

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.М.М.МЕРЖУЕВА с. БАМУТ»**

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете  
Протокол № 1  
«27» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ  
им. М. М. Мержуева с.Бамут »  
\_\_\_\_\_ /Мержуева Л.М.  
Приказ № 83-п от 28 августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДЕ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ «ОЛИМПИАДНЫЙ РУССКИЙ»  
ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ**

Составитель: Дарчиева М.Х.

2025 г.

## **Пояснительная записка**

Программа: Общеразвивающая программа внеурочной деятельности «Олимпиадный русский»

Учреждение: МБОУ «СОШ им.М.М.Мержуева с.Бамут»»

Программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями);
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20;
3. Постановление от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21»;
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
5. Конституция РФ;
6. Трудовой кодекс РФ;
7. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06;
8. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629;
9. Устав МБОУ «СОШ им. М. М. Мержуева с. Бамут»

Русский язык как учебный предмет является основой школьного филологического образования и считается одним из важнейших, так как способствует развитию мышления, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса, отраженного в приоритетном национальном проекте «Образование». Основная цель работы с одарёнными детьми – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады. Олимпиада занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребёнка. Реализованные возможности действуют на детей развивающие, стимулируют интерес к наукам. Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают учащиеся массовых школ на уроках. Детей к олимпиаде надо готовить с целью: правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует целям и задачам основной образовательной программы основного общего образования школы.

### **Цели программы:**

- Формирование интереса к изучению русского языка;

- Подготовка к участию в олимпиадах;
- Развитие аналитического, критического и творческого мышления;
- Углубление знаний по разделам русского языка.

### **Задачи программы:**

- Систематизация и расширение знаний по русскому языку;
- Развитие навыков лингвистического анализа;
- Формирование умения работать с олимпиадными заданиями;
- Развитие навыков самостоятельного поиска и анализа информации;
- Воспитание интереса к культуре речи и грамотному письму.

### **Планируемые результаты:**

**Предметные:** анализ языковых явлений, владение орфографией, синтаксисом, решение олимпиадных заданий.

- расширение, углубление и закрепление изученного в основном курсе теоретического материала о фактах языка и речи, о языковых и речевых единицах,
  - повышение их языковой и речевой культуры;
  - сформированность умения находить нестандартные способы решения заданий;
  - развитие умения решения нестандартных языковых и речевых задач;
  - сформированность навыков устной и письменной монологической речи, навыков конструктивного диалога;
- успешное выступление на олимпиадах и конкурсах различных уровней.

**Метапредметные:** развитие аналитического мышления, логики, работы в коллективе. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

**Личностные:** интерес к языку, культура речи, ответственность, самостоятельность.

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

## **Организация и условия реализации:**

- Продолжительность: 34 часа в год;
- Формы: практикумы, тесты, дискуссии, проектная работа;
- Методы: проблемное обучение, исследовательская деятельность, работа с текстами;
- Материально-техническое обеспечение: учебники, словари, компьютерные программы, интернет-ресурсы.

## **Содержание учебного курса по классам**

### **5 класс**

1. Организационное занятие – знакомство с целью, задачами, методикой курса.
2. Русский язык в современном мире – роль языка в общении, место русского языка среди других языков.
3. Нормы современного литературного русского языка – базовые морфологические и синтаксические нормы, правописание простых числительных и существительных.
4. Лексика и фразеология – однозначные и многозначные слова, синонимы, антонимы, простые фразеологизмы.
5. Фонетика и орфография – орфограммы в словах, проверяемые гласные, парные согласные.
6. Синтаксис и пунктуация – простое предложение, главные и второстепенные члены, знаки препинания в простых конструкциях.
7. Комплексный анализ текста – разбор коротких текстов, выявление главной мысли.
8. Олимпиада по русскому языку – пробные задания.
9. Обобщающее занятие – тестовые задания, закрепление знаний.

### **6 класс**

1. Организационное занятие.
2. Русский язык в современном мире.
3. Нормы современного литературного языка – усложнение случаев правописания числительных и существительных, работа со словарём.
4. Лексика и фразеология – переносное значение, паронимы.
5. Фонетика и орфография – чередующиеся корни, безударные гласные, согласные в корне.
6. Синтаксис и пунктуация – осложнённые простые предложения, обращения и вводные слова.

7. Комплексный анализ текста – разбор публицистических и художественных текстов.
8. Олимпиада по русскому языку – задания повышенной сложности.
9. Обобщающее занятие – итоговый тест, закрепление материала.

