

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. М.М. Мержуева с. Бамут»**

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут»
Протокол ПС № 1 от 05 августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут»

Мержуева Л.М.
Приказ № 14/2-п от 05 августа 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(в новой редакции с изменениями и дополнениями
ФГОС ООО от 31.12.2015 года №1577)

с. Бамут

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им М.М.МЕРЖУЕВА с БАМУТ
Серноводского муниципального района**

ПРИКАЗ

« 23 » августа 2021 г.

№83-п

с.Бамут

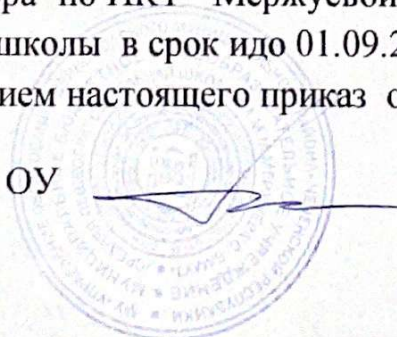
**О внесении изменений в основную образовательную
программу основного общего образования**

В соответствии с решением заседания педагогического совета МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут» протокол № 1 от «20» августа 2021 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести на 2021-2022 учебный год изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования:
 - 1.1. В содержательный раздел:
 - 1.1.1 В рабочие программы учебных предметов и календарно – тематической планирование рабочих программ .
 - 1.1.2 В рабочие программы внеурочной деятельности .
 - 1.1.3 В фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации на учебный год
 - 1.1.4. В пунктах 2.3 заменить Программу воспитания и социализации обучающихся на Рабочую программу воспитания для ООО.
 - 1.2. В организационный раздел :
 - 1.2.1. В учебный план основного общего образования (приложение -1).
 - 1.2.2.В календарный учебный график (Приложение-2).
 - 1.2.3.В план внеурочной деятельности .
 - 1.2.4. Включить пунктом 3.1.1. календарный план воспитательной работы .
2. Утвердить и ввести в действие изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования (ООП ООО) на 2021-2022 учебный год с 01.09.2021 года .
3. Внести изменения в кадровые условия реализации ООП ООО (приложение -3).
4. График повышения квалификации педагогических работников (приложение -4).
- 5.Перечень учебников федерального и регионального компонента для обучающихся 5-9 класс (приложение -5).
5. Заместителю директора по ИКТ Мержуевой К.В разместить данный приказ на официальном сайте школы в срок идо 01.09.2021 г.
6. Контроль за исполнением настоящего приказ оставляю за собой .

Директор ОУ



Л.М.Мержуева

Приложение 1
Утверждаю:
Директор МБОУ
«СОШ им.М.М.Мержуева с. Бамут»
Л.М.Мержуева
к приказу № 83-п от 23.08.2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану и плану внеурочной деятельности
основного общего образования на 2021-2022 учебный год

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ «им М.М.Мержуева с.Бамут» (далее - учебный план) на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 363 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2015 № 25309-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) Зарегистрировано в Минюсте России 5 июля 2021 г. N 64101
 - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - (Примерная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1\15) в редакции протокола № 5 от 28 октября 2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
 - **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)**
 - ООП ООО МБОУ «СОШ «им М.М.Мержуева с.Бамут».
- Учебный план разработан в преемственности с учебным планом на 2021 - 2022 учебный год.
- Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:
- обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.
 - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями

обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в се самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;
- интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию;
- формирование личностных характеристик выпускника, готовности к трудовой деятельности и готовности нести ответственность за качество своего труда;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

МБОУ «СОШ «им М.М.Мержуева с.Бамут» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Основной формой освоения общеобразовательной программы в 2021 - 2022 учебном году является Очная форма обучения. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в субботу и воскресенье в одну смену. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

Школа работает в одну смену. Начало смены - в 9.00, конец смены - в 15.30.

Учебный год начинается 01 сентября 2021 года.

Продолжительность урока для обучающихся 5-9 классов 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, для дополнительных учебных занятий по предметам, для занятий внеурочной деятельности.

