

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. М.М. Мержуева с. Бамут»**

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут»
Протокол ПС № 1 от 05 августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут»

Мержуева Л.М.
Приказ № 14/1 от 05 августа 2016 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(в новой редакции с изменениями и дополнениями
ФГОС НОО от 31.12.2015 года №1576)

с. Бамут

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им М.М.МЕРЖУЕВА с БАМУТ
Ачхой-Мартановского муниципального района**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

ПРИКАЗ

« 27 » августа 2019 г.

№89-п

с.Бамут

**О внесении изменений
в основную образовательную программу
начального общего образования**

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ им. М.М.Мержуева с Бамут » от «23» августа 2019 г., протокол № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести на 2019-2020 учебный год изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования:

1.1. в содержательный раздел:

- обновить и скорректировать рабочие программы начального общего образования на 2019-2020 учебный год в соответствии с учебным планом на 2019-2020 учебный год (приложение-1);
- в рабочие программы по внеурочной деятельности (приложение -2)
- обновить фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации на 2019-2020 учебный год;
- в раздел 2.3 «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования» включить систему мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

1. в подраздел 2.3.3 «Основное содержание духовно- нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся»:

В области формирования правового воспитания и культуры безопасности:

Метапредметные результаты:

- готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- следование нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- способность и готовность к использованию информационно коммуникативных технологий (ИКТ);

– способность к самоорганизации, саморегуляции.

Личностные результаты:

- осознание значимости противодействия коррупции во всех его проявлениях;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами и приоритетами;
- четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности (в системе ценностных приоритетов такие, как жизнь и здоровье человека, права человека, его свобода, честь, достоинство и др.);
- отношение к закону, ориентированное на социальную ценность права и правопорядка, установка на законопослушное поведение и активное неприятие коррупционного поведения как нарушения правопорядка и отход от моральных норм;
- обсуждение и оценивание (рефлексия) своих достижений и достижений других обучающихся по итогам познавательной деятельности;
- расширение личного опыта конструктивного взаимодействия в школьном и социальном общении на основе нетерпимости к коррупционному поведению;
- способность сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; проявление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества.

Общешкольные мероприятия:

Мероприятие «Честным быть - модно и престижно»

Открытые уроки с участием сотрудников правоохранительных органов «Будущее моей страны в моих руках»

Акция «Коррупции - НЕТ»

**Виды деятельности и формы занятий
для решения задач антикоррупционного воспитания
в урочное и во внеурочное время**

Виды деятельности	Формы занятий
Ознакомление с жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, обязанностей гражданина.	Беседы, просмотр кинофильмов, в процессе изучения учебных инвариантных и вариативных предметов.
Получение первоначального представления о традиционных моральных нормах.	В процессе изучения учебных инвариантных и вариативных предметов, этические беседы, участие в творческой деятельности (театрализованные постановки, литературно-музыкальные композиции).
Ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих поступков.	Беседы, классные часы, просмотр учебных фильмов, наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей.
Усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в	Участие в коллективных играх, опыт совместной деятельности.

коллективе класса и школы.	
Посильное участие в делах благотворительности, милосердия.	Социальные проекты (на уровне класса, школы).

1.2. в организационный раздел:

- учебный план начального общего образования (Приложение 3);
- план внеурочной деятельности 2019-2020 учебный год (приложение -4)
- календарный учебный график на 2019-2020 учебный год (Приложение -5);
- перечень учебников , используемые в 2019-2020 учебный год (приложение -6)

2. Утвердить внесенные изменения на 2019 -2020 учебный в ООП НОО МБОУ «СОШ им М.М.Мержужева с Бамут»

3. Ввести в действие изменения и дополнения на 2019-2020 учебный год в основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО) с 03.09.2019 года.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор ОУ:

Л.М.Мержужева

**Календарно-тематическое планирование на 2019/20 учебный год
рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям программы
учебного плана МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с .Бамут»**

№	Предмет	Класс
1	Русский язык	1-11
2	Литературное чтение	1-4
3	Литература	5-11
4	Чеченский язык	1-11
5	Литературное чтение на чеченском языке	1-4
6	Чеченская литература	5-11
7	Английский язык	2-11
8	Математика	1-6, 10-11
9	Алгебра	7-9
10	Геометрия	7-9
11	Окружающий мир	2-4
12	История	5-11
13	Обществознание	6-11
14	ОРКСЭ	4
15	Физика	7-11
16	Химия	8-11
17	Биология	5-11
18	Астрономия	10,
19	Физическая культура	2- 11
20	Основы безопасности жизнедеятельности	8-11
21	Музыка	1-7
22	ИЗО	1-7
23	Технология	1-8
24	Индивидуальный проект (элективный курс)	10, 11
25	Краеведение (элективный курс)	8
26	Подготовка к ЕГЭ по математике (элективный курс)	10,11
27	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (элективный курс)	10,11