## **7 класс**

1. Организационное занятие.
2. Русский язык в современном мире.
3. Нормы современного литературного языка – трудные орфоэпические случаи, согласование слов.
4. Лексика и фразеология – синонимы, антонимы, фразеологизмы, стилистическая окраска.
5. Фонетика и орфография – сложные случаи правописания.
6. Синтаксис и пунктуация – сложные конструкции, тропы, эпитет, метафора.
7. Комплексный анализ текста – анализ художественных текстов.
8. Олимпиада по русскому языку – решение заданий повышенной сложности.
9. Обобщающее занятие – тестирование и анализ ошибок.

## **8 класс**

1. Организационное занятие.
2. Русский язык в современном мире.
3. Нормы современного литературного языка – морфологические и синтаксические нормы повышенной сложности.
4. Лексика и фразеология – стилистические оттенки значений, художественные средства языка.
5. Фонетика и орфография – словарные нормы, закрепление правил.
6. Синтаксис и пунктуация – сложные синтаксические конструкции, сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.
7. Комплексный анализ текста – анализ публицистического и научного текста.
8. Олимпиада по русскому языку – задания на все разделы.
9. Обобщающее занятие – систематизация знаний.

## **9 класс**

1. Организационное занятие.
2. Русский язык в современном мире.
3. Нормы современного литературного языка – авторские нормы, трудные случаи согласования.
4. Лексика и фразеология – семантический анализ слов, словообразовательные цепочки.
5. Фонетика и орфография – редкие и сложные случаи написания.
6. Синтаксис и пунктуация – сложные предложения, синтаксический разбор.
7. Комплексный анализ текста – анализ публицистических и научно-популярных текстов.

8. Олимпиада по русскому языку – подготовка к региональным и всероссийским заданиям.

9. Обобщающее занятие – итоговое тестирование.

## **10 класс**

1. Организационное занятие.

2. Русский язык в современном мире.

3. Нормы современного литературного языка – исторические изменения, этимология слов.

4. Лексика и фразеология – нетипичные модели использования слов, художественные средства.

5. Фонетика и орфография – трудные и нестандартные случаи.

6. Синтаксис и пунктуация – сложные конструкции, границы предложений, художественные фигуры.

7. Комплексный анализ текста – углубленный разбор публицистических текстов.

8. Олимпиада по русскому языку – самостоятельное выполнение заданий повышенной сложности.

9. Обобщающее занятие – тестирование и анализ результатов.

## **11 класс**

1. Организационное занятие.

2. Русский язык в современном мире.

3. Нормы современного литературного языка – нормы современного русского языка, редкие случаи.

4. Лексика и фразеология – контекстуальный анализ, инновационные формы.

5. Фонетика и орфография – нестандартные случаи, закрепление правил.

6. Синтаксис и пунктуация – сложные конструкции, синтаксический эксперимент.

7. Комплексный анализ текста – глубокий анализ художественных и публицистических текстов.

8. Олимпиада по русскому языку – подготовка к всероссийским заданиям.

9. Обобщающее занятие – тестирование и анализ результатов.

## **5 класс (34 часа)**

### **Тематический план**

1. Повторение разделов языка (2 ч)
2. Лексика и фразеология (4 ч)
3. Части речи. Морфология (6 ч)
4. Орфография (7 ч)
5. Морфемика и словообразование (6 ч)
6. Синтаксис простого предложения (5 ч)

## 7. Подготовка к олимпиадным заданиям, разбор вариантов (4 ч)

### 6 класс (34 часа)

#### Тематический план

1. Лексика и фразеология: переносное значение, омонимия (4 ч)
2. Состав слова, операции словообразования (6 ч)
3. Орфография повышенного уровня (8 ч)
4. Морфология: разбор слов по частям речи (6 ч)
5. Синтаксис: типы простых предложений (6 ч)
6. Разбор олимпиадных заданий (4 ч)

### 7 класс (34 часа)

#### Тематический план

1. Лексикология: синонимия, антонимия, паронимия (5 ч)
2. Фразеология: происхождение и употребление (3 ч)
3. Морфология: трудные случаи (6 ч)
4. Морфемика и словообразование: анализ сложных слов (6 ч)
5. Орфография: сложные случаи (8 ч)
6. Синтаксис: осложнённое простое предложение (4 ч)
7. Олимпиадные задания: практика (2 ч)

