и год,  
в 10-11-х классах - за полугодия и год.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация подразделяется на аттестацию по модулям, которая проводится по учебному предмету, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертная и годовая промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам четверти и оценивание по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти на основании текущего контроля. Количество текущих модульных/контрольных работ определяется календарно-тематическим планированием по учебному предмету (*с обязательной аттестацией ученика*).

Годовая промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год на основании четвертной промежуточной аттестации. Четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. В течение каждой четверти обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в данной четверти (полугодии) или неаттестованным по контрольной работе, предоставляется возможность пересдачи с соблюдением всех требований. Восполнение обучающимися знаний учебного материала, пропущенного по неуважительным причинам, производится самостоятельно.

Четвертная промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период и среднего арифметического модульных работ. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-11 классов и проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций во 2-9 классах и полугодических промежуточных аттестаций в 10-11 классах, и представляет собой среднее арифметическое результатов промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

**Всероссийские проверочные работы (ВПР)** проводятся в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О проведении мониторинга качества образования», в котором утверждены предметы и классы для ПР на 2020 год.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
11	Русский язык	Тестирование, (стартовый контроль)
11	Математика	Контрольная работа (стартовый контроль)
11	Чеченский язык	Тестирование, (стартовый контроль)
11	Английский язык	Тестирование, (стартовый контроль)
11	Физика	Тестирование, (стартовый контроль)
11	История	Тестирование, (стартовый контроль)
11	Обществознание	Тестирование, (стартовый контроль)
11	География	Тестирование, (стартовый контроль)
11	Физика	Тестирование, (стартовый контроль)
11	Химия	Тестирование, (стартовый контроль)
11	Биология	Тестирование, (стартовый контроль)
11	Астрономия	Тестирование
11	Физическая культура	Нормы ГТО
11	Русский язык	Итоговое сочинение
11	Математика	Промежуточный контроль (диагностика в форме ЕГЭ)
11	Чеченский язык	Промежуточный и итоговый контроль

11	Английский язык	Промежуточный и итоговый контроль
11	Физика	Промежуточный контроль (диагностика в форме ЕГЭ)
11	История	Промежуточный контроль (диагностика в форме ЕГЭ)
11	Обществознание	Промежуточный контроль (диагностика в форме ЕГЭ)
11	География	Промежуточный контроль (диагностика в форме ЕГЭ)
11	Физика	Промежуточный контроль (диагностика в форме ЕГЭ)
11	Химия	Промежуточный контроль (диагностика в форме ЕГЭ)
11	Биология	Промежуточный контроль (диагностика в форме ЕГЭ)

Частью промежуточной аттестации в 9-11 классах является индивидуальный итоговый проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов учебного плана

### **7. Учебные сборы для юношей 10-го класса**

Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 часов). Учебные сборы проводятся по срокам, установленным администрацией Ачхой-Мартановского муниципального района.

### **8. Государственная итоговая аттестация**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, проводится в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394 (с изменениями и дополнениями) и в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 (с изменениями и дополнениями).

Сроки проведения ГИА устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

## Система условий реализации ООП СОО МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с Бамут» на 2019-2020 учебный год

