

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им. М.М. Мержуева с. Бамут»**

**ПРИНЯТА**

на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут»  
Протокол ПС № 1 от 05 августа 2016 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут»  
Мержуева Л.М.  
Приказ № 14/2 от 05 августа 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(в новой редакции с изменениями и дополнениями  
ФГОС ООО от 31.12.2015 года №1577)

с. Бамут

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им М.М.МЕРЖУЕВА с БАМУТ  
Ачхой-Мартановского муниципального района**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

**« 27» августа 2019 г.**

**№89<sup>1</sup>-п**

**с.Бамут**

**О внесении изменений в основную образовательную программу  
основного общего образования**

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с Бамут» от «23» августа 2019 г., протокол № 2

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести на 2019-2020 учебный год изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования:

1.1. в содержательный раздел:

- обновить и скорректировать рабочие программы основного общего образования на 2019-2020 учебный год в соответствии с учебным планом на 2019-2020 учебный год (приложение-1);
- в рабочие программы по внеурочной деятельности (приложение -2)
- обновить фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации на 2019-2020 учебный год;
- в раздел 2.3 «Программа воспитания и социализации» включить мероприятия, по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся: проведение акций диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся с учетом Концепции антикоррупционного воспитания
- в разделе «Программы отдельных учебных предметов» реализовать содержание антикоррупционной направленности, правосознания, правовой культуры в следующих темах:

**«Математика»**

5-9 классы. Раздел «Арифметика» :

- решение текстовых задач арифметическими способами;
- проценты; нахождение процентов от величины и величины по ее процентам;
- отношение; выражение отношения в процентах;
- пропорция; основное свойство пропорции;
- измерения, приближения, оценки

7-9 классы. Раздел «Алгебра»:

- алгебраические выражения; уравнения;
- неравенства; функции: з
- зависимости между величинами, график функции. Прогрессии.

9 класс

Раздел «Вероятность и статистика»:

- описательная статистика: представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- статистические характеристики набора данных;
- случайные события и вероятность;
- комбинаторика.

Раздел «Логика и множества»:

- элементы логики;
- доказательство, доказательство от противного;
- пример и контрпример.

**«Информатика»**

8 класс

Раздел «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»:

- правовая охрана программ и данных; защита информации;
- правовая охрана информации;
- лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы;
- защита информации.

Раздел «Коммуникационные технологии»:

- передача информации; информационные ресурсы Интернета;
- электронная почта; файловые архивы; общение в Интернете;
- звук и видео в Интернете; поиск информации в Интернете;
- электронная коммерция в Интернете.

9 класс

Раздел «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»:

- цифровое фото и видео

Раздел «Информатизация общества»:

- информационное общество;
- информационная культура.

«Информатика: индивидуальные и групповые проектные задания, связанные с темой борьбы с коррупцией»

7 класс

Графическая мультимедийная презентация

8 класс

Поиск информации в интернете

9 класс

Электронные таблицы, построение диаграмм и графиков

**«История»**

Класс, разделы	Темы	Включение антикоррупционной тематики
<b>Всеобщая история</b>		
5 класс. История Древнего мира	- Цивилизации Древнего Востока	Становление института чиновничества и создание условий для появления и распространения коррупции как социального явления Духовно-нравственное восприятие антиправового поведения в обществе. Суд Осириса Формирование правового поля социально-политических отношений. Законы царя Хаммурапи
	- Древняя Греция	Системы управления древнегреческими полисами и распределение должностей как основа коррупционных проявлений в обществе Институт гражданства и его роль в противодействии коррупции Правовые отношения в древнегреческих полисах. Законы Ликурга, Солона и Перикла
	- Древний Рим	Система управления Древним Римом в эпоху республики, в эпоху империи. Взаимоотношения власти, чиновников и народа Становление и развитие древнеримского права. Римское право как основной регулятор отношений между властью и обществом
6 класс. История средних веков	- Европейские государства в эпоху Средних веков	Система управления в Византийской империи. Донатум и его роль в государственном управлении Власть монарха в западноевропейских государствах и бюрократия как институты управления ресурсами и их распределением Городская бюрократия, её роль в жизни города
	- Исламский мир в эпоху Средних веков	Неограниченная власть правителя и институт чиновников как её опора . Система управления и её зависимость от власти предрержащих
7 класс. История Нового времени	- Эпоха Возрождения	Влияние бюрократии на экономику в условиях развития промышленности, торговли, банковского сектора. Патенты Явление фаворитизма. Экономические мошенничества и казнокрадство Рост духовной культуры, экономической и управленческой грамотности. Статуты регламентов управления
	- Эпоха Просвещения	Идея ограничения роли государства в экономике как условие антикоррупционного развития Идея разделения властей как средства борьбы с государственно-правовыми злоупотреблениями Начало формирования гражданско-политического самосознания народа как условия формирования правового государства
8 класс. История Нового времени	- Промышленный переворот - Формирование индустриального общества	Развитие промышленного капитализма и экономической коррупции: экономические махинации, тендеры, подкупы должностных лиц Развитие управленческого аппарата и рост политической коррупции: фаворитизм, nepотизм, лобби
9 класс. История XX - XXI вв.	- Первая мировая война - Мир в 20-30-е гг. - Вторая мировая война - Мир в 50-90-е гг. - Современный мир	Экономическая коррупция: военные заказы, заказы на поставки, заказы на строительство железных дорог (тендеры и патенты) Политическая коррупция: nepотизм, лоббизм, клиентские связи