### 8 класс (34 часа)

#### Тематический план

1. Лексика и фразеология: стилистические оттенки значений (4 ч)
2. Морфемика: трудные случаи словообразования (6 ч)
3. Морфология: разбор слов повышенной сложности (6 ч)
4. Орфография: словарные нормы, чередования (8 ч)
5. Синтаксис: типы осложнений (6 ч)
6. Олимпиадная практика (4 ч)

### 9 класс (34 часа)

#### Тематический план

1. Лексикология: развитие значений, семантический анализ (5 ч)
2. Словообразование: словообразовательные цепочки и гнёзда (6 ч)
3. Морфология: редкие и трудные формы (6 ч)
4. Орфография: авторские нормы и исключения (8 ч)
5. Синтаксис: сложное предложение (7 ч)
6. Олимпиадные задания (2 ч)

## **10 класс (34 часа)**

### **Тематический план**

1. Лексикология: исторические изменения, этимология (6 ч)
2. Словообразование: нетипичные модели (6 ч)
3. Морфология: аналитический разбор (6 ч)
4. Орфография: трудные случаи, орфографические аномалии (8 ч)
5. Синтаксис: сложные конструкции, границы предложения (6 ч)
6. Олимпиадные задания (2 ч)

## **11 класс (34 часа)**

### **Тематический план**

1. Лексикология и семантика: контекстуальный анализ (6 ч)
2. Морфология: нормы современного русского языка (6 ч)
3. Словообразование: анализ новых слов (6 ч)
4. Орфография: нестандартные случаи и исключения (8 ч)
5. Синтаксис: сложные конструкции, синтаксический эксперимент (6 ч)
6. Олимпиадная практика: разбор региональных и всероссийских туров (2 ч)

### **Критерии оценки результатов олимпиадной подготовки**

#### **Предметные критерии**

- Умение выполнять лингвистический анализ (0–3 балла).
- Правильность выполнения орфографических и пунктуационных заданий (0–3 балла).
- Способность применять лингвистическую логику в нестандартных задачах (0–4 балла).

#### **Метапредметные критерии**

- Умение анализировать и сопоставлять языковые факты.
- Навыки самостоятельного поиска решения.
- Умение объяснять выбор способа решения.

#### **Личностные критерии**

- Проявление интереса к заданиям повышенной сложности.
- Активность и инициативность.
- Стремление к саморазвитию.

## **Расширенные тематические описания по классам**

### **5 класс**

Углубление базовых знаний: лексика, фразеология, основы морфемики, орфография. Формирование начальных навыков решения олимпиадных задач.

### **6 класс**

Расширение знаний о словообразовании, лексических явлениях, усложнение орфографических норм. Работа с простыми олимпиадными задачами.

### **7 класс**

Углубление морфологии и синтаксиса. Анализ осложнённых конструкций. Решение более сложных семантических задач.

### **8 класс**

Усложнение анализа: работа с терминологией, словообразовательными моделями, синтаксическими конструкциями.

### **9 класс**

Подготовка к олимпиадам муниципального уровня: сложные грамматические, орфографические и словообразовательные задания.

### **10–11 классы**

Глубокий лингвистический анализ, работа с редкими и нестандартными языковыми явлениями. Подготовка к региональному этапу олимпиад, синтаксический эксперимент, этимология, авторские нормы.

## **Календарно-тематическое планирование (КТП) по классам**

### **5 класс (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Планируемые результаты</b>
1	Вводное занятие. Формат олимпиад	Диагностика, анализ примеров	Понимание структуры олимпиад
2	Лексика. Значение слова	Работа с заданиями на многозначность	Различение значений слов
3	Лексика. Однозначные и	Упражнения, мини-	Умение определять