Предмет	ФИО педагога	Образование, специальность по диплому	Квалификационная категория в соответствии с приказом №__ от	Последние курсы повышения квалификации (год КПК и тема)
Учитель Математики и информатики	Бадургова Мата Сулумбековна	ЧГУ; 2011г.; прикладная математика и информатика; Математик. Системный программист	<b>высшая</b>	Ч И П К РО 2016г. «Деятельность педагогического коллектива школы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников (ОГЭ, ЕГЭ)» № 1 202
Завуч по УВР	Дарчиева Малика Хасановна	ЧГУ; 1996г.; Русский язык и литература; Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы	<b>высшая</b>	Ч И П К РО 2016г. «Деятельность педагогического коллектива школы по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников (ОГЭ, ЕГЭ)» № 102
Учитель химии и биологии	Гадамурова Малика Амхатовна	Высшее ЧГУ;микробиолог;		«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»
Библиотекарь	Гадамурова Макка Амхатовна	ЧГУ 2017. Государственное муниципальное управление		
Учитель физкультуры и ОБЖ	Мержуев Гудан-Гири Магометович	ЧГПИ; 1993; Физическая культура; Учитель физической культуры		«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»2017
Учитель начальных классов	Махаури Хеда Сулеймовна	ГПК; 2011г. учитель начальных классов		«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»2017
Учитель истории	Карсамова Диана Лечаевна	КГУ 2012 г по специальности Юриспруденция;		
Учитель английского языка	Маргошвили Элина Османовна	ЧГУ; 2012; Теория и методика преподавания иностранных языков и культур; Лингвист. Преподаватель английского и немецкого языков		«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»2017
Учитель русского языка и литературы	Дзейтова Милана Салмановна	ЧГПИ 2012 учитель русского языка и литературы		«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»2017
Учитель начальных классов	Чаниева Аминат Руслановна	ЧГПУ 2019 ,№ 1050 учитель начальных классов		
Педагог – организатор Учитель	Мержуев Анзор Ахмедович	Московский – гуманитарно – экономический		«Требования к современному уроку в условиях реализации

физики , математики		институт ; Юрист , «Юриспруденция» Профпереподготовка 2016 г учитель физики , математики		ФГОС»2017
Учитель чеченского языка и литературы	Заурбекова Мадина Умаровна	ГГК 2015 г учитель Чеченского языка и литературы		
Учитель начальных классов	Хатуева Лайла Шаиповна	ИнГУ 2006 Педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов	<b>первая</b>	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»2018
Учитель трудового обучения	Сардалова Раиса Саламовна	ЧГПИ 2012 г инженер- технолог . ЦМИ профпереподготовка педагогика и методика преподавания технологии в средней школе	<b>первая</b>	
Учитель математики	Саралиева Хадижат Ахмедовна	ЧГУ 2019 ,№18652 Профпереподготовка 2019 г Рязань «преподаватель математики» №000920		
Учитель географии	Успанова ЗухраАдамовна	Чеченский технологический колледж 2015г Профперподготовка учитель географии 2018 г Москва		

## Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

### МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с Бамут» на 2019-2020 учебный год

Предмет	Ф ИО педагога	Образование, специальность по диплому	Квалификационная категория	Последние курсы повышения квалификации (год КПК и тема)	Планируемый год повышения квалификации
Русский язык Литература	Дзейтова Милана Салмановна	ЧГПИ 2012 учитель русского языка и литературы	б/к	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»2017	2020
Чеченский язык и чеченская литература	Заурбекова Мадина Умаровна	ГГК 2015 г учитель  Чеченского языка и литературы	б/к		2020
Английский язык	Маргошвили Элина Османовна	ЧГУ; 2012; Теория и методика преподавания иностранных языков и культур; Лингвист. Преподаватель английского и немецкого языков	б/к	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»2017	2020-2021
Математика	Саралиева Хадижат Ахмедовна	ЧГУ 2019 ,№18652 Профпереподготовка 2019 г Рязань«преподаватель математики» №000920	б/к		2020
Информатика	Бадургова Мата Сулумбековна	ЧГУ; 2011г.; прикладная математика и информатика; Математик. Системный программист	В/к	Ч И П К РО 2016г. «Д еятельность педагогического коллектива школы по подготовке и проведению итоговой аттестации вы пускников (ОГЭ, ЕГЭ)» № 1 202	2020-2021
Физика	Мержуев Анзор Ахмедович	Московский – гуманитарно – экономический институт ; Юрист , «Юриспруденция»  Профпереподготовка 2016 г учитель физики , математики	б/к	«Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»2017	2020
Химия Биология	Гадамурова Малика Амхатовна	Высшее ЧГУ;микробиолог;	б/к		2020
История обществознание	Карсамова Диана Лечаевна	КГУ 2012 г по специальности Юриспруденция	б/к		2020
Физкультура	Мержуев Гудан Гири Магомедович	ЧГПИ; 1993; Физическая культура; Учитель физической культуры	б/к		2020

