

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.М.М.МЕРЖУЕВА с.БАМУТ»**

ПРИНЯТО

**Педагогическим советом
МБОУ «СОШ
им. М. М.Мержуева с.Бамут »
(протокол от 5.08. 2025 №9)**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ
им. М. М. Мержуева с.Бамут »
пр 91-п от 28 августа 2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

**с Родительским комитетом
МБОУ «СОШ
им. М. М. Мержуева с.Бамут »
(протокол от 5.08. 2025 №1)**

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ТРИМЕСТРОВОЙ СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

В МБОУ «СОШ ИМ М.М.МЕРЖУЕВА С.БАМУТ».

1.Общие положения

Триместровая система организации образования вводится в целях совершенствования организации образовательной деятельности школы в соответствии с концепцией развития школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей школы.

Внедрение данной инновации происходит с соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Цель триместровой системы обучения.

Обеспечение эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий и повышение результативных показателей школы.

3. Задачи триместровой системы обучения.

☐ Осуществление положительного влияния триместровой системы образования на психофизическое состояние обучающихся.

- ☐ Обеспечить помощь ученикам, испытывающим затруднение в обучении, во время межтриместровых каникул.
- ☐ Понизить уровень тревожности обучающихся в период промежуточной аттестации.
- ☐ Обеспечить объективное оценивание результатов обучения по итогам учебного года.
- ☐ Достичь равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха обучающихся (здоровье сберегающий подход).
- ☐ При переходе на триместры не ущемляются права ни обучающихся переводных классов, ни выпускников.

4. Организация учебного года по триместровой системе.

Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на две части, между которыми предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха обучающихся (здоровье сберегающий подход). Таким образом, промежуточная аттестация происходит в конце ноября, февраля, мая.

Продолжительность учебного года первого, второго и третьего уровней общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе и у детей, обучающихся на дому – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН.

5. Участники триместровой системы обучения.

Участниками триместровой системы являются:

- ☐ обучающиеся 1-11 классов
- ☐ педагогический коллектив
- ☐ родители (законные представители) обучающихся.