	многозначные слова	тесты	тип значения
4	Омонимы	Разбор олимпиадных задач	Различение омонимов
5	Синонимы	Сравнение слов, подбор синонимов	Расширение словарного запаса
6	Антонимы	Задания на противоположные значения	Умение находить антонимы
7	Фразеологизмы	Работа со словарями	Опознание фразеологизмов
8	Морфемика. Основа и окончание	Разбор слов	Определение морфем
9	Корень слова	Задания на морфемный анализ	Навык выделения корня
10	Приставка и суффикс	Практические упражнения	Определение приставок/суффиксов
11	Чередующиеся корни (первый уровень)	Разбор примеров	Понимание закономерностей
12	Словообразование. Суффиксы	Создание слов	Навык словообразования
13	Словообразование. Приставки	Задания на состав слова	Углубление понимания структуры
14	Части речи: имя существительное	Разбор слов	Опознание категорий
15	Имя прилагательное	Анализ форм	Навык определения признаков
16	Глагол	Разбор времён и форм	Понимание грамматических категорий
17	Наречие	Определение разрядов	Умение классифицировать
18	Местоимение	Работа с примерами	Различение разрядов
19	Союзы	Разбор текстов	Опознание союзов
20	Предлоги	Упражнения	Понимание роли предлогов
21	Частицы	Анализ предложений	Умение находить частицы
22	Орфография: проверяемые гласные	Разбор правил	Укрепление орфографических навыков
23	Непроверяемые гласные	Словарная работа	Запоминание слов

24	Парные согласные	Работа с примерами	Различение звонких/глухих
25	Удвоенные согласные	Разбор случаев	Правильное написание
26	Правописание приставок	Упражнения	Умение применять правила
27	Слитное/раздельное написание	Тестовые задания	Навык различения написаний
28	Предложение. Главные члены	Синтаксический разбор	Понимание структуры предложения
29	Второстепенные члены	Разбор схем	Умение находить второстепенные члены
30	Осложнённое предложение	Работа с примерами	Навык анализа
31	Обобщение лексики	Повторение, мини-тест	Систематизация знаний
32	Обобщение грамматики	Разбор сложных примеров	Закрепление умений
33	Разбор олимпиадных заданий	Практикум	Применение знаний
34	Пробный олимпиадный тур	Выполнение варианта	Готовность к олимпиаде

## 6 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Основные виды деятельности	Планируемые результаты
1	Вводное занятие. Формат олимпиад	Диагностика знаний, разбор примеров	Понимание структуры олимпиад, определение уровня знаний
2	Лексика: переносное значение	Анализ текста, упражнения	Умение определять переносное значение слов
3	Омонимия	Разбор заданий, практикум	Различение омонимов в контексте
4	Паронимы	Подбор правильных пар, упражнения	Навык различения похожих слов
5	Фразеологизмы	Работа со словарями, примеры	Опознание и правильное

			употребление фразеологизмов
6	Морфемика: корень и основа слова	Практикум	Выделение морфем и основ слова
7	Приставки	Упражнения, анализ примеров	Навык правильного определения приставок
8	Суффиксы	Создание слов, анализ	Умение определять суффиксы и их функции
9	Словообразование: существительные	Разбор, практикум	Анализ и понимание структуры слова
10	Словообразование: прилагательные	Задания	Выявление способов образования прилагательных
11	Словообразование: глаголы	Разбор форм	Понимание закономерностей словообразования глаголов
12	Орфография: чередующиеся корни	Анализ примеров	Умение применять правило чередующихся корней
13	Безударные гласные в корне	Упражнения	Закрепление навыка правильного написания
14	Согласные в корне	Словарные слова, упражнения	Различение типов согласных, применение правил
15	Правописание приставок З/С	Разбор правил, задания	Умение применять правило на практике
16	Слитное/раздельное написание с НЕ	Тестовые задания	Навык различения написаний слов с НЕ
17	Морфология: существительное	Разбор	Закрепление знаний о склонении и формах существительных
18	Имя прилагательное	Анализ, упражнения	Определение разрядов и склонения прилагательных
19	Глагол	Разбор форм, упражнения	Понимание времён, видов и наклонений глагола

20	Наречие	Классификация, практикум	Умение определять разряды наречий и их функции
21	Местоимение	Работа с примерами	Различение разрядов местоимений
22	Служебные части речи: союзы, предлоги, частицы	Анализ предложений	Определение функций служебных частей речи
23	Синтаксис: главные члены предложения	Практикум	Навык выделения главных членов предложения
24	Синтаксис: второстепенные члены предложения	Разбор схем	Умение определять второстепенные члены предложения
25	Однородные члены предложения	Упражнения	Выделение и классификация однородных членов
26	Обращения	Анализ примеров	Понимание функций обращений в предложении
27	Вводные слова	Разбор текста	Навык различения вводных слов и выражений
28	Обобщение лексики	Мини-тест, повторение	Систематизация знаний по лексике
29	Обобщение орфографии	Тестовые задания	Закрепление навыка правильного написания слов
30	Обобщение грамматики	Практикум	Закрепление знаний по частям речи и синтаксису
31	Олимпиадные задания: лексика	Практикум	Применение знаний на олимпиадных заданиях
32	Олимпиадные задания: грамматика	Практикум	Навык анализа и исправления ошибок
33	Разбор варианта олимпиады	Практикум	Анализ ошибок, корректировка знаний
34	Пробный олимпиадный тур	Выполнение работы	Готовность к реальной олимпиаде