**Материально-техническое обеспечение  
МБОУ «СОШ им М.М.Мержужева с Бамут» на 2019-2020 учебный год**

Материально-техническая база учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Охрана труда работников школы соответствует нормам. В школе имеется 4 учебных кабинетов для обучающихся 10-11 классов, спортивный зал, спортивная площадка, столовая, актовый зал, медицинский кабинет. Имеются 4 компьютера, с выходом в интернет Учебные кабинеты достаточно оснащены ТСО, компьютерными и информационно-коммуникационными средствами. Библиотека школы укомплектована в достаточной мере художественной и справочной литературой для разных возрастов обучающихся. Обучающиеся средней школы обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с реализуемым федеральными государственными образовательными стандартами. В школе имеются условия для успешных занятий обучающихся спортом, т.к. это способствует пропаганде здорового образа жизни. Спортивный зал для обучающихся находится на первом этаже, его площадь составляет 162 м<sup>2</sup>. В основном есть необходимый спортивный инвентарь. Приложение 5 ; к приказу № 89-п от 27.08. 2019 г. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

№ п/п наличия	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	1
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	1
Кабинет физики 1		
Кабинет химии 1		
Кабинет биологии 1		
Компьютерный класс 1		
Кабинет ОБЖ 1		
Кабинет английского языка -1		
Компьютер в комплекте (моноблок) 1		
Системный блок с монитором 15		
интерактивная доска 5		
Сканер 2		
Принтер 6		
Цветной принтер 2		
Проектор 6		



**Учебники федерального компонента для учащихся МБОУ  
«СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут»  
на 2019-2020 учебный год**

**ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

**Среднее общее образование**

Порядковый номер учебника	Система	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
<b>1.3. Среднее общее образование</b>				
<b>1.3.1. Русский язык и литература (предметная область)</b>				
<b>1.3.1.1. Русский язык (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
1.3.1.1.5.1		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень	10 - 11
<b>1.3.1.3. Литература (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
1.3.1.3.2.1		Лебедев Ю.В.	Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1	10
1.3.1.3.2.1		Лебедев Ю.В.	Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2	10
1.3.1.3.2.2		Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1.	11

1.3.1.3.2.2		Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Литература. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2.	11
<b>1.3.2. Иностранные языки (предметная область)</b>				
<b>1.3.2.1. Иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
<b>Английский язык</b>				
1.3.2.1.2.1		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10
1.3.2.1.2.2		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11
<b>1.3.3. Общественные науки (предметная область)</b>				
<b>1.3.3.1. История (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
1.3.3.1.3.1		Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В.	История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 1	10
1.3.3.1.3.1		Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В.	История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 2	10
1.3.3.1.3.1		Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В.	История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 3	10
<b>1.3.3.3. География (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
1.3.3.3.2.1		Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География. 10 класс. Базовый и углублённый уровни.	10

1.3.3.3.2.2		Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География.11 класс. Базовый и углублённый уровни.	11
<b>1.3.3.9. Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
1.3.3.9.1.1		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.	10
1.3.3.9.1.2		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.	11
<b>1.3.4. Математика и информатика (предметная область)</b>				
<b>1.3.4.1. Математика (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
1.3.4.1.1.1		Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы Базовый и углублённый уровни	10 - 11
1.3.4.1.2.1		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни	10 - 11
<b>1.3.4.3. Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
1.3.4.3.2.1		Гейн А. Г., Юнерман Н. А.	Информатика. 10 класс. Базовый уровень.	10

