

Муниципальное учреждение
«Отдел образования Серноводского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им М.М.Мержуева с.Бамут ».

Принята решением
Педагогического совета
Протокол №6
от «15» мая 2024г.


Директор МБОУ СОШ им
М.М.Мержуева с.Бамут
Л.М.Мержуева
приказом
№ 49-п от «15» мая 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная
программа Летней площадки
« ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ »
Направленность программы: естественнонаучная.
Уровень программы: стартовый

Возраст детей: 07 -10 лет.
Срок реализации: 10 дней.

Составитель:
педагог дополнительного образования
Успанова Зухра Адамовна

с. Бамут 2024 г.

Программа « лекарственные растения» прошла внутреннюю экспертизу и
рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут »
Экспертное заключение (рецензия) № от 15 мая 2024 г.

Эксперт: _____ Дарчиева М.Х зам. директора по УВР
(ф.и.о., должность)

Содержание программы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- 1.1. Нормативно правовая база к разработке программы
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень программы
- 1.4. Актуальность программы
- 1.5. Отличительные особенности
- 1.6. Цели и задачи программы
- 1.7. Категория учащихся
- 1.8. Сроки реализации и объем программы
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержание программы.

- 2.1. Учебный (тематический) план.
- 2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

- 4.1. Материально-технические условия реализации программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Приложения: календарный учебный график, оценочные материалы.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ ПЛОЩАДКИ.

1.1. Нормативная база к разработке программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лекарственные растения» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- 5.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».

1.2. Направленность программы: естественнонаучная.

Программа « лекарственные растения» направлена на формирование экологической культуры ребенка, накоплению знаний о видах лекарственных растений, их пользе для здоровья человека, бережному отношению к природе растительного мира.

1.3. Уровень программы

Данный уровень программы предполагает обучение желающих к обучению бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

1.4.Актуальность программы.

В Чеченской Республике, как и во многих других регионах страны принят закон «Об экологическом образовании», который ставит своей задачей развитие системы экологического образования и формирования экологической культуры.

Актуальность программы заключается в наличии потребности у детей в экологическом образовании, как ответственного этапа в становлении и развитии личности.

Программа способствует творческой самореализации и даёт возможность воспитать экологически грамотную личность, способную гармонично взаимодействовать с окружающим миром.

1.5. Отличительные особенности программы.

Программа разработана для организации познавательной, исследовательской, творческой деятельности детей среднего школьного возраста, основанной на изучении растительного мира определённой местности и отличается включением в ее содержание элементов экологических знаний. Программа «Лекарственные растения» разработана на основе программы «Путешествие в мир лекарственных растений» под редакцией В. А. Горского, М: «Просвещение», 2010 год.). Отличительной особенностью программы является то, что учащиеся, изучая растительный мир родного края, знакомясь с теоретическим материалом о растениях, получают более конкретные представления о природе родного края, о свойствах лекарственных трав, о способах их применения. Программа формирует умение проводить экскурсии, собирать и оформлять гербарий лекарственных трав и карточки их описаний.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: Закрепить и актуализировать знания детей о лекарственных растениях, их свойствах.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- познакомить с историей возникновения науки фитотерапия;
- изучить виды лекарственных растений, произрастающих в данной местности;
- обучить правилам сбора и первичной обработки лекарственного сырья;
- ознакомить с областью применения наиболее часто используемых и распространённых в природе видов лекарственных растений, их противопоказания в использовании.

Развивающие задачи:

- развивать стремление к изучению лекарственных растений;
- развивать патриотическое отношение к стране и своему краю;
- развивать и стимулировать познавательный интерес, самостоятельность.

Воспитательные задачи:

- сформировать экологическую культуру, бережного отношения к природе к окружающей среде.

1.7. Категория учащихся:

Программа адресована учащимся среднего школьного возраста (07-10 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 10 дней.

Объем программы – 30 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Основными формами занятий являются: теоретические и практические занятия.

На теоретических занятиях применяются следующие методы:

- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- сообщение дополнительного материала;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- тестовые задания;
- проведение викторин.

На практических занятиях:

- подготовка гербариев;
- сбор лекарственных растений.

Наглядный метод:

- экскурсии, наблюдения.

Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы в реальной жизни.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и самореализации детей.

Режим занятий: понедельник – суббота 5 раз в неделю по 3 часа.

Продолжительность занятий 45 минут с 10-м перерывом.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные.

В конце смены дети будут знать:

- историю возникновения науки фитотерапии;
- виды лекарственных растений, произрастающих в данной местности;
- правила сбора и первичной обработки лекарственного сырья;
- области применения наиболее часто используемых и распространенных в природе видов лекарственных растений, их противопоказания в использовании.

Метапредметные.

В конце смены дети будут уметь:

- бережно относиться к природе и к окружающей среде.

Личностные.

В конце смены у детей будут сформированы/воспитаны:

- бережное отношение к природе, своему краю;
- самостоятельность по планированию своей деятельности;
- стремление к познанию окружающего мира.