Для реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); на уровне основного общего образования используются УМК «Школа России» издательство «Просвещение», учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729). Учебный план для 5 - 9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО, с учетом примерного учебного плана вариант №4 ПООП ООО, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недель в год в 5-8 классах и 33 недель в 9 классах. Продолжительность уроков в V – IX классах составляет 40-минут. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через предметы учебного плана и внеурочную деятельность. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательной отношений. Обязательные предметные области учебного плана основного общего образования: русский

язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (решение родительского собрания, протокол от 26.05.2021 года №9). Так, часы учебного плана, из части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на увеличение учебных часов предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: в 5-9 классах на увеличение учебных часов чеченского языка. История Чеченской Республики включена модульно в предмет «История». География Чеченской Республики планируется и изучается модульно в рамках предмета «География». Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» «Коррупция и правонарушения». Учебные предметы из области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» являются взаимодополняющими. Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 6-7 классах, связанные с правовыми аспектами военной службы, перенесены в учебный предмет «Обществознание», в 8-9 классах предмет ОБЖ - это предмет обязательной части УП, образовательная программа по предмету «физическая культура» третий час 7-9 классах реализуется в полном объеме за счет внеурочной деятельности. В содержание предмета ОБЖ в 8-9 классах вводится изучение навыков военно-строевой подготовки. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР)» реализуется через внеурочную деятельность, в 5-9 классах, 0,5 часов «История религий» в первом полугодии и 0,5 часов «Чеченская традиционная культура и этика» во втором полугодии. Внеурочная деятельность на уровне ООО планируются из расчета вакантных часов внеурочной деятельности начального образования и часов кружковой работы по следующим направлениям: - предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР)» -5-9 классы, 0,5 часов «История религий» первое полугодие и 0,5 часов «Чеченская традиционная культура и этика» второе полугодие. - общеинтеллектуальное: «шашки -шахматы»- 5-9 классы - «Основы проектной и исследовательской деятельности-индивидуальный проект »- 5- 9 классы - Клуб говорения (inglish)- 5-9 классы , «К тайнам мысли и слова » (в формате ОГЭ)- 9кл Обществознание «Человек и закон»-9 кл, Математика за пределами школьного учебника (в формате ОГЭ)-9 кл - «модный приговор » (кружок) - 5-9 классы . - «учимся играть волейбол» (кружок) -7-9 классы Учебный год в V- IX классах начинается с 1 сентября

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	русский язык, литература
Родной язык и литература	родной (чеченский) язык, родная (чеченская) литература
Иностранный язык	иностранный (английский) язык), второй иностранный (немецкий) язык
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история, обществознание, география
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Вайнахская традиционная культура и этика
Математика и информатика	математика, алгебра, геометрия, информатика
Естественнонаучные предметы	физика, биология, химия
Искусство	изобразительное искусство, музыка
Технология	технология
Физическая культура и основы безопасности	физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Реализация ОДНКНР осуществляется в рамках изучения учебных предметов других предметных областей через рассмотрение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания:

Предмет	Интеграция с ОДНКНР
Русский язык\ Родной (чеченский) язык	При реализации предметной области ОДНКНР через указанные предметы духовно-нравственный компонент связан, прежде всего, с понятием о русском / родном (чеченском) языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Интеграция может быть направлена на развитие и совершенствование культуроведческой компетенции, в частности, осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского у родного (чеченского) языка, владение нормами русского у чеченского речевого этикета, культурой межнационального общения
Литература/ Родная (чеченская) литература	Интеграция литературы и ОДНКНР в основной школе закладывает необходимый фундамент для достижения следующих целей: передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской Чеченской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности; возможность эстетического и этического самоопределения; формирование гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре); развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме; развитие потребности в осмыслении прочитанного; формирование художественного вкуса. Объект изучения в учебном процессе - литературное произведение в его жанра и историко-культурной специфике.
История	Интеграция содержания учебного предмета «История» с предметной областью ОДНКНР в основной школе создает патриотическую основу для воспитания у молодого поколения г гордости за свою страну, понимания ее роли в мировой истории, а также осознания школьниками своей социальной идентичности в широком спектре - как граждан России, жителей Чеченской Республики, своего села, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Обществознание	<p>Интеграция содержания учебного предмета «Обществознание» с предметной областью ОДНКНР в основной школе создает условия для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся. Социальные нормы. Общественные нравы, традиции и обычаи. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Сфера духовной культуры. Культура, ее многообразие и основные формы. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности. Социальная сфера жизни общества. Семейные ценности и традиции. Национальное самосознание.</p>
География	<p>Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны. Интеграция с содержанием предметной области ОДНКНР создает условия для формирования гражданской идентичности, уважения к культурно-историческому наследию, основанному на осознании традиций различных народов.</p>
Музыка	<p>Для духовно-нравственного развития обучающихся необходимо формировать устойчивый интерес к музыке своего народа, что реализуется через углубление тематики, связанной с духовной традицией.</p>
Изобразительное искусство	<p>программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях национальной художественной культуры. Поэтому ее интеграция с содержанием предметной области ОДНКНР имеет большое значение для духовно-нравственного воспитания обучающихся</p>

Ожидаемые результаты:

- ✓ достижение учащимися 5-9 классов планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ✓ становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Цели и задачи	Математика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Цели и задачи	Математика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Математика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Цели и задачи	Математика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Математика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Цели и задачи	Математика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Математика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Математика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Математика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Учебный план основного общего образования
МБОУ «СОШ «им М.М.Мержуева с.Бамут» на 2021-2022 учебный год 5-9 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего количеств о часов в неделю						
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.								
		Часы	Форма аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.							
Обязательная часть																		
Русский язык и литература	Русский язык	5	I ч	КД	5	I ч	КД	4	I ч	КД	3	I ч	КД	3	I ч	КД	19	
			II ч	КД		II ч	КД		II ч	КД		II ч	КД		II ч	КД		
			III ч	КД		III ч	КД		III ч	КД		III ч	КД		III ч	КД		
			IV ч	КД		IV ч	КД		IV ч	КД		IV ч	КД		IV ч	КД		
	Литература	3	I ч		3	I ч		2	I ч		2	I ч		3	I ч		13	
			II ч			II ч			II ч			II ч			II ч			
			III ч			III ч			III ч			III ч			III ч			
			IV ч	ИТ		IV ч	ИТ		IV ч	ИТ		IV ч	ИТ		IV ч	ИТ		
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	2	I ч	КД	2	I ч	КД	2	I ч	КД	2	I ч	КД	2	I ч	КД	10	
			II ч	КД		II ч	КД		II ч	КД		II ч	КД		II ч	КД		
			III ч	КД		III ч	КД		III ч	КД		III ч	КД		III ч	КД		
			IV ч	КД		IV ч	КД		IV ч	КД		IV ч	КД		IV ч	КД		
	Чеченская литература	2	I ч		2	I ч		2	I ч		2	I ч		1	I ч		10	
			II ч	КТ		II ч	КТ		II ч	КТ		II ч	КТ		II ч	КТ		
			III ч			III ч			III ч			III ч			III ч			
			IV ч	КТ		IV ч	КТ		IV ч	КТ		IV ч	КТ		IV ч	КТ		
Иностранный язык	Английский язык	3	I ч	КР	3	I ч	КР	3	I ч	КР	3	I ч	КР	3	I ч	КР	15	
			II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР		
			III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР		
			IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР		
Математика и информатика	Математика	5	I ч	КР	5	I ч	КР		I ч	КР		I ч	КР		I ч	КР	10	
			II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР		
			III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР		
			IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР		
	Алгебра			I ч			I ч		3	I ч		3	I ч		3	I ч		9
				II ч			II ч			II ч			II ч			II ч		
				III ч			III ч			III ч			III ч			III ч		
				IV ч			IV ч			IV ч			IV ч			IV ч		
	Геометрия			I ч			I ч		2	I ч		2	I ч		2	I ч		6
				II ч			II ч			II ч			II ч			II ч		
				III ч			III ч			III ч			III ч			III ч		
				IV ч			IV ч			IV ч			IV ч			IV ч		
	Информатика			I ч			I ч		1	I ч		1	I ч		1	I ч		3
				II ч	КТ		II ч	КТ		II ч	КТ		II ч	КТ		II ч	КТ	
				III ч			III ч			III ч			III ч			III ч		
				IV ч	КТ		IV ч	КТ		IV ч	КТ		IV ч	КТ		IV ч	КТ	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации												Всего количество часов в неделю							
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.											
		Часы	Форма аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.										
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	I ч	КТ	2	I ч	КТ	2	I ч	КТ	2	I ч	КТ	2	I ч	КТ	10				
			II ч	КТ		II ч	КТ		II ч	КТ		II ч	КТ		II ч	КТ					
			III ч	КТ		III ч	КТ		III ч	КТ		III ч	КТ		III ч	КТ					
			IV ч	КТ		IV ч	КТ		IV ч	КТ		IV ч	КТ		IV ч	КТ					
	Обществознание			I ч		1	I ч	КТ	1	I ч	КТ	1	I ч	КТ	1	I ч	КТ	4			
				II ч			II ч	КТ		II ч	КТ		II ч	КТ		II ч	КТ				
				III ч			III ч	КТ		III ч	КТ		III ч	КТ		III ч	КТ				
				IV ч			IV ч	КТ		IV ч	КТ		IV ч	КТ		IV ч	КТ				
	География	1		I ч	КТ	1	I ч	КТ	2	I ч	КТ	2	I ч	КТ	2	I ч	КТ	8			
				II ч	КТ		II ч	КТ		II ч	КТ		II ч	КТ		II ч	КТ				
				III ч	КТ		III ч	КТ		III ч	КТ		III ч	КТ		III ч	КТ				
				IV ч	КТ		IV ч	КТ		IV ч	КТ		IV ч	КТ		IV ч	КТ				
Естественно-научные предметы	Физика							2	I ч	КР	2	I ч	КР	3	I ч	КТ	7				
									II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР		II ч	КТ		
									III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР		III ч	КТ		
									IV ч	КТ		IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КТ		
	Химия								2	I ч	КР	2	I ч	КР	2	I ч	КР	4			
										II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР	
										III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР	
										IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР	
	Биология	1		I ч	КР	1	I ч	КР	2	I ч	КР	2	I ч	КР	2	I ч	КР	8			
				II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР				
				III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР				
				IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР				
Искусство	Музыка	1		I ч		1	I ч		1	I ч		1	I ч				-				
				II ч	КТ		II ч	КТ		II ч	КТ		II ч								
				III ч			III ч			III ч			III ч								
				IV ч	КТ		IV ч	КТ		IV ч	КТ		IV ч								
	Изобразительное искусство	1		I ч	ТР	1	I ч	ТР	1	I ч	ТР							-			
				II ч	ТР		II ч	ТР		II ч	ТР										
				III ч	ТР		III ч	ТР		III ч	ТР										
				IV ч	ТР		IV ч	ТР		IV ч	ТР										
Технология	Технология	2		I ч	ТР	2	I ч	ТР	2	I ч	ТР	1	I ч	ТР			7				
				II ч	ТР		II ч	ТР		II ч	ТР		II ч	ТР							
				III ч	ТР		III ч	ТР		III ч	ТР		III ч	ТР							
				IV ч	ТР		IV ч	ТР		IV ч	ТР		IV ч	ТР							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности										1	I ч		1	I ч		2				
												II ч			II ч			II ч		II ч	
												III ч			III ч			III ч		III ч	
												IV ч			IV ч			IV ч		IV ч	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего количество часов в неделю
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.		
		Часы	Форма аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	
	Физическая культура	3	I ч КН	3	I ч КН	2	I ч КН	2	I ч КН	2	I ч КН	12
			II ч КН		II ч КН		II ч КН		II ч КН		II ч КН	
			III ч КН		III ч КН		III ч КН		III ч КН		III ч КН	
			IV ч КН		IV ч КН		IV ч КН		IV ч КН		IV ч КН	
Итого		29		30		32		33		33		156
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		30		32		33		33		156