<b>История России</b>		
6 класс. История России с древнейших времен до XV в.	- Древнерусское государство - Русь под властью Золотой Орды - Образование Русского государства с центром в Москве	Система управления Древнерусским государством. Полюдье «Русская правда» Система управления под властью Золотой Орды. Ярлыки на княжение Судебник 1497 г. Местничество
7 класс. История России XVI - XVIII вв.	- Российское государство в XVI в. - Эпоха Смутного времени - Российское государство во второй половине XVII в. - Российское государство в XVIII в.	Особенности системы управления государством. Приказы. Судебник 1550 г. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление Социальные движения. Отмена местничества Петровские реформы. Создание новой системы управления. Коллегии. Табель о рангах Промышленное развитие Российской империи и формирование новых социально-экономических отношений. Кумовство. Взятничество
8 класс. История России XIX в.	- Отечественная война 1812 г. - Российская империя в первой половине XIX в. - Российская империя во второй половине XIX в.	Усиление самодержавной власти и её роли в жизни российского общества. Политика концессий в экономике. Непотизм Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. Начало формирования гражданского общества в России
9 класс. История России XX – XXI вв.	- Первая мировая война - Великая революция 1917 г.	Государственно-монополистический капитализм в России. Сращивание власти и бизнеса. Взятничество. Непотизм. Лоббизм. Казнокрадство Рост социальных волнений. Развитие политического самосознания и гражданственности
	- СССР в 20-30-е гг. - Великая Отечественная война - СССР в 50-80-е гг.	Индустриальное развитие СССР. Сращивание партийного контроля с управленческим аппаратом. Экономическое планирование и его недостатки. Реформа А. Н. Косыгина Экономические злоупотребления, коррупционные преступления в советской экономике. Непотизм
	- Российская Федерация	Политика приватизации. Первоначальное накопление капитала. Сращивание бизнеса и власти. Сращивание бизнеса и криминала. Сращивание власти и криминала Формирование системы государственного управления в Российской Федерации, его особенности. Государственные корпорации. Национальные элиты. Непотизм. Лоббизм

**«Обществознание»**

<b>Класс</b>	<b>Темы</b>	<b>Включение антикоррупционной тематики</b>
5 класс	Человек в социальном окружении	Межличностные отношения и формирование компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций
6 класс	Структура современного общества	Коррупция как отражение социальной, государственной дисфункции и угроза безопасности Российской Федерации
7 класс	Человек в социальной и политико-правовой среде	Формирование антикоррупционного мировоззрения личности в системе образования Формирование антикоррупционной культуры в обществе.

		обществе. Гражданственность
8 класс	Экономическая сфера	Экономические причины и условия коррупции. Влияние коррупции на экономику. Экономический лоббизм. Коррупционный протекционизм Экономические возможности формирования антикоррупционного климата в обществе
9 класс	Политико-правовая сфера	Политическая власть и коррупция. Непотизм. Политический лоббизм Политические возможности формирования в обществе антикоррупционного климата. Правовое государство Гражданское общество. Роль гражданского общества в борьбе с коррупцией

1.2. в организационный раздел:

- учебный план основного общего образования (приложение -3);
- план внеурочной деятельности 2019-2020 учебный год (приложение -4)

(Приложение 1);

- календарный учебный график на 2019-2020 учебный год (Приложение -5);
- перечень учебников , используемые в 2019-2020 учебный год (приложение -6)

2. утвердить внесенные изменения на 2019-2020 учебный год в ООП ООО МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с . Бамут»

3. Ввести в действие изменения и дополнения на 2019-2020 учебный год в основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) с 03.09.2019 года.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор ОУ :



Л.М.Мержуева

**Календарно-тематическое планирование на 2019/20 учебный год  
рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям программы  
учебного плана МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с .Бамут»**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>
1	Русский язык	1-11
2	Литературное чтение	1-4
3	Литература	5-11
4	Чеченский язык	1-11
5	Литературное чтение на чеченском языке	1-4
6	Чеченская литература	5-11
7	Английский язык	2-11
8	Математика	1-6, 10-11
9	Алгебра	7-9
10	Геометрия	7-9
11	Окружающий мир	2-4
12	История	5-11
13	Обществознание	6-11
14	ОРКСЭ	4
15	Физика	7-11
16	Химия	8-11
17	Биология	5-11
18	Астрономия	10,
19	Физическая культура	2- 11
20	Основы безопасности жизнедеятельности	8-11
21	Музыка	1-7
22	ИЗО	1-7
23	Технология	1-8
24	Индивидуальный проект (элективный курс)	10, 11
25	Краеведение (элективный курс)	8
26	Подготовка к ЕГЭ по математике (элективный курс)	10,11
27	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (элективный курс)	10,11

