

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ « СОШим М.М.Мержуева с.Бамут»
(протокол от 18 января 2026 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ«СОШ им
М.М.Мержуева с.Бамут»
Приказ № 14-п от 20 февраля 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МБОУ «СОШ ИМ М.М.МЕРЖУЕВА С.БАМУТ»
ЗА 2025 ГОД**

с.Бамут ,2025 г

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут»
Руководитель	Мержуева Луиза Майрбековна
Адрес организации	с.Бамут ул А-Х.Кадырова 1,Серноводский муниципальный район
Телефон, факс	89380196227
Адрес электронной почты	sosh-bamut@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
Дата создания	3.12.2007г
Лицензия	20 Л 02 №0001644
Свидетельство о государственной аккредитации	20.А 02 № 0000655

Аналитическая часть

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранные граждане не принимали участие.

-воспитательная работа

В МБОУ «СОШ им М.М.Мержужева с.Бамут» реализуется воспитательная программа «Будущее России».

Цель воспитательной программы: создание в школе единого воспитательного пространства, где главным критерием является развитие личности учащегося через включенность в различного рода деятельность и степень активности в этой деятельности, согласно личным устремлениям учащегося и педагогических задач.

Задачи:

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
2. Межведомственное взаимодействие и координация действий всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся посредством внедрения педагогических технологий в образовательный процесс, создание блока дополнительного образования, элективных курсов и курсов по выбору, факультативов и разнообразных форм внеурочной деятельности.
4. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
5. Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.
6. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовному воспитанию.
7. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.
8. Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.
9. Развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам: курению, токсикомании, алкоголю и наркомании.
10. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями.
11. Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности школы и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Основной целью воспитательной работы школы является :

- воспитание гражданина своей страны - личности высоконравственной, духовно развитой;
- - формирование у учащихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в школе и в обществе;
- совершенствование условий для творческой самореализации личности и проведения досуга учащихся во внеурочное время.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

При составлении плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Нравственно - правовое
- Эстетическое
- Духовно-нравственное
- Трудовая деятельность
- Гражданско-патриотическое
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Работа с родителями учащихся
- Работа с трудными детьми

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все эти направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года («Разговор о важном», Торжественное поднятие государственного флага под гимн России и ЧР), позволяют привлечь к патриотизму, любовь к Родине а так же к различным видам деятельности, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Мероприятий проведено -«Тхан дагчохь хьо даима вега!» «День знаний»,«День республики», «Достойный сын своего народа»,« Наркотикам - нет», «Ты - пешеход», «День чеченской женщины», «День учителя», «День матери», «День единения народов», «День толерантности», « Мы против Терроризма», «День Конституции РФ», «Новогодняя сказка», «Посланник АЛЛАХА», «Защитник Отечества кто он?», «Мы будем помнить!», «Международный женский день 8-марта», «День конституции ЧР», «Сийлахь нохчийн мотт!» ,«16апреля -День Мира ЧР», «Достойный сын Чечни!», «Памяти павших будем достойны!», «Последний звонок».

Были проведены мероприятия спортивно - культурного характера: «Веселые старты»; Согласно графику проводились беседы с учащимися 9-10 классов на тему «Молодежь против наркотиков».

Классные часы: «Чем опасна наркомания и табакокурения.

Проведены беседы с целью воспитания чувства уважения к старшему поколению на темы: «День пожилых людей», «Какой должна быть наша молодежь». «Нам есть с кого брать пример - Р.А.Кадыров

В целях дорожной безопасности среди учащихся 1-4 классов было проведено мероприятие « Ты - пешеход!». Проводились родительские собрания на следующие темы:

- «Режим работы школы»
- «Единая школьная форма»
- «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»
- «Профориентация выпускников 9-11 классов»,
- «Вредные привычки детей».
- «О предстоящей государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ»
- Итоги за год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное-«юные Эйнштейны», «Трудные задачи химии, генетика

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 60 процентов, остальные — 40 процентов. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученическое самоуправление и Родительский Комитет.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом перемененно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		93	106	105
	— начальная школа		40	45	40
	— основная школа		45	52	61
	— средняя школа		8	9	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		0	0	0
	— начальная школа		0	0	0
	— основная школа		0	0	0
	— средняя школа		0	0	0
3	Не получили аттестата:		0	0	0
	— об основном общем образовании		0	0	0
	— среднем общем образовании		0	0	0