В результате обучения, дети приобретут навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно – тематический план

№ п/п	Темы, разделы	Всего	Теория	Практика	Проектная деятельность	формы аттестации/контроля
1	Введение. Инструктаж.	3	3			Вводный контроль. Беседа
1 раздел. История фитотерапии.		12	4	8		
2	Обсуждение проектной деятельности «Гербарий: лекарственные растения	3	1	2		наблюдение, беседа
3	«Красивое лекарство: цветы для здоровья. Зеленая аптека».	3	1	2		опрос
4	«Растения лечат»	3	1	2		игра
5	Растения, произрастающие в моём селе.	3	1	2		викторина
2 раздел. Заготовка лекарственных растений.		15	4	5	6	
6	Сбор и хранения лекарственных растений.	3	1	1	1	опрос
7	Целебная сила ягод.	3	1	1	1	опрос
8	Культурные растения, имеющие лекарственные свойства: овощи.	3	1	1	1	опрос
9	Комнатные лекарственные растения.	3	1	2		опрос
10	Проектная работа.	3			3	Защита проекта.
Итого		30	11	13	6	

2.2. Содержание учебно-тематического плана.

Тема 1. Введение. Инструктаж.

Теория: Выявить знания детей о полезных и ядовитых травах путем проведения беседы. Рассказы об истории фитотерапии.

Тема 2. Обсуждение проектной деятельности «Гербарий: лекарственные растения».

Теория: Роль растений в жизни человека. История использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии, в пищевой и парфюмерно-косметической промышленности. Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные. Лекарственные растения, содержащие витамины (шиповник, земляника и др.) Ядовитые растения, способы их распознавания

Части растений, содержащие биологически активные вещества: корни (валериана, алтей); побеги (мята); почки (берёза, сосна); соцветия (ромашка, кипрей); плоды (черёмуха, малина); семена (тыква); кора (дуб, облепиха).

Практика: Составление гербария; заполнение сопроводительной карточки на каждое растение.

Тема 3. «Красивое лекарство: цветы для здоровья. Зеленая аптека».

Теория: Рассказ о лекарственных растениях. Растения помогают дышать, лечиться от болезней. Без растений жизнь на земле не существовала бы.

Практика: Анализ лекарственных растений. Подборка стихов художественной и энциклопедической литературы о лекарственных растениях.

Тема 4. «Растения лечат».

Практика: Фитотерапия – лечение людей лекарственными растениями. Сбор лекарственных растений.

Тема 5. Растения, произрастающие в моём селе.

Теория: На протяжении многих веков лекарственные травы и народные методы лечения были единственными средствами исцеления от многих видов заболеваний и опыт предков чеченцев нельзя придавать забвению, т.к. он является частицей нашей общенациональной культуры.

Практика: Изучение растений, произрастающих в нашей местности.

Тема 6. Сбор и хранения лекарственных растений.

Теория: Сроки сбора лекарственного сырья (корней, побегов, почек, цветков, коры). Правила сбора лекарственных растений. Время суток: утро (8—10 ч);

Правила сбора почек, побегов, цветков, корней, коры. Обработка лекарственного сырья: корней, побегов, листьев, почек. Сушка, её условия.

Определение готовности сырья к хранению. Условия и сроки хранения сырья.

Обработка собранного лекарственного сырья; определение готовности сырья к хранению; упаковка лекарственного сырья для хранения.

Практика: Сбор лекарственных растений. Составление гербария растений, произрастающих в нашей местности, заполнение сопроводительной карточки на каждое растение.

Тема 7. Целебная сила ягод.

Теория: природа оказалась удивительно щедрой, наделив ягоды, кроме вкуса, лечебными свойствами.

Практика: Рассмотрение и анализ различных комнатных растений, с целью описания их лечебных свойств.

Тема 8. Культурные растения, имеющие лекарственные свойства: овощи.

Теория. Рассказ о культурных растениях, имеющих лекарственные свойства Овощи и фрукты – кладовая витаминов.

Практика: отправка в виртуальную прогулку собирать фрукты и овощи.

Тема 9. Комнатные лекарственные растения.

Теория: Самые обычные комнатные растения, которые растут в вашем доме, кроме красоты и уюта могут подарить вам ещё здоровье.

Практика: Рассмотрение и анализ различных комнатных растений, с целью описания их лечебных свойств.

Тема 10. Проектная работа.

Практика: Анализ индивидуальных проектных работ.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Виды контроля:

Ведущими формами мониторинга эффективности реализации программы и динамики продвижения учащихся являются:

- Текущий контроль: викторина.
- Итоговая диагностика. Творческая работа (защита проекта).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Формы аттестации и оценочные материалы:

Фотоматериалы, отзывы детей и родителей. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита проекта.