* содержание предметной области ОДНКНР с 5-9 класс и образовательная программа по предмету «Физическая культура» 7-9 реализуются в полном объеме за счет внеурочной деятельности

**План внеурочной деятельности основного общего
образования на 2021 – 2022 учебный год**

Внеурочная деятельность							
Направления		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего часов
Основы духовно- нравственной культуры народов России	История религий	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	2,5 ч
	Чеченская традиционная культура и этика	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	2,5 ч
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной и исследовательской деятельности»				1	1	5 ч
	Клуб говорение «inglish»			2			2ч
	«К тайнам мысли и слова » (в формате ОГЭ)					1	1ч
	Обществознание «Человек и закон»					1	1ч
	Математика за пределами школьного учебника (в формате ОГЭ)					1	1ч
	Физическая культура			1	1	1	3ч
Направления	Название	класс					Количество часов
общекультурное	«модный приговор »	5-9 классы					6 ч
Общеинтеллектуальное	«шашки и шахматы»	5-9классы					1ч
Спортивно - оздоровительное	«Учимся играть волейбол »	7-9классы					1ч
Итого							8 часов

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация - это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются Положением о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле их успеваемости в МБОУ «СОШ «им М.М.Мержуева с.Бамут» (п. 10 ч. 3 ст. 28. ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Сроки промежуточной аттестации указаны в годовом календарном учебном графике МБОУ «СОШ «им М.М.Мержуева с.Бамут» на 2021-2022 учебный год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
 - устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
 - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- комплексные метапредметные и стандартизированные предметные диагностические работы, позволяющие отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий;
- защита проекта.

Календарный учебный график основного общего образования на 2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка.

Календарный учебный график МБОУ «СОШ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут» составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442).

Календарный учебный график составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28, Производственного календаря на 2022 год с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю» и проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году».

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01 сентября 2021 г.

1.2. Дата окончания учебного года (5–8-й класс) 27 мая 2022 г.;

1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс) 20 мая 2022 г.

1.4. Продолжительность учебного года:

– 5–8-й класс – 34 недель;

– 9-й класс – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.5. Продолжительность учебной недели:

Длительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница), учебные занятия начинаются не раньше 9⁰⁰ часов. Суббота, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации, Чеченской Республики) общеобразовательные учреждения не работают. Занятия дополнительного образования (кружки, секции, студии), индивидуальные и групповые занятия,

организуются во 2-ой половине дня после основных занятий обучающихся. Продолжительность занятий ДО – 40-60 минут с перерывами (10 минут).