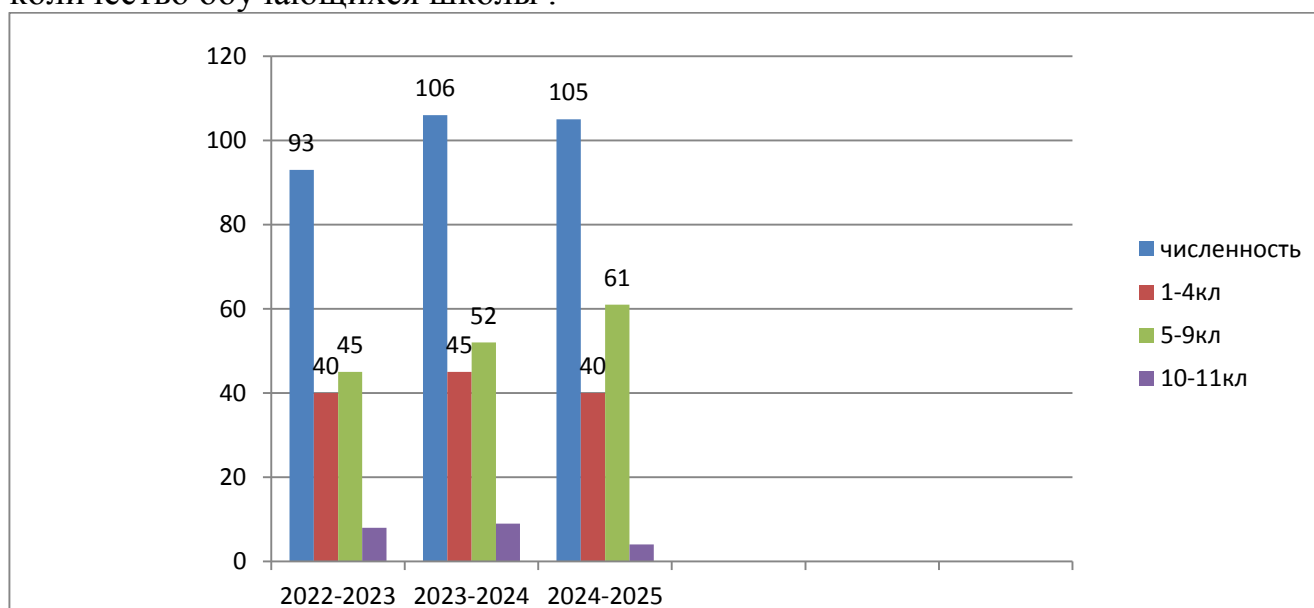
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «0,5».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	2	2	100	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0
Итого	4	4	100	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году показывает средний уровень .

Приведенная статистика показывает , что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется ,при этом стабильно растет количество обучающихся школы .



Обучение для 1-11 классов по пятидневному режиму, с шестым развивающим днем для проведения школьных мероприятий и мероприятий внеурочной деятельности.

Продолжительность обучения в 1 классах - 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели, в 5-11 классах - 35 недель. Каникулярное время не менее 30 дней в учебном году.

В 10-11 классах реализуется универсальное профильное обучение .

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы.

Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям:

внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с

ФГОС, учебным оборудованием для практических работ - 90%,

интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) - 80 %.

Разработан план оснащения, текущего косметического ремонта образовательной организации на (2024-2025 г).

Для досуговой деятельности используется интерактивная игровая панель(шашки и шахматы),в ближайшее время планируется приобрести интерактивное расписание, спортивный лабиринт.

каникулярное и летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей в 1 смену (20 человек, июль).

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся. Для обеспечения безопасности школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной линией с МЧС. Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

Разработан паспорт безопасности школы, план мероприятий по совершенствованию антитеррористической защищенности объектов план основных мероприятий МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с. Бамут » в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2023 год.

Разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;

Установлена автономная пожарная сигнализация;

Функционирует система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова полиции.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая на 44 посадочных мест, оснащенная соответствующим оборудованием –частично . Организовано питание учащихся за счёт внесения родительской платы (5-11кл) . Организовано бесплатное питание с 1-4 кл

ежедневно; с 5 по 11 класс – обед ежедневно; с 1 по 4 класс – завтрак бесплатно ежедневно. Ассортимент разнообразен. Дополнительное питание (бесплатное)

получают дети из многодетных и малообеспеченных семей Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня.

По итогам промежуточной аттестации подведены итоги 2023-2024 учебного года.

Эффективные методы обучения и воспитания, позволяющие рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение при решении конкретных жизненных проблем в совместной деятельности учащихся, которые применяются в нашей Организации:

1. Проектная технология.

2. Портфолио.