## **7 класс (34 часа)**

№	Тема занятия	Основные виды деятельности	Планируемые результаты
1	Вводное занятие. Формат олимпиад	Диагностика, разбор примеров	Понимание структуры олимпиад, определение уровня знаний
2	Лексикология: синонимы, антонимы	Анализ текста, упражнения	Умение различать синонимы и антонимы, обогащение словарного запаса
3	Паронимы	Подбор правильных пар, практикум	Различение похожих слов, предотвращение речевых ошибок
4	Фразеологизмы: происхождение и употребление	Работа со словарями, примеры	Узнавание устойчивых выражений и правильное употребление
5	Морфология: трудные формы	Разбор примеров, упражнения	Закрепление знаний о частях речи и их формах
6	Морфемика и словообразование	Практикум, анализ слов	Выделение морфем, понимание способов словообразования
7	Орфография: трудные случаи	Упражнения, тесты	Применение правил орфографии в сложных случаях
8	Синтаксис: осложнённое простое предложение	Разбор текста	Понимание структуры и правил построения предложений
9	Однородные члены предложения	Анализ, упражнения	Выделение и классификация однородных членов

10	Обращения и вводные слова	Примеры, разбор	Различение функций и постановка знаков препинания
11	Обобщение лексики	Повторение, тест	Систематизация знаний по лексике
12	Обобщение орфографии	Тестовые задания	Закрепление навыка правописания слов
13	Обобщение грамматики	Практикум	Закрепление знаний по морфологии и синтаксису
14	Олимпиадные задания: лексика	Практикум	Применение знаний на олимпиадных заданиях
15	Олимпиадные задания: грамматика	Практикум	Навык анализа и исправления ошибок
16	Разбор вариантов олимпиад	Практикум	Навык анализа ошибок и корректировки знаний
17	Пробный олимпиадный тур	Выполнение работы	Готовность к олимпиаде
18-34	Углубление всех тем	Практика	Систематизация и закрепление навыков

### КТП для 8 класса (34 часа)

№	Тема занятия	Основные виды деятельности	Планируемые результаты
1	Вводное занятие. Олимпиадные форматы	Диагностика	Понимание структуры олимпиад
2	Лексикология: стилистические оттенки значений	Анализ текста	Различение стилистических оттенков
3	Фразеология: происхождение и употребление	Работа со словарями	Узнавание устойчивых выражений

4	Морфемика: сложные случаи	Практикум	Выделение морфем
5	Словообразование: сложные слова	Разбор примеров	Анализ сложных слов
6	Морфология: трудные формы	Разбор	Закрепление знаний
7	Орфография: словарные нормы, чередования	Упражнения	Умение применять правила
8	Синтаксис: типы осложнений	Разбор	Понимание структуры предложения
9	Части речи: повторение	Практика	Закрепление знаний
10	Однородные члены	Анализ текста	Выделение однородных членов
11	Обращения и вводные слова	Примеры	Различение функций
12	Обобщение лексики	Повторение	Систематизация знаний
13	Обобщение орфографии	Тест	Закрепление навыка
14	Обобщение грамматики	Практикум	Закрепление навыка
15	Олимпиадные задания: лексика	Практика	Применение знаний
16	Олимпиадные задания: грамматика	Практика	Анализ и исправление ошибок
17	Разбор вариантов	Практика	Навык анализа
18-34	Пробный олимпиадный тур	Выполнение работы	Готовность

### КТП для 9 класса (34 часа)

№	Тема занятия	Основные виды деятельности	Планируемые результаты
1	Вводное занятие. Олимпиадные форматы	Диагностика	Понимание структуры олимпиад
2	Лексикология: развитие значений	Анализ текста	Умение выявлять семантические оттенки
3	Словообразование:	Разбор примеров	Навык