**Рабочие программы
по внеурочной деятельности НОО на 2019/20 учебный год**

№	Название рабочей программы	Класс
1	Вместе весело шагать	1-3
2	Занимательная грамматика	2-3
3	Занимательная Математика (шашки и шахматы)	3-4
4	«Я , ты , он , она –вместе целая страна, вместе дружная семья	1-4
5	Азбука дорожной безопасности	1-4
	«шашки и шахматы»	1-2
	Герои литературных произведений Дуьненан туйранаш	4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану и плану внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ «СОШ им. М.М.Мержуева с.Бамут»
на 2019-2020 учебный год

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Чеченской Республики «Об образовании» (в действующей редакции).
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 года №373»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Примерных основных образовательных программ начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- ООП НОО.

Учебный план является частью ООП НОО образовательной организации сохраняет структуру, образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся в соответствии с ФГОС.

В данном учебном плане соблюдены принципы преемственности, как между уровнями обучения, так и в содержании учебного материала, последовательности в сроках, темпах обучения. В плане отражены, обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Педагогический коллектив школы ориентирован на создание методически обоснованного и логически выстроенного образовательного пространства через обязательную часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- наполнение основных компонентов;

- номенклатуру предметов, сохраняющую взаимодействие между областями знаний;

- определение нагрузки по определенным предметам и циклам;

- привлечение новых форм, методов и педагогических технологий обучения.

Основными задачами, реализуемыми через учебный план, являются:

- обеспечение оптимального уровня образованности ребенка, его адаптации к условиям социума и культурной среды;- создание условий для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка и учителя в процессе сотрудничества.

На уровне начального общего образования используются УМК «Школа России» издательство «Просвещение», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/20 учебный год».

Учебный план для 1 - 4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, с учетом примерного учебного плана вариант №3 ПООП НОО, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через предметы учебного плана и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов. Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, основы религиозных культур светской этики, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (решение родительского собрания, протокол от 27.05.2019 года № 11), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Во II-III классах за счет часов из части формируемой участниками образовательных отношений увеличены часы литературного чтения на родном языке.

Таким образом, количество часов, отводимых на изучение литературного чтения на родном языке, во II-III классах доведено до 4-х часов в неделю (2 часа в неделю на изучение родного (чеченского) языка и 2 часа в неделю на изучение литературного чтения на родном языке)-1 класс-2/1, 2класс-2/2, 3класс-2/2, 4класс-2/1.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на ступени начального общего образования учебным планом предусмотрено изучение иностранного языка (английского языка), начиная со 2 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I-IV класс, по 2 часа в неделю. Данный учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 января 2012 года № 84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю, по модулю «Основы исламской культуры».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часов в неделю. Предусматривается проведение на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4,5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Внеурочная деятельность является обязательной частью реализации ООП и находит отражение в основной образовательной программе начального общего образования. Внеурочная деятельность реализуется : в 1-4 классах - до 5 часов в неделю по следующим направлениям : Внеурочная деятельность реализуется из расчета 4 часа в неделю по четырем направлениям, разработанным и запланированным в ООП НОО:

Социальное : « Вместе весело шагать », « Я , ты , он , она – вместе целая страна, вместе дружная семья »,
Общеинтеллектуальное : В гостях у сказки « Дуьненан туьйранаш », « Занимательная грамматика », « Занимательная математика (шашки и шахматы) », « Герои литературных произведений », духовно нравственное : « Дуьненан туьйранаш », общекультурное « Азбука дорожной безопасности » .

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется по пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти, обучение проходит в первую смену. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классах осуществляется с использованием « ступенчатого » режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие двигательной активности учащихся сохранение и укрепление здоровья. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 уроков физической культуры и 32 урока по другим учебным предметам, в том числе: 5-6 экскурсий по окружающему миру, 4-5 экскурсий по изобразительному искусству, 5-7 нетрадиционных занятий по технологии; 5-6 уроков - театрализаций по музыке, 7 -8 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения, чеченского языка и литературного чтения на чеченском языке – период обучения грамоте).