**Рабочие программы  
по внеурочной деятельности ООО на 2019/20 учебный год**

<b>Внеурочная деятельность</b>							
<b>Направления</b>		<b>5 кл</b>	<b>6 кл</b>	<b>7 кл</b>	<b>8 кл</b>	<b>9 кл</b>	<b>Всего часов</b>
Основы духовно- нравственной культуры народов России	История религий	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	2,5 ч
	Чеченская традиционная культура и этика	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	2,5 ч
Общеинтеллектуальное	Шахматы	2 ч					2 ч
	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	1		1		1	3ч
	«Клуб говорение»	1	1				2ч
	«К тайнам мысли и слова » (в формате ОГЭ)					2	2ч
	Обществознание «Человек и закон»					1	1ч
	Математика за пределами школьного учебника (в формате ОГЭ )					2	2ч
	«Ас дIалур ю ОГЭ»					1	1
	Физика «сопротивление -R»					1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>19</b>
Всего							19 часов
<b>Кружок</b>							
Направления	Название	класс					Количество часов
общекультурное	«модный приговор »	5-9 классы					4 ч
Общеинтеллектуальное	«шашки и шахматы»	5-9классы					2ч
Спортивно - оздоровительное	«Учимся играть волейбол »	7-9классы					2ч

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану и плану внеурочной деятельности**  
**основного общего образования**  
**МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут»**  
**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Чеченской Республики «Об образовании» (в действующей редакции).
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17 декабря 2010 года №1897»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- ООП ООО.

Учебный план является частью ООП ООО образовательной организации сохраняет структуру, обязательные предметные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся в соответствии с ФГОС.

В данном учебном плане соблюдены принципы преемственности, как между уровнями обучения, так и в содержании учебного материала, последовательности в сроках, темпах обучения. В плане отражены, обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Педагогический коллектив школы ориентирован на создание методически обоснованного и логически выстроенного образовательного пространства через обязательную часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- наполнение основных компонентов;

- номенклатуру предметов, сохраняющую взаимодействие между областями знаний;

- определение нагрузки по определенным предметам и циклам;

- привлечение новых форм, методов и педагогических технологий обучения.

Основными задачами, реализуемыми через учебный план, являются:

- обеспечение оптимального уровня образованности ребенка, его адаптации к условиям социума и культурной среды;

- создание условий для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка и учителя в процессе сотрудничества.

Для реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); на уровне основного общего образования используются УМК «Школа России» издательство «Просвещение», учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Учебный план для 5 - 9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО, с учетом примерного учебного плана вариант №4 ПООП ООО, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год в 5-8 классах и 34 недели в 9 классе. Продолжительность уроков в V – IX классах составляет 40 минут.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через предметы учебного плана и внеурочную деятельность.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана основного общего образования: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (решение родительского собрания, протокол от 27.05.2019 года №11). Так, часы учебного плана, из части формируемой участниками образовательных отношений, переданы на увеличение учебных часов предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: в 5,6, 8 классах на увеличение учебных часов чеченского языка. В 7 классе 1 час передан на усиления предмета чеченского языка, 1 час на усиление предмета биология, в 8-9 классе 1 час передан на усиления предмета чеченского языка, 1 час на усиление предмета математика, и в 5 классе- 1 час на изучение обществознание. Таким образом, количество часов биологии в 7 классе доведено до 2-х часов в неделю, математика (алгебра) в 8- 9 классе до 6 часов, изучение чеченского языка в 5-9 классах- 4 часа.

История Чеченской Республики включена модульно в предмет «История». География Чеченской Республики планируется и изучается модульно в рамках предмета «География».

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» «Коррупция и правонарушения».

Учебные предметы из области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» являются взаимодополняющими. Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 5-7 классах, связанные с правовыми аспектами военной службы, перенесены в учебный предмет «Обществознание», в 8-9 классах предмет ОБЖ - это предмет обязательной части УП. В содержание предмета ОБЖ в 8-9 классах вводится изучение навыков военно-строевой подготовки.

Внеурочная деятельность на уровне ООО планируются из расчета вакантных часов внеурочной деятельности начального образования и часов кружковой работы по следующим направлениям:

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР)» -5-9 классы, 0,5 часов «История религий» первое полугодие и 0,5 часов «Чеченская традиционная культура и этика» второе полугодие.