Охват учащихся проектной деятельностью

Анализ внедрения ФООП НОО и ФООП ООО,ФООП СОО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях ОУ. Отмечаются следующие положительные тенденции:

- Положительная динамика использования учителями МБОУ СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут в образовательной практике учебно-методических разработок и

материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы и т.д.);

- использование учителями современных образовательных технологий (в 2024 году продолжают оставаться актуальными инновационные технологии: проектная, развития критического мышления, проблемного обучения).

Более востребованными стала технология: Функциональная грамотность по пяти направлениям и уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества и т.д.);

- ориентация учителей начальных классов и учителей, работающих в 5-7 классах, на организацию здоровьесберегающей среды;

- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, как в рамках работы творческих групп, так и в интернет-сообществах педагогов.

Проблема:

- обучение учителей приемам:

- проектирования уроков новых типов;

- технологиям оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС;

- • система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП требует доработки критериями и инструментарием.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и Программой повышения качества образования, утвержденной на заседании педагогического совета, проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года.

Мониторинг качества образования (и его составная часть - мониторинг уровня учебных достижений учащихся) является основой для оценивания образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением.

Проектная мощность школы – 380 человек. Общее количество учащихся составило 106 человек, 11 класс-комплектов -2025г.

IV. Результаты сдачи ГИА- 2025 году

Уровень учебных достижений выпускников 9- класса за период с 2023 по 2025 годы гопредставлен ниже сравнительными статистическими данными.

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, получивших аттестат особого образца	Количество обучающихся получившие аттестат	Количество обучающихся не получившие аттестат
2022-2023	4	0	4	0
2023-2024	7	0	7	0
2024-2025	14	1	14	0

В 2022 – 2023 учебном году в 9 классе обучалось 4 чел. Все 4 чел. успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о основном общем образовании.

В 2023–2024 учебном году в 9 классе обучалось 7 чел. Все 7 чел. успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты.

В 2024–2025 учебном году в 9 классе обучалось 14 чел. Все 14 чел. допущены к итоговой аттестации.

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2022/23	100%	100%	4,2	100%	75%	4,0
2023/24	100%	57%	4,0	100%	71%	4,0
2024/25	100%	43%	3,5	100%	36%	3,3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 5 процентов по русскому языку и на 4 процента по математике.



Результаты ОГЭ в 2024 - 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ОГЭ	Средний балл	Успеваемость	Кол-во уч-ся, пересдавших экзамен	Кол-во уч-ся, получивших «5»
Русский язык	14	3,3	36	4	0
Математика	14	3,5	43	3	1
Чеченский язык	12	3,5	100	0	0
Обществознание	11	3,0	100	0	0
Физика	2	4,0	100	0	0
Информатика	2	3,5	100	0	0
Химия	1	4	100	0	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года показывает, что по сравнению с 2023 и 2024 годами в 2025 году успеваемость по обязательным предметам резко снизилась по русскому языку и % по математике. Вследствие спада успеваемости понизилось и количество оценок «5» по этим предметам. Успеваемость по экзаменам по

выбору стабилизировалась за последний год. Учащихся пересдававших экзамены по выбору нет.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям физики, химии и информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки 2024-2025 учебный год

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,3	3,4	5	7	2
Математика	3,5	3,5	5	8	1
Чеченский язык	3,5	4	5	9	0
Обществознание	3,2	3,9	5	9	0
Физика	4,0	4,2	0	2	0
Информатика	4,0	4,5	1	1	0
Химия	4,0	4,5	0	1	0

В 2024-25 году средний балл за год преобладает по следующим предметам: русский язык, математика, чеченский язык, обществознание, физика.

Количество обучающихся, претендующих в 2024/25 учебном году на аттестат об основном общем образовании с отличием, – одна ученица, что составило 7 % от общей численности выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ-2025г

Уровень учебных достижений выпускников представлен ниже сравнительными статистическими данными.

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, окончивших школу на «4» и «5»	Уровень обученности	Количество обучающихся получившие аттестат	Количество обучающихся не получившие аттестат
2022-2023	0	0	0	0	0
2023-2024	6	9	100	6	0
2024-2025	2	7	100	2	0

В 2022 – 2023 учебном году в 11 классе обучалось 0 человек

В 2023 – 2024 учебном году в 11 классе обучалось 6 человека. 6 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты.

В 2024 – 2025 учебном году в 11 классе обучалось 2 человека.