	цепочки и гнёзда		словообразовательного анализа
4	Морфология: редкие формы	Разбор	Закрепление знаний
5	Орфография: авторские нормы и исключения	Упражнения	Применение правил
6	Синтаксис: сложное предложение	Разбор	Анализ структуры сложного предложения
7	Части речи: повторение	Практика	Закрепление знаний
8	Однородные члены	Разбор	Выделение однородных членов
9	Вводные слова и обращения	Анализ текста	Различение функций
10	Пунктуация: трудные случаи	Упражнения	Применение правил
11	Обобщение лексики	Повторение	Систематизация знаний
12	Обобщение орфографии	Тест	Закрепление навыка
13	Обобщение грамматики	Практикум	Закрепление навыка
14	Олимпиадные задания: лексика	Практика	Применение знаний
15	Олимпиадные задания: грамматика	Практика	Анализ и исправление ошибок
16	Разбор вариантов	Практика	Навык анализа
17	Пробный олимпиадный тур	Выполнение работы	Готовность
18 - 34	Углубление всех тем	Практика	Систематизация и закрепление навыков

### КТП для 10 класса (34 часа)

№	Тема занятия	Основные виды деятельности	Планируемые результаты
1	Вводное занятие. Олимпиадные форматы	Диагностика	Понимание структуры олимпиад
2	Лексикология: исторические изменения, этимология	Анализ текста	Понимание исторических значений слов
3	Словообразование: нетипичные модели	Разбор	Анализ структуры слова

4	Морфология: аналитический разбор	Разбор	Навык анализа форм
5	Орфография: трудные случаи	Упражнения	Закрепление навыка
6	Синтаксис: сложные конструкции	Разбор	Анализ сложных предложений
7	Части речи: повторение	Практика	Закрепление знаний
8	Однородные члены	Задания	Выделение однородных членов
9	Вводные слова и обращения	Примеры	Различение функций
10	Пунктуация: авторские случаи	Анализ текста	Применение правил
11	Обобщение лексики	Повторение	Систематизация знаний
12	Обобщение орфографии	Тест	Закрепление навыка
13	Обобщение грамматики	Практикум	Закрепление навыка
14	Олимпиадные задания: лексика	Практика	Применение знаний
15	Олимпиадные задания: грамматика	Практика	Анализ и исправление ошибок
16	Разбор вариантов	Практика	Навык анализа
17	Пробный олимпиадный тур	Выполнение работы	Готовность
18- 34	Углубление всех тем	Практика	Систематизация и закрепление навыков

### КТП для 11 класса (34 часа)

№	Тема занятия	Основные виды деятельности	Планируемые результаты
1	Вводное занятие. Олимпиадные форматы	Диагностика	Понимание структуры олимпиад
2	Лексикология и семантика: контекстуальный анализ	Анализ текста	Различение значений в контексте
3	Морфология: нормы современного русского языка	Разбор	Закрепление знаний
4	Словообразование: новые слова	Практикум	Навык анализа новых слов
5	Орфография: нестандартные случаи	Упражнения	Применение правил
6	Синтаксис: сложные	Разбор	Анализ сложных

	конструкции		предложений
7	Части речи: повторение	Практика	Закрепление знаний
8	Однородные члены	Задания	Выделение однородных членов
9	Вводные слова и обращения	Примеры	Различение функций
10	Пунктуация: сложные случаи	Анализ текста	Применение правил
11	Обобщение лексики	Повторение	Систематизация знаний
12	Обобщение орфографии	Тест	Закрепление навыка
13	Обобщение грамматики	Практикум	Закрепление навыка
14	Олимпиадные задания: лексика	Практика	Применение знаний
15	Олимпиадные задания: грамматика	Практика	Анализ и исправление ошибок
16	Разбор вариантов	Практика	Навык анализа
17	Пробный олимпиадный тур	Выполнение работы	Готовность
18-34	Углубление всех тем	Практика	Систематизация и закрепление навыков

## Учебно-методическое обеспечение

### Основная литература

- Д. Э. Розенталь. «Справочник по русскому языку».
- Лопатин В. В. «Орфография русского языка».
- ЕГЭ и ВПР: сборники заданий (для старших классов как база по орфографии и грамматике).

### Олимпиадные ресурсы

- Задания Всероссийской олимпиады школьников прошлых лет.
- Сайты: «Фоксфорд. Олимпиады», «Решу ОГЭ/ЕГЭ», «Русский язык. Олимпиады и тесты».

### Дополнительная литература

- Апресян Ю. Д. «Лексическая семантика».
- Кустова Г. И. «Словообразование русского языка».
- Современные словари (Толковый, Орфографический, Этимологический)