- общеинтеллектуальное: «Шахматы»- 5-8 классы

- «Основы проектной и исследовательской деятельности-индивидуальный проект »- 5- 9 классы

- Клуб говорения (inglish)- 5-8 классы ,«К тайнам мысли и слова » (в формате ОГЭ)- 9 кл

Обществознание «Человек и закон» 9-кл ,Математика за пределами школьного учебника (в формате ОГЭ) -9 кл

- «модный приговор » (кружок) - 5-8 классы .

- «учимся играть волейбол» (кружок) -5-8 классы

Учебный год в V- IX классах начинается 2 сентября, заканчивается в IX классах 23 мая, V- VIII заканчивается 30 мая.

В течение учебного года предусматриваются каникулы:

осенние – с 28 октября по 4 ноября,

зимние – с 30 декабря по 8 января,

весенние – с 23 марта по 31 марта,

летние – с 31мая по 31 августа.

Учебный план финансируется не ниже максимальной учебной нагрузки в неделю.

Данный учебный план вступает в действие с 02 сентября 2019 года.

**Учебный план**  
**основного общего образования с указанием формы промежуточной аттестации**  
**МБОУ «СОШ им. М.М.Мержуева с.Бамут»2019-2020**

(распределение количества часов с учетом примерного учебного плана вариант 4 из ПООП ООО2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего количество часов в неделю							
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.									
		Часы	Форма аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.								
<b>Обязательная часть</b>																			
Русский язык и литература	Русский язык	5	I ч	КД	6	I ч	КД	4	I ч	КД	3	I ч	КД	3	I ч	Т	21		
		II ч		II ч			II ч			II ч			II ч						
		III ч		III ч			III ч			III ч			III ч						
		IVч	КД	IVч		КД	IVч		КД	IVч		КД	IVч		Т				
	Литература	3	I ч		3	I ч		2	I ч		2	I ч		3	I ч			13	
		II ч		II ч			II ч			II ч			II ч						
		III ч		III ч			III ч			III ч			III ч						
		IVч	ТЧ	IVч		ТЧ	IVч			IVч		Т	IVч		Т				
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	1	I ч	КД	1	I ч	КД	1	I ч	КД	1	I ч	КД	1	I ч	Т	5		
		II ч		II ч			II ч			II ч			II ч						
		III ч		III ч			III ч			III ч			III ч						
		IVч	КД	IVч		КД	IVч		КД	IVч		КД	IVч		Т				
	Чеченская литература	2	I ч		2	I ч		2	I ч		2	I ч		2	I ч			10	
		II ч		II ч			II ч			II ч			II ч						
		III ч		III ч			III ч			III ч			III ч						
		IVч	ТЧ	IVч		ТЧ	IVч			IVч		Т	IVч		Т				
Иностранный язык	Английский язык	3	I ч	КР	3	I ч	КР	3	I ч	КР	3	I ч	КР	3	I ч	КР	15		
		II ч		II ч			II ч			II ч			II ч						
		III ч		III ч			III ч			III ч			III ч						
		IVч	КР	IVч		КР	IVч		КР	IVч		КР	IVч		Д				
	Математика и информатика	Математика	5	I ч	СКР	5	I ч	СКР		I ч			I ч			I ч			10
			II ч	КР	II ч		КР	II ч			II ч			II ч					
			III ч	КР	III ч		КР	III ч			III ч			III ч					
			IVч	КР	IVч		КР	IVч			IVч			IVч					
Алгебра								3	I ч	СКР	3	I ч	СКР	3	I ч	СКР	9		
							II ч			II ч			II ч						
							III ч			III ч			III ч						
							IVч		КР	IVч		КР	IVч		Д				
Геометрия								2	I ч		2	I ч		2	I ч		6		
							II ч			II ч			II ч						
							III ч			III ч			III ч						
Информатика								1	I ч		1	I ч		1	I ч	Т	3		
						II ч			II ч			II ч							
						III ч			III ч			III ч							
						IVч	КР		IVч	КР		IVч	Д						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	I ч		2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	10		
		II ч		II ч			II ч			II ч			II ч						
		III ч		III ч			III ч			III ч			III ч						
		IVч	Т	IVч		Т	IVч		Т	IVч		Т	IVч		Т				