За последние три года ГИА проходил в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-11. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). С 2024 года по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Результаты ГИА-11 по базовой математике

Критерии	Математика (базовый уровень)		
	2023	2024	2025
Год			
Количество обучающихся, которые сдавали математику	0	6	2
Средний балл	0	4,4	3.5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» и «5» по пятибалльной системе	0	2	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	33	50

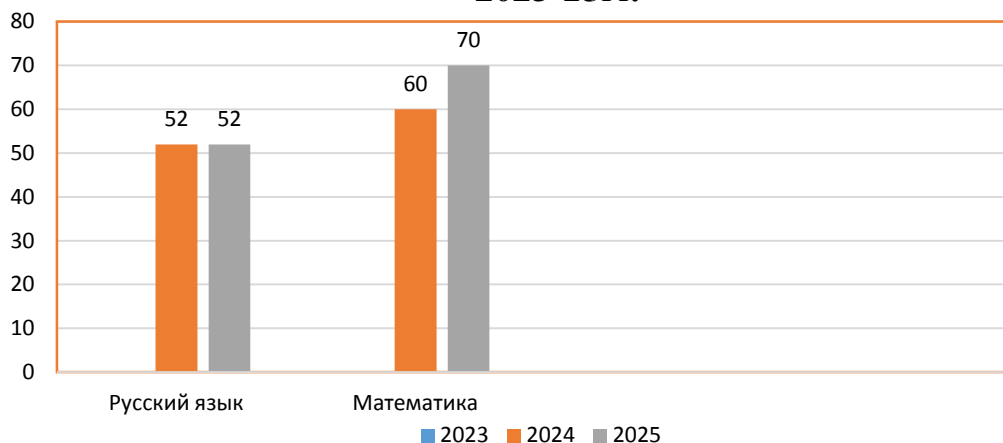
Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс		
	2023	2024	2025
Год			
Количество обучающихся	0	6	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	1	0
Средний балл	0	3.25	3,5
Средний тестовый балл	0	52	52

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (П)	Русский язык
2023	0	0
2024	60	52
2025	52	52

Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку и математике 2023-25гг.

