

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.М.М.МЕРЖУЕВА с.БАМУТ»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете школы протокол
№1от «6» августа 2018 Г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ
им.М.М.Мержуева с.Бамут»
/Мержуева Л.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

приказ № 3 от « 06 » августа 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О самообследовании МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут»**

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее- отчет)

3. Самообследование проводится МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут» ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций: оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям; диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка); прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования
Методика самообследования МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут» предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, сбор данных).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут» включает в себя следующие этапы:

1) планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

2) организацию и проведение самообследования в учреждении;

3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4) рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

4.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ, гвэ.

4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ, ГВЭ.

4.6. Поступление и трудоустройство выпускников.

4.7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

4.8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

4.9. Учебно-методическое, психологическое, логопедическое, библиотечно-информационное, социально-педагогическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

- 5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- 5.3. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 января текущего года.
- 5.4. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.5. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 5.6. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю (уполномоченное лицо отдел образования) осуществляется не позднее 20 апреля текущего года

Пропінуровано, пронумеровано.

Скреплено печаткою 3 листов

« 6 » августа 2018 № 13

Директор школи Л.М. Мержуева