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации												Всего количество часов в неделю				
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.								
		Часы	Форма аттест.	Часы	Формы аттест.													
Обществознание		I ч		1	I ч		1	I ч	T	1	I ч	T	1	I ч	T	4		
		II ч			II ч			II ч			II ч			II ч				
		III ч			III ч			III ч			III ч			III ч				
		IV ч			IV ч	T		IV ч	T		IV ч	T		IV ч	T			
	География	1	I ч		1	I ч	T	2	I ч	T	2	I ч	T	2	I ч		T	8
			II ч			II ч			II ч			II ч			II ч			
III ч			III ч			III ч			III ч			III ч						
IV ч	T		IV ч	T		IV ч	T		IV ч	T		IV ч	T					
Естественно-научные предметы	Физика					2	I ч		2	I ч		3	I ч	T	7			
							II ч			II ч			II ч					
							III ч			III ч			III ч					
							IV ч	T		IV ч	T		IV ч	T				
	Химия						2	I ч		2	I ч		2	I ч		T	4	
								II ч			II ч			II ч				
III ч									III ч			III ч						
IV ч								T	IV ч		T	IV ч		T				
Биология	1	I ч		1	I ч	T	1	I ч	T	2	I ч	T	2	I ч	T	7		
		II ч			II ч			II ч			II ч			II ч				
		III ч			III ч			III ч			III ч			III ч				
		IV ч	T		IV ч	T		IV ч	T		IV ч	T		IV ч	T			
Искусство	Музыка	1	I ч		1	I ч		1	I ч						3			
			II ч			II ч			II ч									
			III ч			III ч			III ч									
			IV ч			IV ч			IV ч									
	Изобразительное искусство	1	I ч		1	I ч		1	I ч		1	I ч				4		
			II ч			II ч			II ч									
III ч				III ч			III ч											
IV ч				IV ч			IV ч											
Технология	Технология	2	I ч		2	I ч		2	I ч		1	I ч		7				
			II ч			II ч			II ч									
			III ч			III ч			III ч									
			IV ч			IV ч			IV ч									
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности								1	I ч		1	I ч			2		
										II ч			II ч				II ч	
										III ч			III ч		III ч			
										IV ч			IV ч		IV ч			
	Физическая культура	3	I ч		3	I ч		3	I ч		3	I ч		3	I ч			15
			II ч	GTO		II ч	GTO		II ч	GTO		II ч	GTO					
III ч				III ч			III ч			III ч								
IV ч			GTO	IV ч		GTO	IV ч		GTO	IV ч		GTO						
Итого		30		32		33		34		34		163						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		1		2		2		2		9						
Чеченский язык		1		1		1		1		1		5						
Математика/ алгебра								1		1		2						
Биология						1						1						
обществознание		1										1						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>35</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>172</b>						

**Формы проведения промежуточной аттестации  
для учащихся 5-9 классов МБОУ СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут»  
на 2019-2020 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>
5-8	Русский язык	Стартовый контрольный диктант	Сентябрь
5-7	Математика	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
5-8	Чеченский язык	Стартовый контрольный диктант	Сентябрь
5-9	Английский язык	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
6-9	История России. Всеобщая история	Тестирование(стартовый контроль)	Сентябрь
7-9	Обществознание	Тестирование(стартовый контроль)	Сентябрь
6-9	География	Тестирование(стартовый контроль)	Сентябрь
8-9	Физика	Тестирование(стартовый контроль)	Сентябрь
9	Химия	Тестирование(стартовый контроль)	Сентябрь
6-9	Биология	Тестирование(стартовый контроль)	Сентябрь
9	Русский язык	Тестирование(стартовый контроль)	Сентябрь
9	Чеченский язык	Тестирование(стартовый контроль)	Сентябрь
8-9	Математика	Тестирование(стартовый контроль)	Сентябрь
5-6	Литература	Техника чтения	май
5-6	Чеченская литература	Техника чтения	май
5-9	Физическая культура	Нормы ГТО	май
5-8	Русский язык	Контрольный диктант	май
5-7	Математика	Контрольная работа	май
8	Математика	Диагностическая (контрольная работа)	май
5-8	Чеченский язык	Контрольный диктант	май
5-9	Английский язык	Контрольная работа	май
5-9	История России. Всеобщая история	Тестирование	май
6-9	Обществознание	Тестирование	Май
5-9	География	Тестирование	май
7-9	Физика	Тестирование	май
8-9	Химия	Тестирование	май
6-9	Биология	Тестирование	май
9	Русский язык	Диагностическая работа в формате ОГЭ	апрель
9	Математика	Диагностическая работа в формате ОГЭ	апрель
9	Чеченский язык	Диагностическая работа в формате ОГЭ	апрель
9	Защита проекта	Зачёт	апрель

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2019 – 2020 учебный год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа им М.М.Мержуева с Бамут"  
(МБОУ "СОШ им М.М.Мержуева с .Бамут ")**

Внеурочная деятельность на уровне ООО планируются из расчета вакантных часов внеурочной деятельности начального образования и часов кружковой работы по следующим направлениям:

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР)» изучается во внеурочное время, в рамках внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление) -5-9 классы, 0,5 часов- «История религий» первое полугодие и 0,5 часов - «Чеченская традиционная культура и этика» второе полугодие.