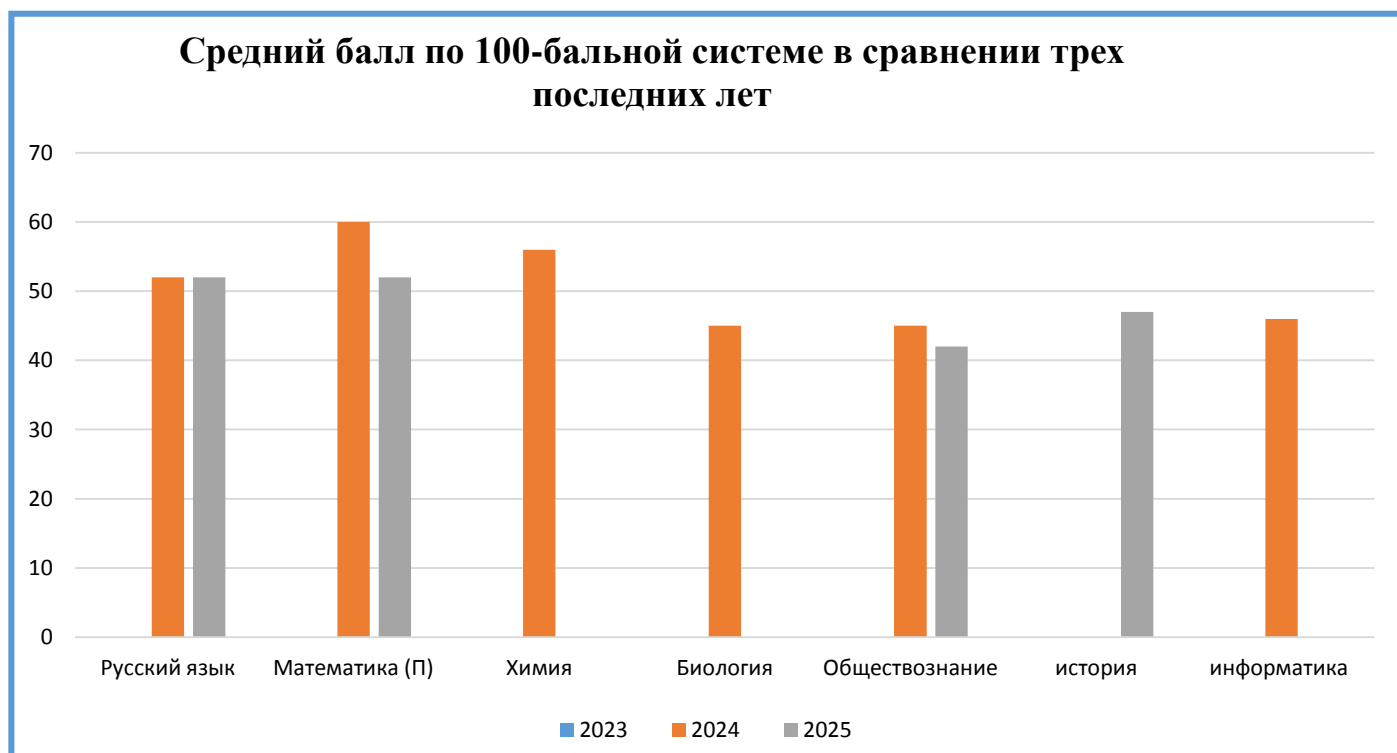


Динамика уровня освоения образовательного стандарта за три года

Количество выпускников, чел	Количество выпускников, допущенных к сдаче ГИА, чел.	Доля выпускников успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку (выше минимального порога), %	Доля выпускников успешно сдавших ЕГЭ по математике (выше минимального порога), %	Количество выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике (выше минимального порога) и получивших аттестат	Уровень достижений по обязательным предметам. Средний балл по 100-балльной шкале					
					русский язык			математика		
0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0
6	6	100	100	6	52	52	60	60	60	60
2	2	100	100	2	52	52	52	70	70	70

Межпредметный анализ результатов ЕГЭ

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ			Средний балл (по 100-бальной системе)			Качество, %			Успеваемость, %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	0	6	2	0	73	52	0	50	50	100	100	100
Математика (базовый уровень)	0	5	1	0	4,4	3.5	0	83	73	100	100	100
Математика (профильный уровень)	0	1	1	0	60	52	0	100	100	100	100	100
Химия	0	3	0	0	56	0	0	60	0	0	100	0
Биология	0	3	0	0	45	0	0	60	0	0	100	0
Обществознание	0	1	2	-	45	42	-	36	100	-	100	100
История	0	0	1	0	0	47	0	0	100	0	0	100
Информатика	0	1	0	0	46	0	0	100	0	0	100	-



Успеваемость и сдача ЕГЭ по школе стабильно и равно 100% по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, английский язык. Резкое снижение успеваемости по химии и биологии.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе повысилось качество знаний по математике профильного уровня и обществознанию. Снизился средний балл по русскому языку и математике базового уровня. Стабильно высокое качество знаний по математике базового и профильного уровней. По обществознанию в 2025 году по сравнению 2024 годом качество обученности повысилось на 7%, по математике на 13%.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2023	2024	2025
0	1	0

IV .ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

*.Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут , годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФООП НОО;
- ФООП ООО;
- ФООП СОО;
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Программы учебных предметов, элективных курсов, факультативов, внеурочной деятельности;
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2024/2025 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

- 1 класс - 21 час;
- 2-4 классы - 26 часа;
- 5 класс - 32 часов;
- 6 класс - 33 часов;
- 7 класс - 35 часа;
- 8-9 классы - 36 часа;
- 10-11 классы - 36 часа.

В средней школе в 2024-2025 учебном году было создано 11 классов:

- начальное общее образование - 4 классов-комплектов;
- основное общее образование - 5 классов-комплектов;

среднее общее образование – 2 класса-комплекта. Проектная мощность школы - 380 человек. С каждым годом растет количество учащихся в школе. Общее количество учащихся составило- 106 человек, 11 класс-комплектов.

Обучение для 1-11 классов по пятидневному режиму, с шестым развивающим днем для проведения школьных мероприятий и мероприятий внеурочной деятельности.

Продолжительность обучения в 1 классах - 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели, в 5-11 классах - 35 недель. Каникулярное время не менее 30 дней в учебном году.

В 10-11 классах реализуется универсальное профильное обучение .

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы.

Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с

ФГОС, учебным оборудованием для практических работ - 90%, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) - 80 %.

Разработан план оснащения, текущего косметического ремонта образовательной организации на (2024-2025 г). Для досуговой деятельности используется интерактивная игровая панель(шашки и шахматы), в ближайшее время планируется приобрести интерактивное расписание, спортивный лабиринт.

каникулярное и летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей в 1 смену (20 человек, июль).

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся. Для обеспечения безопасности школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной линией с МЧС. Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

Разработан паспорт безопасности школы, план мероприятий по совершенствованию антитеррористической защищенности объектов план основных мероприятий МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с. Бамут » в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2025 год.

Разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;

Установлена автономная пожарная сигнализация;

Функционирует система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова полиции.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая на 45 посадочных мест, оснащенная соответствующим оборудованием -частично . Организовано питание учащихся за счёт внесения родительской платы (5-11кл) . Организовано бесплатное питание с 1-4 кл

ежедневно; с 5 по 11 класс - обед ежедневно; с 1 по 4 класс - завтрак бесплатно

ежедневно. Ассортимент разнообразен. Дополнительное питание (бесплатное)

получают дети из многодетных и малообеспеченных семей Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. По итогам промежуточной аттестации подведены итоги 2024-2025 учебного года.

Эффективные методы обучения и воспитания, позволяющие рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение при решении конкретных жизненных проблем в совместной деятельности учащихся, которые применяются в нашей Организации:

1. Проектная технология.
2. Портфолио.

Анализ внедрения ФООП НОО и ФООП ООО ,ФООП СОО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях ОУ. Отмечаются следующие положительные тенденции:

- Положительная динамика использования учителями МБОУ СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы и т.д.);
- использование учителями современных образовательных технологий (в 2023 году продолжают оставаться актуальными инновационные технологии: проектная, развития критического мышления, проблемного обучения).

Более востребованными стала технология: Функциональная грамотность по пяти направлениям и уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества и т.д.);

- ориентация учителей начальных классов и учителей, работающих в 5-7 классах, на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, как в рамках работы творческих групп, так и в интернет-сообществах педагогов.

Проблема:

- обучение учителей приемам:
 - проектирования уроков новых типов;
 - технологиям оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС;
 - система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП требует доработки критериями и инструментарием.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и Программой повышения качества образования, утвержденной на заседании педагогического совета ,проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по итогам 2024/2025 учебного года.

Мониторинг качества образования (и его составная часть - мониторинг уровня учебных достижений учащихся) является основой для оценивания образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением.

Проектная мощность школы – 380 человек. Общее количество учащихся составило 105 человек, 11 класс-комплектов.

Выводы:

1. Продолжить оказание целенаправленной методической помощи педагогам школы по вопросам реализации ФГОС(обновленный ФГОС НОО и ООО).
2. Совершенствовать систему контроля за выполнением требований ФГОС и, особенно, планируемыми результатами освоения ООП.
3. Осуществить дальнейшую модернизацию материально-технической базы ОУ.
4. Содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам (компоненту).
5. Вопросы качества обучения являются основными. *Воспитательная работа в школе

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут » о трудоустройстве выпускников 6 класса за 2024 год

В 9-ом классе на конец учебного года обучалось 7 человек, получили основное общее образование - 6 выпускников (общая успеваемость - 100 %, качественная - 50 %).

Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

В 2024 учебном году среди -6 выпускников школы поступили в колледж- 2 и 4 в ВУЗ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	4	2	1	1	0	0	0	-	-
2024	7	2	-	5	6	2	4	1	-
2025	14	6	-	8	2	2	0	1	-

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал.

Всего в 2024 учебном году в учреждении работали:

•3 человека административно-управленческого аппарата (директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по ИКТ);

•20 учителей –

1 педагог - организатор;

- 1 педагог - библиотекарь;

1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей- стажистов и молодых педагогов, только начинающих свою профессиональную деятельность.

Количество педагогических работников – 20. Средний возраст – 35-40 лет.

Административный состав (директор, заместители) образование педагогов, чел.

Всего педагогов в школе	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее общее
20	17	3	0

Возрастная характеристика, чел.

Всего педагогов в школе	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	более 55 лет
20	7	8	2	1	2

Стаж работы, чел.

Всего педагогов в школе	до 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
20	5	8	3	2		2

Наличие категории, чел.

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
20	4	3

Наличие награжденных педагогов, чел.

Грамота НАО	Грамота МО РФ	Почетный работник
-	2	1

Вывод: в школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Педагогический персонал МБОУ «СОШ им М.М.Мержужева с.Бамут» обладает хорошим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Обмен опытом педагогов расширяется, выходит на уровень района либо в российские педагогические сообщества. При этом отмечается рост заинтересованности педагогов ОУ в профессиональном общении за рамками ОУ.

Проблема: внутри ОУ педагоги неохотно не только сами проводят открытые уроки вне рамок аттестации, но и посещают уроки коллег, замыкаясь в рамках своего предмета.

