

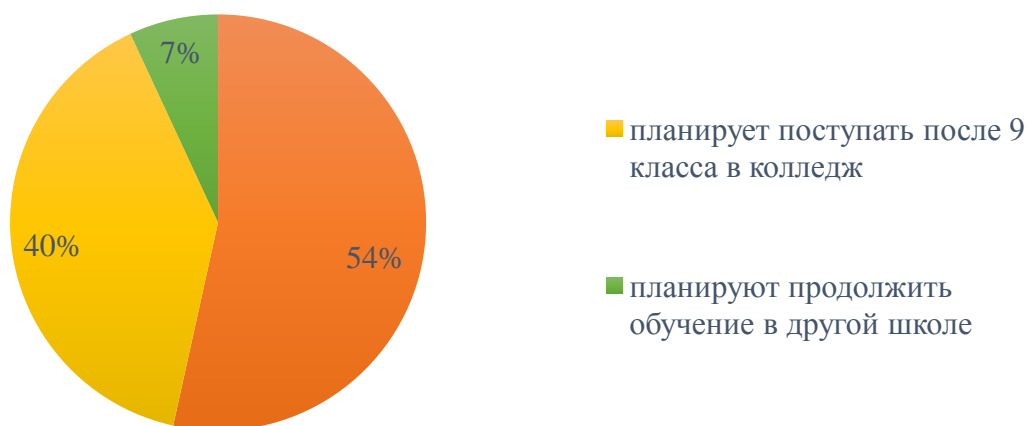
СПРАВКА

по итогам проведения анкетирования обучающихся 9-го класса и их родителей по вопросу организации профильного обучения в МБОУ СОШ «им М.М.Мержуева с.Бамут» на 2025-2026 учебной год от 18.02.2025

Всего заполнено 14 анкет (100%). Респондентам предлагалось ответить на вопросы (Приложение 1). В ходе анкетирования выявлены интересы обучающихся, намерения профессионального выбора, а также предметы, влияющие на профессиональное самоопределение.

Первый вопрос был направлен на выявление числа обучающихся школы, заинтересованных в профильном обучении после окончания 9-го класса.

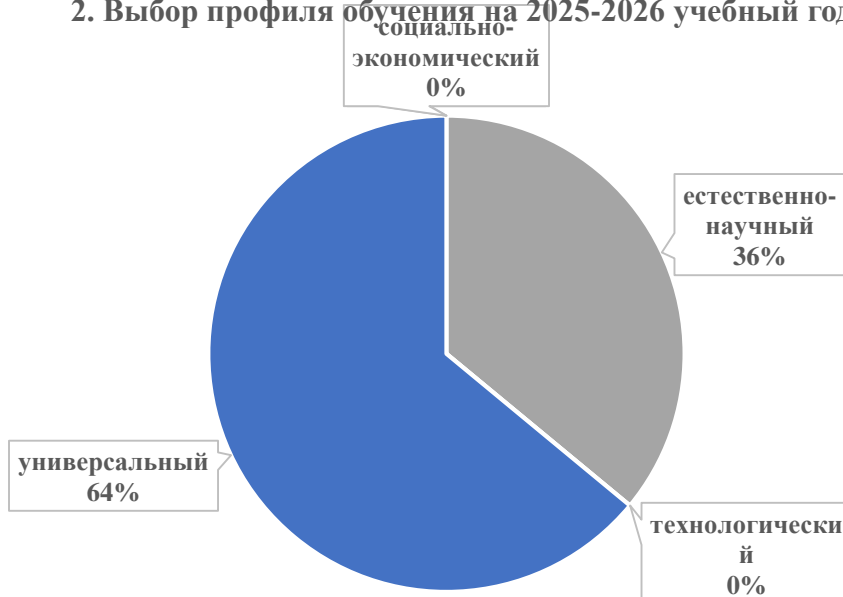
1. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9 класса?



Результаты опроса показали, что 40 обучающихся (54 %) планируют продолжить обучение в 10 классе МБОУ СОШ «им М.М.Мержуева с.Бамут» , а 29 обучающихся (46%) после окончания 9 класса намерены поступать в колледж.

Второй вопрос адресовался тем, кто планирует продолжить обучение в МБОУ СОШ «им М.М.Мержуева с.Бамут» , для определения профиля обучения в 10-11 классе.