<b>Внеурочная деятельность</b>							
<b>Направления</b>		<b>5 кл</b>	<b>6 кл</b>	<b>7 кл</b>	<b>8 кл</b>	<b>9 кл</b>	<b>Всего часов</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История религий	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	2,5 ч
	Чеченская традиционная культура и этика	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	2,5 ч
Общеинтеллектуальное	Шахматы	2 ч					2 ч
	«Основы проектной и исследовательской деятельности»	1		1		1	3ч
	«Клуб говорение»	1	1				2ч
	«К тайнам мысли и слова » (в формате ОГЭ)					2	2ч
	Обществознание «Человек и закон»					1	1ч
	Математика за пределами школьного учебника (в формате ОГЭ )					2	2ч
	«Ас дIалур ю ОГЭ»					1	1
	Физика «сопротивление -R»					1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>19</b>
Всего							19 часов
<b>Кружок</b>							
Направления	Название	класс				Количество часов	
Общеинтеллектуальное	«модный приговор»	5-8классы				4ч	
Спортивно - оздоровительное	«Учимся играть волейбол »	7-8классы				2ч	
Итого							6 часов

## Несистемные внеурочные занятия

№	Содержание деятельности
1	День знаний
2	Месячник безопасности
3	Единые уроки здоровья
4	Школьный тур предметных олимпиад
5	Конкурсы чтецов «Живая классика»
6	Первенство школы по волейболу
7	Муниципальный тур предметных олимпиад
8	Акция «Доброе сердце»
9	Выставка рисунков «Пусть всегда будет МАМА»
10	«День матери»
11	День народного единства
12	День борьбы со СПИДОМ
13	День героя Отечества
14	Неделя права и порядка («День российской Конституции»)
15	Акция «Изготовление елочных игрушек и сувениров для детей»
16	Новогодний маскарад
17	Конкурс литературного творчества «Золотое перо»
18	Кубок школы по баскетболу, волейболу
19	Предметные недели
20	Игра «Русский медвежонок»
21	Игра «Кенгуру»
22	Акция «День памяти с скорби»
24	Конкурс «Ученик года»
25	День экологии

## Годовой календарный учебный график МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут» на 2019-2020 учебный год

В соответствии ст. 28 «Компетенция права, обязанности ответственность образовательного учреждения» ФЗ №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», в целях сохранения здоровья обучающихся, ввести в действие со 02.09.2019 года здоровьесберегающую модульную структуру учебного процесса.

### 1. Календарные периоды учебного года

*1.1. Дата начала учебного года:* 2 сентября 2019 г.

*1.2. Дата окончания учебного года:*

23 мая 2020 г. - 9 класс

30 мая 2020 г. -5-8 класс.

*1.3. Продолжительность учебного года:*

5-8 классы - 35 недель;

9 класс - 34 недели.

### 2. Периоды образовательной деятельности

*2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.*

#### 5-8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	48
II четверть	05.11.2019	28.12.2019	8	47
III четверть	09.01.2020	21.03.2020	10	61
IV четверть	01.04.2020	30.05.2020	9	49
Итого в учебном году			35	205

#### 9 класс

	Дата		Продолжительность	
	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	48
II четверть	05.11.2019	28.12.2019	8	47
III четверть	09.01.2020	21.03.2020	10	61
IV четверть	01.04.2020	23.05.2020	8	43
Итого в учебном году			34	199

## 2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	29.12.2019	08.01.2020	11
Весенние каникулы	23.03.2020	31.03.2020	9
Летние каникулы 9 класс	24.05.2020	31.08.2020	93
Летние каникулы 5-8 класс	31.05.2020	31.08.2020	93
Выходные дни			32
Праздничные дни			15
<b>Итого</b>			169

Для обучающихся 9 класса учебный год завершается в соответствии расписанием ГИА.

### 3. Режим работы образовательного учреждения

Длительность учебной недели - 5 дней (понедельник - пятница), учебные занятия начинаются не раньше 9<sup>00</sup> часов. В суббота, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации, Чеченской Республики) общеобразовательные учреждения не работают

В 5-9 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену:

В 5-7 классах – не более 7 уроков по 40 минут каждый;

В 8-9 классах – не более 8 уроков по 40 минут каждый.

#### 5-9 классы

1 урок 9.00 – 9.40 5

2 урок 9.45 – 10.25 5

3 урок 10.30 – 11.10 5

4 урок 11.15 - 11.55 5

5 урок 11.55-12.40

**12.40 – 13.10 – обед, динамическая пауза**

6 урок 13.10 – 13.50 5

7 урок 13.55 – 14.35 5

8 урок 14.40 – 15.45 – ВД/ДО

16.20 – 17.00 самоподготовка, дополнительное образование

Занятия дополнительного образования (кружки, секции, студии), индивидуальные и групповые занятия, организуются во 2-ой половине дня после основных занятий обучающихся. Продолжительность занятий ДО – 40-60 минут с перерывами (10 минут).

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения.

Данный годовой календарный график составлен без учёта переноса праздничных дней.

## Праздничные дни:

- 23 февраля - День защитника отечества (23.02.2020 - воскресенье)
- 8 марта - Международный женский день (08.03.2020 - воскресенье)
- 16 апреля - День мира в Чеченской Республике (16.04.2020 - четверг)
- 1 мая - День весны и труда (01.05.2020 - пятница)
- 9 мая - День Победы (09.05.2020 - суббота)

## 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах по классам				
	5	6	7	8	9
Урочная	32	33	35	36	37
Внеурочная	6	6	6	6	6

## 5.Режим обучения:

В 5-7 классах - не более 7 уроков по 40- минут каждый.