Задачи:

- активизировать обмен опыта педагогов внутри ОУ путем взаимопосещения уроков друг друга;
- считать необходимым проведение каждым педагогом школы минимум одного открытого урока в учебном году;
- нацелить педагогов на разнообразие форм представления собственного опыта: мастер-классы, педагогические выставки и другие актуальные варианты.
- Самообразование

Ежегодно, в соответствии с Положением о работе педагогов над темами самообразования педагоги школы разрабатывают индивидуальные планы по выбранным темам самообразования. В конце учебного года подводятся итоги работы по данному направлению (в 2025 учебном году итоги подведены в форме отчета).

Таким образом, осуществляется развитие способности учителя к самоанализу и саморазвитию в процессе методической работы.

Выводы: темы самообразования практически всех педагогических работников направлены на изучение теоретических и методологических вопросов внедрения ФГОС. Работа педагогов по самообразованию носит актуальный характер и способствует, как собственному профессиональному росту, так и решению методической проблемы школы.

Проблема:

- не все педагоги школы осознают значение самообразования: часть отчетов носит формальный характер, что не позволяет проследить результативность данной работы.

Задачи:- усилить мотивацию педагогов к саморазвитию путем самообразования;- продолжить контроль качества самообразовательной деятельности педагогов в рамках утвержденного локального акта.

Развитие системы методической работы на уровне ОУ ставит своей целью обучение педагогов практическим навыкам исследовательской, диагностической, прогностической, проектной деятельности.

VII.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО –МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО –ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является структурным подразделением МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут», участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3281	2788
2	Педагогическая	73	68
3	Художественная	900	300
4	Справочная	57	42
5	Языковедение, литературоведение	35	27
6	Естественно-научная	43	35
7	Техническая	27	20
8	Общественно-политическая	-	-

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в современном здании, удовлетворяющем всем требованиям СанПиН. Материально-техническая база школы включает в себя оборудованные учебные кабинеты, в том числе: 1 кабинет информатики и ИКТ, кабинеты обслуживающего труда для девочек, дополнительные помещения: актовый зал, столовая на 45 мест, библиотека, спортзал.

Проектная мощность образовательного учреждения - 380 мест.

Летом 2024 года проведена перепланировка помещения пищеблока для приведения в соответствие с требованиями Роспотребнадзора, частично обновлена мебель в обеденном зале.

На данный момент в этом здании располагаются: кухня, столовая на 45 мест

Кухня оборудована, в 2025 учебном году заменена часть технологического оборудования (плита), установлены дополнительные моечные ванны, обновлена посуда.

В 2025 году ежедневно получали горячее питание 106 ребенка. Из них:

- 40 человек - обучающиеся начальных классов;
- 61 человека –среднее звено вместе с детьми льготных категорий.

В основном здании школы расположены функционирующие учебные кабинеты, служебные кабинеты, санузел.

Медицинский кабинет оборудован в полном объеме для обеспечения первой медицинской помощи. Кабинет лицензирован. В штатном расписании МБОУ «СОШ им М.М.Мержужева с.Бамут» не предусмотрена медицинская сестра .

В школе 22 персональных компьютера, 9 ноутбук, из них 19 единиц расположено в компьютерном кабинете и задействовано в учебном процессе. Все компьютеры объединены в локальную сеть. 12 компьютеров имеют выход в интернет по оптоволоконной линии. Компьютеры оборудованы программным обеспечением «Интернет фильтр» для ограничения доступа учащихся к нежелательному контенту.

В образовательном учреждении имеется 9 интерактивные доски, 12 мультимедийных проектора (закреплены в кабинетах, и один в актовом зале, что позволяет использовать проектор в различных мероприятиях), 12 портативных экранов.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа.

Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга.
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации

зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный.

В компьютерном кабинете подключен принтер, что дает возможность учащимся распечатывать необходимые материалы для подготовки домашнего задания.

Заключен договор с ООО «Сунжа телеком» и проведен переход учреждения на скоростной интернет.

В школе организован электронный документооборот.

В МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут» имеется спортзал, актовый зал кабинет физики.

В течение 2025 года проводилось доукомплектование учебниками.

В 2025 года проводился косметический ремонт здания школы, пищеблока, котельной, системы отопления.

Капитальный ремонт в зданиях МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут» не проводился с момента постройки зданий. Стадион школы не оборудован.

В школе организован подвоз учащихся из нижнего Бамута 2,5 км. Так же на балансе школы находится автобус ГАЗ К110 МЛ, -2025г.

IX ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

*** Характеристика системы управления качеством образования

В 2025 году продолжилась работа над созданием системы ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования).