Учебный год начинается со 2 сентября , заканчивается а 1 классах 23 мая , 2-4 классах заканчивается 30 мая . В течение учебного года предусматриваются каникулы :

осенние – с 28 октября по 4 ноября,
зимние – с 30 декабря по 8 января,
весенние – с 23 марта по 31 марта,
летние – с 31 мая по 31 августа.

Дополнительные каникулы для 1 классов с 10.02 по 16.02.2019 года.

Учебный план финансируется не ниже максимальной учебной нагрузки в неделю.

Данный учебный план вступает в действие со 02 сентября 2019 года.

**Учебный план
начального общего образования с указанием формы промежуточной аттестации
МБОУ «СОШ им. М.М.Мержуевас. Бамут»**

(распределение количества часов с учетом примерного учебного плана, вариант 3 из ПООП НОО¹)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего часов за неделю	
		I кл		II кл		III кл		IV кл					
		Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма тест.				
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	-	5	I ч	СКД	5	I ч	СКД	5	I ч	СКД	18
					II ч			II ч			II ч		
					III ч			III ч			III ч		
					IVч	КД		IVч	КД		IVч	ДР-ВПР	
	Литературное чтение	3	-	3	I ч		3	I ч		3	I ч		12
					II ч			II ч			II ч		
					III ч			III ч			III ч		
					IVч	ТЧ		IVч	ТЧ		IVч	ТЧ	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Чеченский язык	2	-	2	I ч	КД	2	I ч	КД	2	I ч	КД	8
					II ч			II ч			II ч		
					III ч			III ч			III ч		
					IVч	КД		IVч	КД		IVч	КД	
	Литературное чтение на чеченском языке	1	-	1	I ч		1	I ч		1	I ч		4
					II ч			II ч			II ч		
					III ч			III ч			III ч		
					IVч	ТЧ		IVч	ТЧ		IVч	ТЧ	
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	I ч		2	I ч	СКД	2	I ч	СКД	6
					II ч			II ч			II ч		
					III ч			III ч			III ч		
					IVч	КД		IVч	КД		IVч	КД	
Математика и информатика	Математика	4	-	4	I ч	СКР	4	I ч	СКР	4	I ч	СКР	16
					II ч			II ч			II ч		
					III ч			III ч			III ч		
					IVч	КР		IVч	КР		IVч	ДР-ВПР	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Д	8
					II ч			II ч			II ч		
					III ч			III ч			III ч		
					IVч	Т		IVч	Т		IVч	ДР-ВПР	
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль по выбору: «Основы исламской культуры»									1	I ч		1
											II ч		
											III ч		
											IVч		
Искусство	Музыка	1	-	1	I ч		1	I ч		1	I ч		4
					II ч			II ч			II ч		

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего часов за неделю	
		I кл		II кл			III кл			IV кл			
		Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.		Часы	Форма аттест.		Часы	Форма тест.		
					III ч			III ч			III ч		
					III ч					III ч			
					IVч					IVч			
	Изобразительное искусство	1	-	1	I ч		1	I ч		1	I ч		4
II ч						II ч			II ч				
III ч						III ч			III ч				
IVч						IVч			IVч				
Технология	Технология	1	-	1	I ч		1	I ч		1	I ч		4
					II ч			II ч			II ч		
					III ч			III ч			III ч		
					IVч			IVч			IVч		
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3	I ч		3	I ч		3	I ч		12
					II ч	ГТО		II ч	ГТО		II ч	ГТО	
					III ч			III ч			III ч		
					IVч	ГТО		IVч	ГТО		IVч	ГТО тест	
Итого		21		25		25		26		97			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1		1				2			
Чеченский язык				1		1				2			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		26		26		26		99			

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, размещенная на сайте fgosreestr.ru

- 1 Тестирование
- 2 Диктант «Ди»
- 3 Стартовый контрольный диктант «СКД»
4. Контрольный диктант «КД»
5. Диагностическая контрольная работа «Д»
6. Защита проекта «П»
7. Собеседование «С»
8. Техника чтения «ТЧ»
9. Нормы ГТО

УМК «Школа России» издательство «Просвещение»,

**Формы и сроки проведения промежуточной аттестации
для учащихся 1-4 классов МБОУ СОШ им М.М Мержуева с Бамут»
на 2019-2020 учебный год**