В 8-11 классах-не более 8 уроков по 40 минут каждый

## 6.Организация промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация подразделяется на аттестацию по модулям, которая проводится по учебному предмету, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертная и годовая промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам четверти и оценивание по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти на основании текущего контроля. Количество текущих модульных/контрольных работ определяется календарно-тематическим планированием по учебному предмету (с обязательной аттестацией ученика).

Годовая промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год на основании четвертной промежуточной аттестации.

Четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. В течение каждой четверти обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в данной четверти (полугодии) или неаттестованным

по контрольной работе, предоставляется возможность пересдачи с соблюдением всех требований. Восполнение обучающимися знаний учебного материала, пропущенного по неважным причинам, производится самостоятельно.

Четвертная промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период и среднего арифметического модульных работ. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-11 классов и проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций во 2-9 классах и полугодовых промежуточных аттестаций в 10-11 классах, и представляет собой среднее арифметическое результатов промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

**Всероссийские проверочные работы (ВПР)** проводятся в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О проведении мониторинга качества образования», в котором утверждены предметы и классы для ПР на 2020 год. Частью промежуточной аттестации в 9 классе является индивидуальный итоговый проект, выполненный обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5-6	Русский язык	Тестирование, диктант, контрольный диктант
7-9	Русский язык	Тестирование, диктант, контрольный диктант, диагностическая работа
5-9	Литература	Диагностическая работа,
5-6	Чеченский язык	Тестирование, диктант, контрольный диктант
7-9	Чеченский язык	Тестирование, диктант, контрольный диктант, диагностическая работа
5-9	Чеченская литература	Диагностическая работа,
5-6	Английский язык	Диктант
7	Английский язык	Тестирование, диагностическая работа
5-6	Математика	Диагностическая работа, контрольная работа
7-9	Алгебра	Диагностическая работа,
7-9	Геометрия	Диагностическая работа,
7-9	Информатика	Тестирование, диагностическая работа, контрольная работа
5-8	История	Тестирование, диагностическая работа
5-8	Обществознание	Тестирование, диагностическая работа
5-8	География	Тестирование, диагностическая работа
5-9	Биология	Тестирование, диагностическая работа
7-9	Физика	Тестирование, диагностическая работа, контрольная работа
8-9	Химия	Тестирование, диагностическая работа, контрольная работа
5-9	ОДНКНР	Тестирование
5-7	Музыка	Тестирование
5-7	ИЗО	Тестирование
5-8,	Технология	Тестирование
5-9	Физическая культура	Тестирование, сдача нормативов
8-9	ОБЖ	Тестирование, диагностическая работа

## **7. Учебные сборы для юношей 10-го класса**

Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 часов). Учебные сборы проводятся по срокам, установленным администрацией Ачхой-Мартановского муниципального района

## **8. Государственная итоговая аттестация**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, проводится в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394 (с изменениями и дополнениями) и в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, Утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 (с изменениями и дополнениями).

Сроки проведения ГИА устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**Учебники федерального компонента для учащихся МБОУ  
« СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут»  
на 2019-2020 учебный год**

**ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»**

**Основное общее образование**

<b>Порядковый номер учебника</b>	<b>Система</b>	<b>Автор/авторский коллектив</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Класс</b>
<b>1.2. Основное общее образование</b>				
<b>1.2.1. Русский язык и литература (предметная область)</b>				
<b>1.2.1.1. Русский язык (учебный предмет)</b>				
1.2.1.1.3.1		Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 5 класс. В 2 частях. Часть 1	5
1.2.1.1.3.1		Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др	Русский язык. 5 класс. В 2 частях. Часть 2	5
1.2.1.1.3.2		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	Русский язык. 6 класс. В 2 частях. Часть 1	6
1.2.1.1.3.2		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	Русский язык. 6 класс. В 2 частях. Часть 2	6
1.2.1.1.3.3		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. 7 класс. В 2 частях. Часть 1	7

1.2.1.1.3.4		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. 8 класс.	8
1.2.1.1.3.5		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык. 9 класс.	9
<b>1.2.1.2. Литература (учебный предмет)</b>				
1.2.1.2.2.1		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс. В 2 частях. Часть 1	5
1.2.1.2.2.1		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс. В 2 частях. Часть 2	5
1.2.1.2.2.2		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 6 класс. В 2 частях. Часть 1	6
1.2.1.2.2.2		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 6 класс. В 2 частях. Часть 2	6
1.2.1.2.2.3		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 7 класс. В 2 частях. Часть 1	7
1.2.1.2.2.3		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 7 класс. В 2 частях. Часть 2	7
1.2.1.2.2.4		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. В 2 частях. Часть 1	8
1.2.1.2.2.4		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. 8 класс. В 2 частях. Часть 2	8
1.2.1.2.2.5		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 9 класс. В 2 частях. Часть 1	9
1.2.1.2.2.5		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. 9 класс. В 2 частях. Часть 2	9
<b>1.2.2. Иностранные языки (предметная область)</b>				
<b>1.2.2.1. Иностранный язык (учебный предмет)</b>				