Критерии оценки уровня обученности:

- Высокий уровень (7 б.) – обучающийся выполняет задание на высоком уровне. Сложные манипуляции выполняет без помощи педагога.
- Средний уровень (5-6 б.) – обучающийся выполняет задание на достаточном уровне. Сложные манипуляции выполняет с помощью педагога.
- Низкий уровень (1-4 б.) – обучающийся не может выполнить задание самостоятельно, выполняет задание под руководством педагога, с помощью педагога.

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Материально-техническое условия реализации программы.

Кабинет, отвечающий требованиям времени, снабженный техническими средствами обучения: ноутбук, словари, справочники, атласы лекарственных растений, лупы, микроскоп, гербарии.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название раздела	Форма занятия	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1 раздел. История фитотерапии.	групповая, индивидуальная	Демонстрационный материал, презентация на тему «Наука фитотерапия», иллюстрации, образцы растений, гербарий, атлас лекарственных растений карточки с вопросами.	словесный, объяснительно-иллюстративный, игровой, исследовательский.
2 раздел. Заготовка лекарственных растений.	групповая, индивидуальная	Иллюстрации по теме, атлас лекарственных растений презентации на тему «Лекарственные растения Кавказа», «Лекарственные растения у нас под ногами», карточки с заданиями.	словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой, исследовательский.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Георгиевский В. П. Биологически активные вещества лекарственных растений / В. П. Георгиевский, Н. Ф. Комисаренко. — Новосибирск, 2008.
2. Грау Ю. Дикорастущие лекарственные растения / Ю. Грау, Р. Юнг, Б. Мюнкер. — М., 2011.
3. Гулимова В. И. Эфирные масла в косметике и медицине// Медицина и косметика. — М., 2015.
4. Экология: энциклопедия. — М., 2018. 5. Энциклопедия лекарственных растений народной медицины. — СПб., 2014. Усенко Н.В. "Тропинка в лес".

Для учащихся:

1. Дикорастущие лекарственные растения / Ю. Грау, Р. Юнг, Б. Мюнкер. — М., 2008.
2. Гулимова В. И. Эфирные масла в косметике и медицине// Медицина и косметика. — М., 2009. Козлова Т.А. Твой первый атлас-определитель. Растения леса: - М.: Дрофа, 2009.
3. Козлова Т.А. Твой первый атлас-определитель. Растения луга: - М.: Дрофа, 2010.

Для родителей:

1. Рохлов В.Д, Теремов А.К., Петросова И.Р. Занимательная ботаника. —М.: «АСТ-Пресс» 2010.
2. Энциклопедия лекарственных растений народной медицины. — СПб., 2010.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.floranimal.ru>.
2. http://www.medical-enc.ru/11/medicinal_plants/
3. <http://www.kladovayalesa.ru/>.

**Календарный учебно-тематический график
«Лекарственные растения» «(1-
смена с 1-12 июня 2024г.)**

№	Месяц	Дата	Фактич. дата	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	июнь	1		10.00-13.00	Вводное занятие. Инструктаж.	3	Введение в программу.	МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут»	Вводная контроль. Беседа.
2	июнь	3		10.00-13.00	Обсуждение проектной деятельности. Работа с учебной литературой, фотоматериалами.	3	«Травяной: лекарственные растения».	МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут»	Наблюдение. Беседа.
3	июнь	4		10.00-13.00	Изучение лекарственных растений, поиск информации.	3	«Красивое лекарство: цветы для здоровья» «Зеленая аптека»	МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут»	Опрос
4	июнь	5		10.00-13.00	Изучение лекарственных растений, поиск информации.	3	«Растения лечат»	МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут»	Игра
5	июнь	6		10.00-13.00	Поиск информации, беседа.	3	Растения, произрастающие в моём селе.	МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут»	Викторина
6	июнь 10	7		10.00-13.00	Упаковка, хранение лекарственных трав.	3	Сбор и хранения лекарственных растений	МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут»	наблюдение

7	июнь	8		10.00-13.00	Упаковка, хранение лекарственных трав.	3	Целебная сила ягод.	МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут»	опрос
8	июнь	10		10.00-13.00	Поиск информации, работа с учебной литературой.	3	Культурные растения, имеющие лекарственные свойства. овощи.	МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут»	наблюдение
9	июнь	11		10.00-13.00	Поиск информации, работа с учебной литературой.	3	Комнатные лекарственные растения	МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут»	викторина
10	июнь	12		10.00-13.00	Защита проекта	3	Проектная работа.	МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут»	защита проекта.

Оценочные материалы

Перечень критериев оценивания проекта.

- Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения. (1 балл)
- Полнота использованной информации, разнообразие ее источников. (1 балл)
- Творческий и аналитический подход к работе. (1 балл)
- Соответствие требованиям оформления письменной части работы. (1 балл)
- Анализ процесса и результата работы. (1 балл)
- Личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу. (1 балл)
- Качество защиты работы. (1 балл)

Защита проекта

- 7 баллов - высокий уровень;
- 5-6 баллов - средний уровень;
- 1-4 баллов - низкий уровень.