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения.

**** Данный годовой календарный график составлен без учёта переноса праздничных дней.

2. Периоды образовательной деятельности:

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–8-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	8
II четверть	08.11.2021	24.12.2021	7
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	10
IV четверть	28.03.2022	27.05.2022	9
Итого в учебном году			34

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	8
II четверть	08.11.2021	24.12.2021	7
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	10
IV четверть	28.03.2022	20.05.2022	8
Итого в учебном году без учета ГИА			33

2.2. Продолжительность каникул:

5–8-й класс

Каникулярный период	Дата	
	Начало	Окончание
Осенние каникулы	30.10.2021г.	07.11.2021г.
Зимние каникулы	25.12.2021г.	09.01.2022г.
Весенние каникулы	19.03.2022г.	27.03.2022г.
Летние каникулы	28.05.2022г.	31.08.2022г.

9-й класс

Каникулярный период	Дата	
	Начало	Окончание
Осенние каникулы	30.10.2021г.	07.11.2021г.
Зимние каникулы	25.12.2021г.	09.01.2022г.
Весенние каникулы	19.03.2022г.	27.03.2022г.
Летние каникулы	21.05.2022г.	31.08.2022г.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	5–10 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	31	32	33	33
Внеурочная	2	2	2	2	2

5. Расписание звонков и перемен

5-9-е классы 1 смена

	Время урока	Перемена
1 урок	9.00-9.40	5
2 урок	9.45-10.25	5
3 урок	10.30-11.10	5
4 урок	11.15 -11.55	5
5 урок	11.55-12.40	5
12.40 – 13.10 – обед, динамическая пауза		
6 урок	13.10-13.50	5
7 урок	13.55- 14.35	5
8 урок	14.40- 15.45	ВД/ДО

6. Организация промежуточной аттестации

График проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах за 2021-2022 учебный год.

	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Форма аттестации
Естественно-научные предметы	Химия				20.04.2021г.	Контрольная работа
Родной язык и литература	Чеченский язык	11.05. 2021г.	11.05. 2021г.	11.05. 2021г.		Диктант
Общественно-научные предметы	Биология	23.04. 2021г.			29.04.2021г	Защита проекта
	География		25.04. 2021г.	29.04. 2021г		Защита проекта

Промежуточную аттестацию по тем предметам, которые не утверждены календарным графиком, провести по результатам текущей успеваемости за 2021-2022 учебный год (по итоговым оценкам за четверть).

Кадровые условия реализации ООП ООО МБОУ «СОШ им. М.М.Мержуева с. Бамут» на 2021-22учебный год

№ п/п	Ф.И.О (полностью)	предмет	В каких классах ведет	Образование, что, где, когда закончил	Специальность по диплому, № диплома	Педагогический стаж / в данной школе	Категория, когда присвоена	КПК, где, когда, № удостоверения	№ ИНН, пенс-го страхов.	Награды, поощрения	Паспортные данные, домашний адрес	Возраст, дата рождения	Пенсионер по выслуге, возрасту	№ телефона
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Бадургова Мата Сулумбековна	Математика, геометрия, информатика	7,8,9,11	Высшее; ЧГУ; 2011г.;	прикладная математика и информатика; Математик. Системный программист 27813	13	Первая	05.04.2019 г. по 31.10.2019 г. Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Просвещение - Столица" "Технологии повышения уровня результатов обучающихся по математике" Современные технологии онлайн обучения" "Цифровая образовательная среда ЯКЛАСС" «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» г. Брянск	200271574501		9606 950048; Отделом внутренних дел Ачхой-Мартановского района ЧР 25.12.2006 к/п 202—017 ст. Ассиновская, ул. Красноармейская 18	34 13.12.1986		89289481303
2	Дарчиева Малика Хасановна	Русский язык, литература	9,11	Высшее;ЧГУ; 1996г.;	Русский язык и литература; Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы 111372	13	Первая	04.06.2018 г. по 14.06.2018 г. ГБУ ДПО "ЧИПКРО" "Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС НОО" 13.08.2018 г. по 24.08.2018 г. ГБОУ "Институт развития образования" "Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом "ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ""Учебный класс" "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС" «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» г. Брянск	200203421000		9614 572529; Отделом УФМС России по ЧР в Ачхой-Мартановском районе 01.04.2015 к/п 200-017 с. Бамут, ул. А-Х. Кадырова 3 кв 7	51 05.03.1970		8928925440
3	Гадамурова Малика Амхатовна	Химия, биология	7,8,9,10	Высшее ЧГУ;	микробиолог;102 23	5	СЗД	19.09.2018 г. по 09.10.2018 г. ГБУ ДПО "ЧИПКРО" 5"Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС "ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ""Учебный класс" "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных	200204247555		9613 430349; Отделом УФМС России по ЧР в Ачхой-Мартановском районе 07.05.2013; к/п 200-017 с. Бамут, ул. А-Х. Кадырова 43/2	28 06.02.1993		89380026243