<b>Английский язык</b>				
1.2.2.1.4.1		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	5
1.2.2.1.4.2		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	6
1.2.2.1.4.3		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	7
1.2.2.1.4.4		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	8
1.2.2.1.4.5		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс	9
<b>1.2.3. Общественно-научные предметы (предметная область)</b>				
<b>1.2.3.1. История России (учебный предмет)</b>				
1.2.3.1.2.1		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В двух частях. Часть 1	6
1.2.3.1.2.1		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В двух частях. Часть 2	6
1.2.3.1.2.2		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В двух частях. Часть 1	7
1.2.3.1.2.2		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В двух частях. Часть 2	7
1.2.3.1.2.3		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В двух частях. Часть 1	8

1.2.3.1.2.3		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В двух частях. Часть 2	8
1.2.3.1.2.4		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В двух частях. Часть 1	9
1.2.3.1.2.4		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В двух частях. Часть 2	9
<b>1.2.3.2. Всеобщая история (учебный предмет)</b>				
1.2.3.2.1.1		Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.	5
1.2.3.2.1.2		Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.	6
1.2.3.2.1.3		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс.	7
1.2.3.2.1.4		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс.	8
1.2.3.2.1.5		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.	9
<b>1.2.3.3. Обществознание (учебный предмет)</b>				

1.2.3.3.1.1		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание. 6 класс.	6
1.2.3.3.1.2		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание. 7 класс.	7
1.2.3.3.1.3		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание. 8 класс.	8
1.2.3.3.1.4		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание. 9 класс.	9
<b>1.2.3.4. География (учебный предмет)</b>				
1.2.3.4.1.1		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 класс.	5 - 6
1.2.3.4.1.2		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 7 класс.	7
1.2.3.4.1.3		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 8 класс.	8
1.2.3.4.1.4		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 9 класс.	9
<b>1.2.4. Математика и информатика (предметная область)</b>				
<b>1.2.4.1. Математика (учебный предмет)</b>				
1.2.4.1.9.1		С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Математика. 5 класс	5

1.2.4.1.9.2		С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Математика. 6 класс	6
<b>1.2.4.2. Алгебра (учебный предмет)</b>				
1.2.4.2.4.1		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра 7 класс	7
1.2.4.2.4.2		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра 8 класс	8
1.2.4.2.4.3		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра 9 класс	9
<b>1.2.4.3. Геометрия (учебный предмет)</b>				
1.2.4.3.1.1		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7 - 9
<b>1.2.5. Естественно-научные предметы (предметная область)</b>				
<b>1.2.5.1. Физика (учебный предмет)</b>				
1.2.5.1.1.1		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика. 7 класс.	7
1.2.5.1.1.2		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика. 8 класс.	8
1.2.5.1.1.3		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика. 9 класс.	9
<b>1.2.5.2. Биология (учебный предмет)</b>				
1.2.5.2.2.1		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 5-6 классы.	5 - 6

1.2.5.2.2.2		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 7 класс.	7
1.2.5.2.2.3		Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 8 класс.	8
1.2.5.2.2.4		Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология. 9 класс.	9
<b>1.2.5.3. Химия (учебный предмет)</b>				
1.2.5.3.5.1		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. 8 класс.	8
1.2.5.3.5.2		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. 9 класс.	9
<b>1.2.6. Искусство (предметная область)</b>				
<b>1.2.6.1. Изобразительное искусство (учебный предмет)</b>				
1.2.6.1.1.1		Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс	5
1.2.6.1.1.2		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс	6
1.2.6.1.1.3		Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс	7

1.2.6.1.1.4		Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс	8
1.2.6.2.1.1		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 5 класс	5
1.2.6.2.1.2		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 6 класс	6
1.2.6.2.1.3		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 7 класс	7
1.2.6.2.1.4		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 8 класс	8
<b>1.2.7. Технология (предметная область)</b>				
1.2.7.1.1.1		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология. 5 класс	5
1.2.7.1.1.2		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология. 6 класс	6
1.2.7.1.1.3		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология. 7 класс	7

1.2.7.1.1.4		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология. 8-9 классы	8 - 9
<b>1.2.8.1. Физическая культура (учебный предмет)</b>				
1.2.8.1.1.1		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 классы	5 - 7
1.2.8.1.1.2		Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 классы	8 - 9

Пропінуровано, пронумеровано.

Скреплено печатью 31 листів

«27» 08 2019

Директор школи  Л.М. Мержева  
№ 89/І-П от 27.08.2019.