

**Справка**  
**по результатам мониторинга качества организации**  
**индивидуального обучения на дому в общеобразовательных учреждениях**  
**Сунженского муниципального района**

**15.11.2019 г.**

Согласно плану работы МКУ «Отдела образования Сунженского муниципального района» с 29 октября по 10 ноября 2019 г. согласно приказа 92-п от 29.10.2019 г. методистом Шовхаловым М.Д. проведен мониторинг организации обучения на дому на 2019-2020 учебный год.

Цель: качества организации индивидуального обучения на дому.

**Методы проверки:**

1. Анализ режимных моментов.
2. Сверка базы данных на учащихся, обучаемых индивидуально.
3. Собеседование с родителями.
4. Состояние документации.

В соответствии с планом районного отдела образования была проведена проверка по организации индивидуального обучения на дому. В ходе проверки отслеживался вопрос обеспечения конституционного права граждан на получение образования при организации индивидуального обучения на дому.

В ходе проверки были проанализированы:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- рабочие материалы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

**Состояние нормативно-правовой документация образовательных учреждений**

Школы имеют необходимый пакет НПА, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение образования. Образовательные учреждения обучают детей – инвалидов согласно заключению ПМПК. Курируют вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных учреждениях заместитель директора по УВР- председатель ПМПК школ.

В школах созданы психолого-медико-педагогический консилиумы, в состав которого входят завуч школы, школьный педагог-психолог, медицинский работник, учителя начальной и основной школы.

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:

- копии документов (свидетельство о рождении, паспорт родителей);
- заключение ПМПК;
- заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе;
- согласие на обработку персональных данных.

Также имеются следующие локальные документы:

- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам;
- приказ об организации занятий на дому;
- учебный план.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, календарно-тематическое планирование учебного материала. В связи с тем, что при обучении на дому выделено меньше часов на изучение каждого предмета, преподавателями скорректировано (уменьшено) количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращение или исключение изучаемого программного материала.

При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков учащихся. Расписание составлено таким образом, что занимается 5 дней в неделю по 2-3 урока в день. Учителя приходят домой. В ходе проверки установлено, что учителями своевременно ведутся записи проведенных уроков в журнале индивидуальных занятий.

Темы проведенных занятий соответствуют календарно-тематическому планированию учителя, выставляются текущие и семестровые оценки, фиксируются домашние задания. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо - физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида. Обучающийся обеспечены учебниками и учебными пособиями.

### **Организация работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

При проверке организации работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов было установлено: в работе с родителями используются следующие формы: индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания. Классным руководителем согласовано с родителями расписание занятий. Классный руководитель посещают учащегося на дому с целью изучения семьи (изучение материально-бытовых условий, типа семейного воспитания и др.), оказания психолога – педагогической консультативной помощи родителям и ребенку. Все учителя – предметники проводят занятия на дому согласно расписанию.

**Вывод:** Администрации и педагогические коллективы школ уделяют достаточное внимание вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов, стремятся создать необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

### **Рекомендации по итогам проверки:**

1. Своевременно и регулярно информировать родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.