								<p>средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС"</p> <p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» г. Брянск</p>						
4	Гадамурова Макка Амхатовна	педагог-организатор	5,6,7	Высшее; ЧГУ 2017. Профпереподготовка; педагог-организатор	Государственное муниципальное управление 337	4	нет	<p>13.08.2018 г. по 24.08.2018 г. ГБОУ "Институт развития образования" "Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и школе с поликультурным компонентом"</p> <p>ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ""Учебный класс" "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС"</p> <p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» г. Брянск</p>	201003272426		9614 544222; Отделом УФМС России по ЧР в Ачхой-Мартановском районе 15.10.2014 к/п 200-017 с. Бамут, ул. А-Х. Кадырова 43/2	26 15.09.1994		89289409739
5	Мержуев Гудан-Гири Магомедович	ОБЖ, физическая культура	5-9,11	Высшее; ЧГПИ; 1993;	Физическая культура; Учитель физической культуры 223512	13	СЗД	<p>19.08.2018 г. по 29.08.2018 г. ГБОУ ДПО "ЧИПКРО" "Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС "ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ""Учебный класс" "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС"</p> <p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» г. Брянск</p>	200203421899		96 11 341222; Отделом УФМС России по ЧР в Ачхой-Мартановском районе 03.02.2012 к/п200-017 с. Бамут, ул. Д. Мержуева 4	54 01.01.1967		89298886376
6	Карсамова Диана Лечевна	История, обществознание	5-9,11	Высшее; КГУ 2012 г	специальность Юриспруденция; профпереподготовка; преподаватель истории и	9	СЗД	<p>28.01.2019 г. по 06.02.2019 г. ГБУ ДПО "ЧИПКРО" "Технологии по повышению качества преподавания учебного предмета</p>	420215329430		3204 368814; Отделом внутренних дел Беловского района	38 08.02.1983		89279446135

					обществознании №252			<p>"Обществознание" ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ""Учебный класс" "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС"</p> <p>«Формирование функциональной грамотности на уроках обществознании»; «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» г. Брянск</p>		<p>Кемеровской области 19.09.2003 к/п 422-035 с. Бамут, ул. А-Х. Кадырова 3 кв 4</p>		
7	Маргошвили Элина Османовна	Английский язык	2-4; 5-9,11	Высшее; ЧГУ; 2012;	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур; Лингвист. Преподаватель английского и немецкого языков; №37	8	СЗД	<p>31.05.2018 г. по 08.11.2018 г. Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Просвещение - Столица"</p> <p>"Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка общеобразовательных организаций ЧР (уровни коммуникативной компетенции В1-В2; В2-С1)" ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ""Учебный класс" "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС"</p> <p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» г. Брянск</p>	202901248581	<p>96 07 017719; Отделом УФМС России по ЧР в Сурженском районе 02.11.2007 к/п200-018 ст. Ассиновская ул. Вархана Мусаева 73</p>	34 01.10.1987	89280029139
8	Карнакаева Лейла Адамовна	Русский язык, литература	5,6,7,8	Высшее; ИнЕУ 2020,	русский язык и литература №165 0636	1	нет	<p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» г. Брянск</p>	202902419536	<p>9619 879534; МВД по ЧР 20.08.2019 к/п200-018 ст. Ассиновская улица Терхоева д-59</p>	22 13.08.1999	89676996607
9	Заурбекова Мадина	Чеченский язык и	5-9,11	ГТК 2015 г	учитель	5	СЗД	ООО "НПО	200203947339	9617 747951;	24	89280024809