Класс	Учебные предметы	Форма проведения	Сроки
1	Комплексная работа	Диагностическая работа «Уровень готовности к школе», тест	Сентябрь
1	Комплексная работа (русский язык, математика, литературное чтение)	Итоговая комплексная работа	Май
2- 4	Русский язык	Стартовый контрольный диктант	Сентябрь
2- 4	Математика	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
2- 4	Окружающий мир	Тестирование	Сентябрь
2- 4	Чеченский язык	Стартовый контрольный диктант	Сентябрь
2- 3	Русский язык	Контрольный диктант	май
2- 3	Математика	Диагностическая контрольная работа	май
2- 3	Окружающий мир	Тестирование	май
2- 3	Чеченский язык	Контрольный диктант	май
2- 4	Литературное чтение	Проверка техники чтения	апрель
4	Русский язык	Диагностическая работа в формате ВПР	апрель
4	Математика	Диагностическая работа в формате ВПР	апрель
4	Окружающий мир	Диагностическая работа в формате ВПР	апрель
4	Чеченский язык	Контрольный диктант	май

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2019 – 2020 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа им М.М.Мержуева с Бамут"
(МБОУ "СОШ им М.М.Мержуева с .Бамут ")**

Внеурочная деятельность является обязательной частью реализации ООП и находит отражение в основной образовательной программе начального общего образования. Внеурочная деятельность реализуется из расчета 5 часов в неделю по четырем направлениям, разработанным и запланированным в ООП НОО

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Социальное	Вместе весело шагать	Вместе весело шагать	Вместе весело шагать	«Я , ты , он , она – вместе целая страна, вместе дружная семья »	4
Духовно нравственное	В гостях у сказки Дуьненан туьйранаш	Занимательная грамматика	Занимательная грамматика	Герои литературных произведений Дуьненан туьйранаш	4
Общеинтеллектуальное	«шашки и шахматы»	«шашки и шахматы»	Занимательная Математика(шашки и шахматы)	Занимательная математика (шашки и шахматы)	4
Общекультурное	Азбука дорожной безопасности	Азбука дорожной безопасности	Азбука дорожной безопасности	Азбука дорожной безопасности	4
Итого	4	4	4	4	16

Годовой календарный учебный график МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут» на 2019-2020 учебный год

В соответствии ст. 28 «Компетенция права, обязанности ответственность образовательного учреждения» ФЗ №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», в целях сохранения здоровья обучающихся, ввести в действие со 02.09.2019 года здоровьесберегающую модульную структуру учебного процесса.

1. Календарные периоды учебного года

2. *1.1. Дата начала учебного года:* 2 сентября 2019 г.

2.2. Дата окончания учебного года:

23 мая 2020 г. - 1 класс

30 мая 2020 г. - 2-4 класс.

2.3. Продолжительность учебного года:

1-й класс - 33 недели;

2-4 классы - 35 недели.

3. Периоды образовательной деятельности

3.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.

1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	40
II четверть	05.11.2019	28.12.2019	8	39
III четверть	09.01.2020	21.03.2020	9	45
IV четверть	01.04.2020	23.05.2020	8	36
Итого в учебном году			33	160

2-4 классы

	Дата		Продолжительность	
	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	48
II четверть	05.11.2019	28.12.2019	8	47
III четверть	09.01.2020	21.03.2020	10	61
IV четверть	01.04.2020	30.05.2020	9	49
Итого в учебном году			35	205

3.2 Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1-4 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	29.12.2019	08.01.2020	11
Дополнительные каникулы (1класс)	10.02.2020	16.02.2020	7
Весенние каникулы	23.03.2020	31.03.2020	9
Летние каникулы 1 класс	23.05.2020	31.08.2020	100
Летние каникулы 2-4 классы	31.05.2020	31.08.2020	93
Выходные дни			64-1 кл
Праздничные дни			15
Итого: 1класс 2-4 классы			215 дней (1 кл) 169дней(2-4 кл)

4. Режим работы образовательного учреждения

Длительность учебной недели - 5 дней (понедельник - пятница), учебные занятия начинаются не раньше 9⁰⁰ часов. В суббота, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации, Чеченской Республики) общеобразовательные учреждения не работают

Распорядок дня

1 классы 1-я четверть 1 классы 2-4-я четверти

1 урок 9.00 – 9.35	5	1 урок 9.00 – 9.40	5
2 урок 9.40 – 10.15	5	2 урок 9.45 – 10.25	5
3 урок 10.20 – 10.55	5	3 урок 10.30 – 11.10	5
		4 урок 11.15 – 11.55	

2-4 классы

1 урок 9.00 – 9.40	5
2 урок 9.45 – 10.25	5
3 урок 10.30 – 11.10	5
4 урок 11.15 - 11.55	5
5.урок 11.55-12.40	

12.40 – 13.10 – обед, динамическая пауза

6 урок 13.10 – 13.50	5
7 урок 13.55 – 14.35	5
8 урок 14.40 – 15.45 – ВД/ДО	

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения.