Переход на ФГОС предполагает нацеленность образовательного процесса на достижение результата - требования к результатам освоения основной образовательной программы;

- требования к структуре основной образовательной программы;
- требования к условиям освоения основной образовательной программы, что требует принципиально иных подходов к оценке достижения планируемых результатов, соответственно изменяется и вся система оценивания.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их
 - промежуточной и итоговой аттестации,
 - процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,
 - мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут» и в рабочих программах по предметам.

МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут» создана и функционирует система контроля качества обучения обучающихся.

Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических структур, совещаниях педагогов.

Контроль над выполнением требований ФГОС к качеству обучения учащихся осуществляется по различным направлениям деятельности в рамках Плана внутришкольного контроля.

Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённым приказом №87 от 20.08.2021) и имеет целью оценку: качества обученности учащихся за четверть, полугодие, семестр по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.

В соответствии со статьями 43,44,58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании «Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении " МБОУ «СОШ им М.М.Мержужева с.Бамут », не в полном объеме освоившие образовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствующих классов, и имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно, с академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности регламентируется Порядком ликвидации академической задолженности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении " МБОУ «СОШ им М.М.Мержужева с.Бамут .

Уровень требований к знаниям и умениям выпускников 9 и 11 классов при проведении государственной итоговой аттестации определяется федеральным и региональным законодательством, регламентирующим проведение ГИА.

Выводы: по итогам самообследования комиссия пришла к выводу, что система управления качеством образования в " МБОУ «СОШ им М.М.Мержужева с.Бамут соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает (вся нормативно-правовая база " МБОУ «СОШ им М.М.Мержужева с.Бамут по данным направлениям перечислена в разделе 1.1. данного отчета):

- стартовую диагностику,
- текущую и промежуточную оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Рекомендации: продолжить формирование, развитие и совершенствование системы внутренней оценки качества образования, что позволит:

1. Систематизировать оценивание по различным предметам и привести их в соответствие с требованиями ФГОС.

2. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО ФГОС СОО реализовать системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

- за состоянием знаний, умений и навыков;
- за состоянием преподавания учебных предметов;
- за работой ПМП консилиума школы;
- за школьной документацией;
- за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ учащихся, анализ выполнения программ развития. В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям учащихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся грамотно соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям обучающихся.

Одним из основных условий организации эффективного образовательного процесса для учащихся с интеллектуальной недостаточностью, является учет индивидуальных образовательных потребностей и возможностей каждого учащегося нашей школы. Для этого в школе создан ПМП консилиум, в рамках которого организуется комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Два раза в год проводится психолого-педагогическая диагностика, обеспечивающая всестороннее и глубокое изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка. Все результаты диагностики, динамики обучения отражаются в аналитических справках.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 99 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 99 процентов.

Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

X . РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	110
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек/%	0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	15 / 14%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12 / 11%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17 / 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17 / 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7 / 35%
1.29.1	Высшая	человек/%	3 / 15%
1.29.2	Первая	человек/%	4 / 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10 / 50%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/40%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/35%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/25%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/90%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	31ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	96.7ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	да
2.4.4	распознавания текстов	да/нет	да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек/%	110/100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	14.1

Выводы и заключения.

Комиссия по самообследованию, созданная приказом директора МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут

20 февраля 2026 года №21-п « О проведении самообследования за 2025 г » в составе:

Председатель комиссии:

Мержуева Л.М . – директор школы.

Члены комиссии:

Дарчиева М.Х. - заместитель директора по УВР;

Карсамова Д.Л.— библиотекарь;

Базгиева Б.Ш. - заведующий хозяйством,

Хайхароева С.А-зам директора по финансовой части

провела процедуру самообследования в МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут и, изучив деятельность учреждения, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности учреждения государственным требованиям

1. Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательным учреждением соответствует

2. Методическая работа с педагогическим коллективом соответствует

3. Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС соответствует

4. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательном учреждении: соответствуют

4.1. Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательном учреждении :соответствует

4.2. Состояние материально-технической базы школы, условия осуществления образовательного процесса в части соответствия: строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, охраны жизни и здоровья детей соответствует

В целом, результаты самообследования показали, что МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, по возможностям каждого ребенка. При этом, школа имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

Перспективы и основные направления развития школы :

- В 2026 году для МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут остаются актуальными следующие направления работы:

1. Обновление содержания образования, полноценная реализация требований образовательных стандартов, технологий воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии. Принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала.

Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

6. Дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;

7. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

8. Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, в форме ГВЭ (ОГЭ/ЕГЭ). Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).

9. Реализация внеурочной деятельности обучающихся, в продуктивной форме (1-8 классы);

10. Продолжение развития системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО;

11. Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;

12. Продолжение модернизации материально-технической базы школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