	Умаровна	литература		ЧГУ 2019 г профпереподготовка учитель чеченского языка и литературы	Чеченского языка и литературы № 15869			ПРОФЭКСПОРТСОФТ""Уче бный класс" "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС" «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» г. Брянск		Отделение УФМС России по ЧР в Ачхой- Мартановском р-не 17.10.2017 к/п 200-017 с. Бамут, ул. Заводская 23	27.08.1997		
10	Сардалова Раиса Саламовна	техлогия	5-9	Высшее; ЧГПИ 2012 г	инженер- технолог . ЦМИ профпереподгото вка педагогика и методика преподавания технологии в средней школе №251	8	СЗД	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ""Уче бный класс" "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС"	200207469394	9600 130916; Ачхой- Мартановским РОВД ЧР 18.08.2007 к/п202-017; ЧР Ачхой- Мартановским р-н с. Старый- Ачхой.	37 14.12.1983		89640274985
11	Саралиева Хаджи Ахмедовна	Математика, геометрия	5,6,7	ЧГУ 2019 ,№18652 Профпереподготовка 2019 г Рязань	«преподаватель математики» №00092018225	2			060303685087	2618 385961; МВД по РИ 05.07.2018 к/п 060- 005с.Аршты ул. Шерипова 84	23 29.06.1998		89273587009
12	Успанова Зухра Адамовна	География	5-9,11	Чеченский технологический колледж 2015г Профпереподготовка 2018 г Москва	учитель географии №18225	2		Современные технологии онлайн обучения» "Цифровая образовательная среда ЯКЛАСС" «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» г. Брянск	060307927957	96 11 286262; Отделом УФМС России по ЧР в Сунженском районе 02.06.2011 к/п 200-018 ст. Ассиновская ул. Первомайская 20	30 01.04.1991		89626584555
13	Мержуева Зарема Гудан-Гириевна	математика	5-9	ЧГПУ 2021 г.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) №4874	0			200206429545	96 17 775695; МВД по Чеченской Республике 06.04.2018 к/п 200-017 с. Бамут ул. Д. Мержуева 4	23 23.02.1998		89889008609

**График повышения квалификации педагогических работников
МБОУ «СОШ им.М.М. Мержуева с. Бамут» на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет
1	Мержуева Зарема Гудан-Гириевна	Математика
2	Карнакаева Лейла Адамовна	Русский язык и литература

Зам. директора по УВР
Директор ОУ



М.Х. Дарчиева
Л.М. Мержуева

**Учебники федерального и регионального компонента для учащихся МБОУ
«СОШ им.М.М.Мержужева с.Бамут»
на 2021-2022 учебный год.**

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ» и АО «ИПК «ГРОЗНЕНСКИЙ РАБОЧИЙ»

Основное общее образование

Порядковый номер учебника	Система	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
1.2. Основное общее образование				
1.2.1. Русский язык и литература (предметная область)				
1.2.1.1. Русский язык (учебный предмет)				
1.2.1.1.3.1		Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 5 класс. В 2 частях. Часть 1	5
1.2.1.1.3.1		Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 5 класс. В 2 частях. Часть 2	5
1.2.1.1.3.2		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	Русский язык. 6 класс. В 2 частях. Часть 1	6
1.2.1.1.3.2		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	Русский язык. 6 класс. В 2 частях. Часть 2	6
1.2.1.1.3.3		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 7 класс. В 2 частях. Часть 1	7
1.1.2.1.1.3.4		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	Русский язык. 8	8
1.1.2.1.1.3.5		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	Русский язык. 9	9
1.2.1.2. Литература (учебный предмет)				
1.2.1.2.2.1		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс. В 2 частях. Часть 1	5
1.2.1.2.2.1		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс. В 2 частях. Часть 2	5
1.2.1.2.2.2		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 6 класс. В 2 частях. Часть 1	6
1.2.1.2.2.2		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 6 класс. В 2 частях. Часть 2	6

1.2.1.2.2.3		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 7 класс. В 2 частях. Часть 1	7
1.2.1.2.2.3		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 7 класс. В 2 частях. Часть 2	7
1.2.1.2.2.4		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. В 2 частях. Часть 1	8
1.2.1.2.2.4		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. В 2 частях. Часть 2	8
1.2.1.2.2.5		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 9 класс. В 2 частях. Часть 1	9
1.2.1.2.2.5		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 9 класс. В 2 частях. Часть 2	9
1.2.2. Иностранные языки (предметная область)				
1.2.2.1. Иностранный язык (учебный предмет)				
Английский язык				
1.2.2.1.4.1		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	5
1.2.2.1.4.2		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	6
1.2.2.1.4.3		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	7
1.2.2.1.4.4		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	8
1.2.2.1.4.5		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс	9
1.2.3. Общественно-научные предметы (предметная область)				
1.2.3.1. История России (учебный предмет)				
1.2.3.1.2.1		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В двух частях. Часть 1	6
1.2.3.1.2.1		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В двух частях. Часть 2	6
1.2.3.1.2.2		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В двух частях. Часть 1	7
1.2.3.1.2.2		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В двух частях. Часть 2	7
1.2.3.1.2.3		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В двух частях. Часть 1	8
1.2.3.1.2.3		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В двух частях. Часть 2	8
1.2.3.1.2.4		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В двух частях. Часть 1	9
1.2.3.1.2.4		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В двух частях. Часть 2	9
1.2.3.2. Всеобщая история (учебный предмет)				