Данный годовой календарный график составлен без учёта переноса праздничных дней.

Праздничные дни:

- 23 февраля - День защитника отечества (23.02.2020 - воскресенье)
8 марта - Международный женский день (08.03.2020 - воскресенье)
16 апреля - День мира в Чеченской Республике (16.04.2020 - четверг)
1 мая - День весны и труда (01.05.2020 - пятница)
9 мая - День Победы (09.05.2020 - суббота)

5. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная Деятельность	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах по классам			
	1	2	3	4
Урочная	21	26	26	26
Внеурочная	4	4	4	4

6. Режим обучения:

В 1-4 классе учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену: в сентябре-октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае - 4 урока в день по 40 минут каждый (один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); Во 2-4 классах - не более 5 уроков по 40- минут каждый (один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры);

7. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 20 апреля по 16 мая 2020 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Периодичность промежуточной аттестации во 2-4 классах - по четвертям.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация подразделяется на аттестацию по модулям, которая проводится по учебному предмету, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертная и годовая промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам четверти и оценивание по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти на основании текущего контроля. Количество текущих модульных/контрольных работ определяется календарно-тематическим планированием по учебному предмету (с обязательной аттестацией ученика).

Годовая промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год на основании четвертной промежуточной аттестации.

Четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. В течение каждой четверти обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в данной четверти (полугодии) или неаттестованным по контрольной работе, предоставляется возможность пересдачи с соблюдением всех требований. Восполнение обучающимися знаний учебного материала, пропущенного по неуважительным причинам, производится самостоятельно.

Четвертная промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период и среднего арифметического модульных работ. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-11 классов и проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций во 2-9 классах и полугодических промежуточных аттестаций в 10-11 классах, и представляет собой среднее арифметическое результатов промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О проведении мониторинга качества образования», в котором утверждены предметы и классы для ПР на 2020 год.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Готовность к обучению в школе	Диагностическая работа
2-3	Русский язык	Диагностическая работа
4	Русский язык	ВПР, тестирование, диагностическая работа
2-4	Литературное чтение	Тестирование
2-4	Иностранный язык	Тестирование
2-3	Математика	Диагностическая работа
4	Математика	ВПР, тестирование, диагностическая работа
2-3	Окружающий мир	Диагностическая работа
4	Окружающий мир	ВПР, тестирование, диагностическая работа
2-4	Музыка	Собеседование
2-4	Изобразительное искусство	Собеседование
2-4	Технология	Собеседование
2-4	Физическая культура	Тестирование
4	Основы религиозных культур и светской этики	Собеседование, тестирование

**Учебники федерального компонента для учащихся МБОУ
«СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут»
на 2019-2020 учебный год**

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Начальное общее образование

Порядковый номер учебника	Система	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
1.1. Начальное общее образование				
1.1.1. Русский язык и литературное чтение (предметная область)				
1.1.1.1. Русский язык (учебный предмет)				
1.1.1.1.1.1	Школа России	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. 1 класс. В двух частях. Часть 1	1
1.1.1.1.1.1	Школа России	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. 1 класс. В двух частях. Часть 2	1
1.1.1.1.1.2	Школа России	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс.	1
1.1.1.1.1.3	Школа России	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс. В двух частях. Часть 1	2
1.1.1.1.1.3	Школа России	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 2 класс. В двух частях. Часть 2	2
1.1.1.1.1.4	Школа России	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 3 класс. В двух частях. Часть 1	3