1.3.4.3.2.2		Гейн А. Г., Гейн А. А.	Информатика. 11 класс. Базовый уровень.	11
<b>1.3.5. Естественные науки (предметная область)</b>				
<b>1.3.5.1. Физика (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
1.3.5.1.7.1		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни.	10
1.3.5.1.7.2		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни.	11
<b>1.3.5.3. Астрономия (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
1.3.5.3.3.1		Чаругин В.М.	Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень.	10 - 11
<b>1.3.5.4. Химия (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
1.3.5.4.5.1		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. 10 класс. Базовый уровень	10
1.3.5.4.5.2		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. 11 класс. Базовый уровень	11
<b>1.3.5.6. Биология (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
1.3.5.6.2.1		Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология. 10 класс. Базовый уровень	10
1.3.5.6.2.2		Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология. 11 класс. Базовый уровень	11
<b>1.3.5.8. Естествознание (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				

<b>1.3.6. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)</b>				
<b>1.3.6.1. Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)</b>				
1.3.6.1.2.1		Лях В.И.	Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень	10 - 11

## сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Мероприятия	Сроки	ответственные	результат
Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО	В течение всего периода	Директор школы Зам. директора по УВР	Банк нормативноправовых документов
Утверждение изменений и дополнений в основную образовательную программу СОО на заседании педагогического совета	До 1 сентября 2019 г.	Директор школы	Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета. Приказ об утверждении изменений и дополнений в основную образовательную программу СОО
Разработка учебного плана ОУ на учебный год	До конца июня 2019 г	Зам. директора по УВР	Учебный план
Утверждение списка УМК и перечня программ СОО	Май - август 2019 г	Зам. директора по УВР	Приказ Список Перечень
Проведение анкетирования (опроса) по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана	До 1 мая 2020 г	Зам. директора по УВР	Анкеты Аналитическая справка
Участие учителей 10-11 классов в муниципальных семинарахконсультациях по проблемам реализации ФГОС СОО	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Заявка на участие в мероприятиях по повышению профессиональной компетенции педагогов

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС СОО	До 1 мая 2020 г.	Зам. директора по УВР	План методической работы Приказ об утверждении плана методической работы
Разработка плана повышения квалификации учителей средней школы; организация и проведение семинаров	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	План курсовой подготовки План научно-методических семинаров
Прохождение курсовой подготовки по вопросам реализации ФГОС СОО	В течение всего периода	Зам. директора по УВР Пед. работники	Охват курсовой подготовкой 100%
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и планирование курсовой подготовки педагогов ОУ	В течение всего периода	Зам. директора по УВР Пед. работники	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС СОО
Анализ выявленных кадровых потребностей и учет их при организации учебного процесса и обеспечении методического сопровождения.	До 1 июня 2020 г.	Директор школы	
Использование информационных материалов федеральных, региональных и муниципальных сайтов по реализации ФГОС СОО	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Информационные материалы
Размещение банка нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО на школьном сайте.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Адрес страницы школьного сайта
Информирование родителей и общественности о реализации ФГОС СОО.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Знание родителями основных положений стандарта



Анализ материальнотехнического обеспечения реализации ФГОС СОО.	Апрель-май 2020 г	Директор школы	Оценка ОУ школы с учётом требований ФГОС
Составление плана мероприятий по приведению оборудования учебных помещений в соответствие требованиям к минимальной оснащённости учебного процесса.	Апрель 2020 г	Директор школы	План оснащения кабинетов
Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий ОУ.	В течение всего периода требованиям ФГОС СОО	Директор школы	
Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	В течение всего периода	Библиотекарь	
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение всего периода	Директор школы	
. Составление перспективного укрепления материальнотехнической базы ОУ	плана Апрель 2020 г	Директор- школы	Перспективный план

Пропінуровано, пронумеровано.

Скреплено печатгью 30 листов

«27» августа 2019

Директор школы  Д.М. Мержуева

№ 89/2-П от 27.08.2019