1.2.3.2.1.1		Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.	5
1.2.3.2.1.2		Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.	6
1.2.3.2.1.3		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс.	7
1.2.3.2.1.4		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс.	8
1.2.3.2.1.5		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.	9
1.2.3.3. Обществознание (учебный предмет)				
1.2.3.3.1.1		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание. 6 класс.	6
1.2.3.3.1.2		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание. 7 класс.	7
1.2.3.3.1.3		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание. 8 класс.	8
1.2.3.3.1.4		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание. 9 класс.	9
1.2.3.4. География (учебный предмет)				
1.2.3.4.1.1		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 класс.	5 - 6
1.2.3.4.1.2		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 7 класс.	7
1.2.3.4.1.3		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 8 класс.	8
1.2.3.4.1.4		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 9 класс.	9
1.2.4. Математика и информатика (предметная область)				
1.2.4.1. Математика (учебный предмет)				
1.2.4.1.9.1		С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Математика. 5 класс	5
1.2.4.1.9.2		С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Математика. 6 класс	6

1.2.4.2. Алгебра (учебный предмет)				
1.2.4.2.4.1		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра 7 класс	7
1.2.4.2.4.2		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра 8 класс	8
1.2.4.2.4.3		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра 9 класс	9
1.2.4.3. Геометрия (учебный предмет)				
1.2.4.3.1.1		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7 - 9
1.2.5. Естественно-научные предметы (предметная область)				
1.2.5.1. Физика (учебный предмет)				
1.2.5.1.1.1		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика. 7 класс.	7
1.2.5.1.1.2		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика. 8 класс.	8
1.2.5.1.1.3		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика. 9 класс.	9
1.2.5.2. Биология (учебный предмет)				
1.2.5.2.2.1		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 5-6 классы.	5 - 6
1.2.5.2.2.2		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 7 класс.	7
1.2.5.2.2.3		Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 8 класс.	8
1.2.5.2.2.4		Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 9 класс.	9
1.2.5.3. Химия (учебный предмет)				
1.2.5.3.5.1		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. 8 класс.	8
1.2.5.3.5.2		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. 9 класс.	9
1.2.6. Искусство (предметная область)				
1.2.6.1. Изобразительное искусство (учебный предмет)				

1.2.6.1.1.1		Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс	5
1.2.6.1.1.2		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс	6
1.2.6.1.1.3		Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс	7
1.2.6.1.1.4		Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс	8
1.2.6.2. Музыка (учебный предмет)				
1.2.6.2.1.1		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 5 класс	5
1.2.6.2.1.2		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 6 класс	6
1.2.6.2.1.3		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 7 класс	7
1.2.6.2.1.4		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 8 класс	8
1.2.7. Технология (предметная область)				
1.2.7.1.1.1		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология. 5 класс	5
1.2.7.1.1.2		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология. 6 класс	6
1.2.7.1.1.3		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология. 7 класс	7
1.2.7.1.1.4		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология. 8-9 классы	8 - 9
1.2.8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)				
1.2.8.1. Физическая культура (учебный предмет)				
1.2.8.1.1.2		Лях В.И., А.А. Зданевич.	Физическая культура. 5-9 классы	5-9
Чеченский язык				
3.2.1.1.10.1		Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М., Абдулкадырова Р.А.	Нохчийн мотт (Чеченский язык) (на чеченском языке)	5
3.2.1.1.10.2		Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М., Абдулкадырова Р.А.	Нохчийн мотт (Чеченский язык) (на чеченском языке)	6
3.2.1.1.10.3		Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М., Абдулкадырова Р.А.	Нохчийн мотт (Чеченский язык) (на чеченском языке)	7
3.2.1.1.10.4		Джамалханов З.Д., Вагапова Т.Н., Эсхаджиев Я.У., Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А.	Нохчийн мотт (Чеченский язык) (на чеченском языке)	8-9
3.2.2.2.8.1		Эдилов С.Э.	Нохчийн литература (Чеченская литература) (на чеченском языке)	5
3.2.2.2.8.2		Эдилов С.Э.	Нохчийн литература (Чеченская литература) (на чеченском языке)	6

3.2.2.2.8.3		Эдилов С.Э.	Нохчийн литература (Чеченская литература) (на чеченском языке)	7
3.2.2.2.8.4		Ахмадов М.М., Алиева З.Л-А.	Нохчийн литература (Чеченская литература) (на чеченском языке)	8
3.2.2.2.8.5		Арсанукаев А.М., Арсанукаев А.Б-А., Эдилов С.Э.	Нохчийн литература (Чеченская литература) (на чеченском языке)	9

Прошнуровано, пронумеровано.

Скреплено печатью 31 листов

«23» 08 . 2021 № 23-П

Директор школы Л.М. Мержуева

