

Методические рекомендации

по переходу общеобразовательных организаций области

на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной

учебной нагрузки в течение дня для обучающихся

на разных уровнях общего образования

Методические рекомендации по переходу общеобразовательных организаций области на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся на разных уровнях общего образования

Данные методические рекомендации разработаны с целью оказания методической поддержки образовательным организациям области при переходе на пятидневную учебную неделю в период реализации ФГОС общего образования и ФКГОС.

Рекомендации адресованы руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям и методистам муниципальных методических служб, руководителям образовательных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Приведение нормативно-правовой базы образовательной организации в соответствие с пятидневным режимом работы.....	6
1.1. Реализация требований ФГОС начального и основного общего образования.....	7

1.2. Реализация ФКГОС при организации образовательного процесса в основной и старшей школе.....	8
2. Особенности организации обучения по индивидуальному учебному плану.....	8
3. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса.....	12
Список литературы.....	14
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	17
Приложение 3.....	21
Приложение 4.....	22
Приложение 5.....	29
Приложение 6.....	32

Методические рекомендации

**по переходу общеобразовательных организаций области
на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной
учебной нагрузки в течение дня для обучающихся**

на разных уровнях общего образования

Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации по переходу организаций области, осуществляющих образовательную деятельность, на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся на разных уровнях общего образования (далее – Методические рекомендации) разработаны в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования.

Методические рекомендации ориентированы на деятельность общеобразовательных организаций при переходе на 5-дневную учебную неделю и при формировании учебного плана общеобразовательной организации с максимальной учебной нагрузкой в течение дня для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу (далее – ООП) по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (далее – ФГОС ОО) и учебный план (планы) основного общего и среднего общего образования по федеральному компоненту государственных образовательных стандартов (далее – ФКГОС).

При разработке Методических рекомендаций учтены положения следующих законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон

«Об образовании в РФ»);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7.09.2010 г. № 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СОО);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС), утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с учетом изменений и дополнений);
- Федеральный базисный учебный план (далее БУП-2004), утв. приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее – Приказ Минобрнауки от 22.12.2014 г. № 1601);
- Региональный базисный учебный план (с учетом внесенных в него изменений, утвержденных Приказом 27.04.2011 г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования») (далее – региональный БУП).

Предлагаемые методические рекомендации носят рекомендательный характер.

1. Приведение нормативно-правовой базы образовательной организации в соответствие с пятидневным режимом работы

Согласно федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в частности ст. 28), образовательная организация с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, возможности общения детей с родителями в выходные дни, самореализации обучающихся во внеурочной деятельности, расширения возможностей по профориентации для старшеклассников свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

Данная самостоятельность в принятии решений касается и права образовательной организации в выборе режима работы – пятидневного или шестидневного (в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Последовательность действий при смене режима работы предполагает, что образовательная организация проводит обсуждение вопроса о переходе на пятидневный режим работы:

– на заседании управляющего совета. Данное решение закрепляется протоколом заседания совета (Приложение 1).

– на заседании педагогического совета образовательной организации принимается решение о внесении изменений в основную образовательную программу начального и основного общего образования (в «Организационный раздел»: учебный план и календарный учебный график), а также принимаются новые учебные планы и календарный учебный график (в рамках ФКГОС и регионального БУП-2004). Согласно п. 5, п.7 ст. 12, п. 2 ст. 11 и п. 1 ст. 63 «Закона об образовании в РФ» издается Приказ «Об изменении режима работы образовательной организации» (Приложение 2).

Кроме того, необходимо будет внести изменения в документы, устанавливающие режим рабочего времени педагогических работников: Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой договор (или эффективный контракт), график работы и расписание занятий (п.7 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в РФ»; Приказ Минобрнауки от 22.12.2014 г. № 1601).

Законодательством, регулирующим трудовые права и обязанности педагога, предусмотрена сокращенная (не более 36 часов) продолжительность рабочей недели (ст. 333 ТК РФ; п. 1 ч. 5 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в РФ»). При этом законодательством не ограничивается возможность установления пятидневной рабочей недели. Поэтому образовательная организация может перейти на пятидневный режим работы, если не будет превышен лимит еженедельной продолжительности рабочего времени (36 ч). А ежедневная продолжительность рабочего времени может варьироваться. Например, может быть определен следующий график работы: с понедельника по четверг – по 7,5 ч в день, в пятницу – 6 ч.

Следует также помнить, что работники-педагоги должны быть ознакомлены под подпись со всеми актами, регламентирующими режим рабочего времени, в которые будут внесены изменения (ст. 68 ТК РФ). Также необходимо будет заключить с работниками дополнительные соглашения к трудовым договорам в части установления нового режима работы. В соответствии со ст. 74 Трудового Кодекса об изменении режима труда работников необходимо уведомить не менее чем за 2 месяца.

1.1. Реализация требований ФГОС начального и основного общего образования.

При организации освоения программ начального и основного общего образования переход на пятидневный режим работы предполагает внесение изменений в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования. Это

регламентируется на институциональном уровне Приказом «О внесении изменений в ООП начального и основного общего образования», которым необходимо предусмотреть перераспределение и сокращение часов учебного плана в связи с переходом на пятидневный режим работы. Примерные этапы деятельности по формированию учебного плана образовательной организации и внесении изменений представлены в Приложении 3.

Нормативным основанием является СанПиН 2.4.2.2821-10, ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В этой связи максимальная учебная недельная нагрузка для обучающихся начальных классов должна составлять при пятидневном режиме работы:

1 класс – 21 час;

2-4 классов – 23 часа.

Для обучающихся основной школы максимальная учебная недельная нагрузка при пятидневном режиме работы должна составлять:

5 класс – 29 часов;

6 класс – 30 часов;

7 класс – 32 часа;

8-9 класс – 33 часа.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

-

для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Исходя из того, что образовательная организация сама принимает решение о содержании учебного плана в рамках ФГОС начального и основного общего образования, распределение часов может отличаться от примерного базисного учебного плана (как части организационного раздела примерной ООП).

При распределении часов в сетке учебного плана необходимо руководствоваться тем, что минимальная учебная нагрузка за период освоения соответствующего уровня общего образования не может быть меньше чем:

- ФГОС НОО – 2904 часа
- ФГОС ООО – 5267 часов.

Внеурочная деятельность как обязательная составляющая организационного раздела ООП соответствующего уровня образования направлена на удовлетворение индивидуальных запросов личности обучающегося, проводится в формах, отличных от урочных и не ограничена по количеству часов (Приложение 6).

Кроме того, при реализации требований ФГОС необходимо учитывать потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В компетенцию образовательной организации входит разработка и реализация адаптированной

образовательной программы, формируемой на основе действующей основной образовательной программы начального¹ и основного² общего образования.

Важно учитывать, что основное общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в очной, очно-заочной или заочной форме, при этом допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

1.2 Реализация ФКГОС при организации образовательного процесса в основной и старшей школе

Приказом руководителя образовательной организации утверждается учебный план (планы) на текущий учебный год, сформированные с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 к пятидневному режиму работы, сокращение часов осуществляется за счет сокращения часов вариативной части учебного плана (национально-регионального компонента и компонента образовательной организации). Так, в 5-9 классах, осуществляющих освоение образовательной программы в рамках ФКГОС, на региональную часть учебного плана приходится 2 часа, а компонент образовательной организации исключается (в связи с нехваткой часов). Подобным же образом формируются учебные планы при организации профильного обучения в 10 - 11 классах.

При формировании учебных планов целесообразно ориентироваться на региональный БУП с учетом внесенных в него изменений. Организация профильного обучения в 10 - 11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать работа по профессиональной ориентации.