1.1.1.1.1.4	Школа России	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 3 класс. В двух частях. Часть 2	3
1.1.1.1.1.5	Школа России	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 4 класс. В двух частях. Часть 1	4
1.1.1.1.1.5	Школа России	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 4 класс. В двух частях. Часть 2	4
1.1.1.2. Литературное чтение (учебный предмет)				
1.1.1.2.2.1	Школа России	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 1 класс. В двух частях. Часть 1	1
1.1.1.2.2.1	Школа России	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 1 класс. В двух частях. Часть 2	1
1.1.1.2.2.2	Школа России	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 2 класс. В двух частях. Часть 1	2
1.1.1.2.2.2	Школа России	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 2 класс. В двух частях. Часть 2	2
1.1.1.2.2.3	Школа России	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 3 класс. В двух частях. Часть 1	3
1.1.1.2.2.3	Школа России	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 3 класс. В двух частях. Часть 2	3
1.1.1.2.2.4	Школа России	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 4 класс. В двух частях. Часть 1	4
1.1.1.2.2.4	Школа России	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 4 класс. В двух частях. Часть 2	4
1.1.2. Иностранный язык (предметная область)				
1.1.2.1. Иностранный язык (учебный предмет)				

Английский язык				
1.1.2.1.5.1	Перспектива	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 2 класс. В 2 частях. Часть 1	2
1.1.2.1.5.1	Перспектива	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 2 класс. В 2 частях. Часть 2	2
1.1.2.1.5.2	Перспектива	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс. В 2 частях. Часть 1	3
1.1.2.1.5.2	Перспектива	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс. В 2 частях. Часть 2	3
1.1.2.1.5.3	Перспектива	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс. В 2 частях. Часть 1	4
1.1.2.1.5.3	Перспектива	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс. В 2 частях. Часть 2	4
1.1.3. Математика и информатика (предметная область)				
1.1.3.1.8.1	Школа России	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1 класс. В двух частях. Часть 1	1
1.1.3.1.8.1	Школа России	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1 класс. В двух частях. Часть 2	1
1.1.3.1.8.2	Школа России	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 2 класс. В двух частях. Часть 1	2
1.1.3.1.8.2	Школа России	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 2 класс. В двух частях. Часть 2	2
1.1.3.1.8.3	Школа России	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 3 класс. В двух частях. Часть 1	3
1.1.3.1.8.3	Школа России	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 3 класс. В двух частях. Часть 2	3
1.1.3.1.8.4	Школа России	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 4 класс. В двух частях. Часть 1	4

1.1.3.1.8.4	Школа России	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. 4 класс. В двух частях. Часть 2	4
1.1.4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)				
1.1.4.1.3.1	Школа России	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1 класс. В двух частях. Часть 1	1
1.1.4.1.3.1	Школа России	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1 класс. В двух частях. Часть 2	1
1.1.4.1.3.2	Школа России	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 класс. В двух частях. Часть 1	2
1.1.4.1.3.2	Школа России	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 2 класс. В двух частях. Часть 2	2
1.1.4.1.3.3	Школа России	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 3 класс. В двух частях. Часть 1	3
1.1.4.1.3.3	Школа России	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 3 класс. В двух частях. Часть 2	3
1.1.4.1.3.4	Школа России	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. 4 класс. В двух частях. Часть 1	4
1.1.4.1.3.4	Школа России	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. 4 класс. В двух частях. Часть 2	4
1.1.5. Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)				
1.1.5.1.2.2	Перспектива/ Школа России	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс	4
1.1.6. Искусство (предметная область)				
1.1.6.1. Изобразительное искусство (учебный предмет)				
1.1.6.1.1.1	Школа России	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс	1
1.1.6.1.1.2	Школа России	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс	2
1.1.6.1.1.3	Школа России	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс	3

1.1.6.1.1.4	Школа России	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс	4
1.1.6.2. Музыка (учебный предмет)				
1.1.6.2.2.1	Перспектива/ Школа России	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 1 класс	1
1.1.6.2.2.2	Перспектива/ Школа России	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 2 класс	2
1.1.6.2.2.3	Перспектива/ Школа России	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 3 класс	3
1.1.6.2.2.4	Перспектива/ Школа России	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 4 класс	4
1.1.7. Технология (предметная область)				
1.1.7.1.4.1	Школа России	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 1 класс	1
1.1.7.1.4.2	Школа России	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 2 класс	2
1.1.7.1.4.3	Школа России	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 3 класс	3
1.1.7.1.4.4	Школа России	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 4 класс	4
1.1.8. Физическая культура (предметная область)				
1.1.8.1.3.1	Школа России	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы	1 - 4

Пронумеровано, пронумеровано.

Скреплено печатью 23 листов

«27» 08 2019



Директор школы Л.М. Мержуева

142 189-П от 27.08.2019.

№ п/п	Имя	Подпись	Дата
1	Мержуева Л.М.	<i>[Signature]</i>	27.08.2019
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23