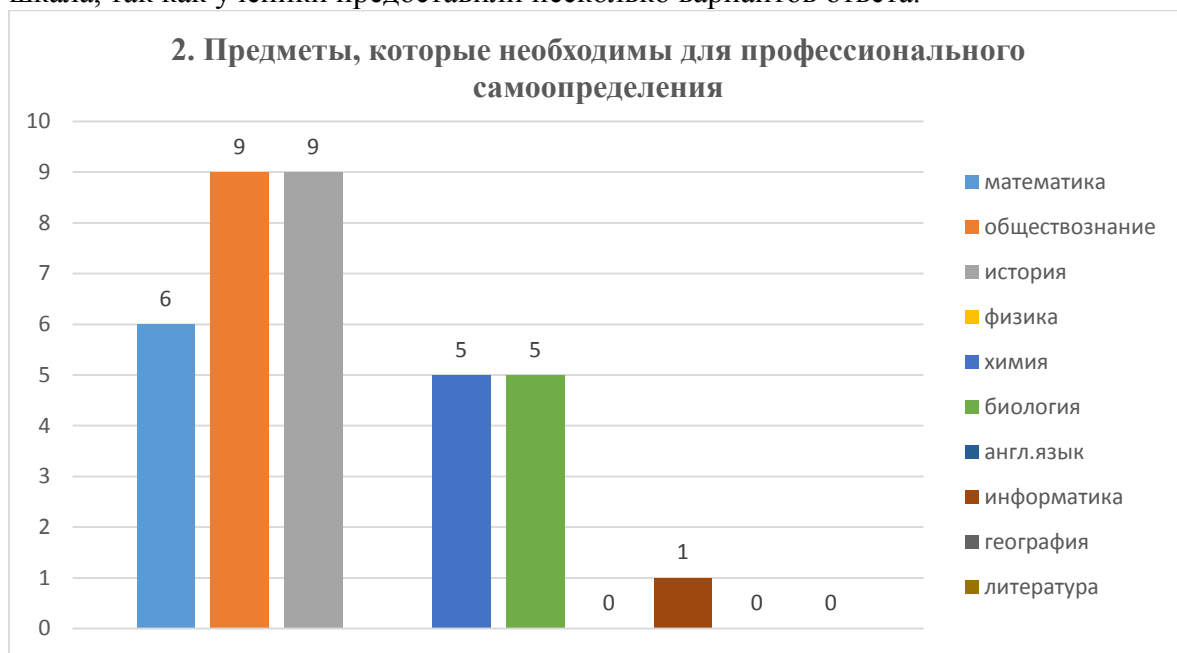
2. Выбор профиля обучения на 2025-2026 учебный год



2025-2026 учебный год

Результаты опроса показали, что относительное большинство обучающихся 64 % 9 классов выбирают универсальный профиль- 36% обучающихся соответственно желают изучать предметы естественно-научного профиля.

На основании второго вопроса была сделана выборка предметов по выбору, необходимых для самоопределения в будущем. Во втором вопросе не использовалась 100% шкала, так как ученики предоставили несколько вариантов ответа.



По полученным результатам ученики 9 класса предпочитают изучать на профильном уровне:

обществознание — 64% (9 обучающихся)

математику — 43% (6 обучающихся)

биологию, химию- 36% (9 обучающихся)

историю - 64% (9 обучающихся).

Вывод: 1) Большинство родителей девятиклассников советуют своим детям продолжать обучение в старших классах — 54%, колледже и лицее – 40%.

2) По полученным результатам ученики 9 класса предпочитают **универсальный профиль** и **естественно-научный профиль** обучения на ступени среднего общего образования.

3) Проявляют интерес к **обществознанию**, **истории** (64%), 43% — к математике.
Рекомендация: выбрать естественно-научный профиль и универсальный профиль, т.к. относительное большинство выбрало предметы для профильного самоопределения математика и обществознание.

Заместитель директора УВР

Дарчиева М.Х.

Приложение -1

**Анкета для родителей и учащихся 9-го класса
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА НЕТ

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА НЕТ

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

<input type="checkbox"/> Техника	<input type="checkbox"/> Торговля	<input type="checkbox"/> Полиция
<input type="checkbox"/> Производство	<input type="checkbox"/> Реклама	<input type="checkbox"/> Право
<input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии	<input type="checkbox"/> Экономика	<input type="checkbox"/> Юриспруденция
<input type="checkbox"/> Медицина	<input type="checkbox"/> Организация и управление	<input type="checkbox"/> Психология
<input type="checkbox"/> Педагогика	<input type="checkbox"/> Биотехнологии	<input type="checkbox"/> Общественные отношения
<input type="checkbox"/> Строительство	<input type="checkbox"/> Обслуживание населения	<input type="checkbox"/> Искусство
<input type="checkbox"/> Транспорт	<input type="checkbox"/> Армия	<input type="checkbox"/> Фундаментальная наука

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА НЕТ

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

2025-2026 учебный год

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса?

Перечислите варианты:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль:

Технологический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

Курсы по выбору:

- «Компьютерная графика»;
- «Биохимия»;

Естественно-научный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия;
- биология.

Курсы по выбору:

- «Теория познания»;
- «Биофизика»;

Гуманитарный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- история;

Курсы по выбору:

- «Психология»;
- «Исторические портреты»

Социально-экономический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;

Курсы по выбору:

- «Сложные вопросы географии»;
- «математические задачи»

Универсальный профиль

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- география;
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

2025-2026 учебный год

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.
Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- проводить диагностику профессионально важных качеств;
- увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____