

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ « СОШим М.М.Мержуева с.Бамут»

(протокол от 20 февраля 2025 г. № 5)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ«СОШ им

М.М.Мержуева с.Бамут»

Приказ № 21-п от 20 февраля 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МБОУ «СОШ ИМ М.М.МЕРЖУЕВА С.БАМУТ»  
ЗА 2024 ГОД  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2024**

**2025 г**

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут»
Руководитель	Мержуева Луиза Майрбековна
Адрес организации	с.Бамут ул А-Х.Кадырова 1, Серноводский муниципальный район
Телефон, факс	89380196227
Адрес электронной почты	sosh-bamut@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
Дата создания	3.12.2007г
Лицензия	20 Л 02 №0001644
Свидетельство о государственной аккредитации	20.А 02 № 0000655

## **Аналитическая справка по результатам самообследования «МБОУ СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут»**

МБОУ «\_СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут » (далее — Школа) расположена в центральной части села Бамут . Все семьи обучающихся проживают в частных домах рядом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им М.М.Мержуева с.Бамут» проводилось: В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ,п 3 ч.3 ст28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось организацией, отчетным периодом предшествующий самообследованию отчетный календарный год-2024 г.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### **Задачи самообследования:**

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

#### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям и Положению о порядке проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

#### **-воспитательная работа**

В МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут» реализуется воспитательная программа «Будущее России».

Цель воспитательной программы: создание в школе единого воспитательного пространства, где главным критерием является развитие личности учащегося через включенность в различного рода деятельность и степень активности в этой деятельности, согласно личным устремлениям учащегося и педагогических задач.

Задачи:

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
2. Межведомственное взаимодействие и координация действий всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся посредством внедрения педагогических технологий в образовательный процесс, создание блока дополнительного образования, элективных курсов и курсов по выбору, факультативов и разнообразных форм внеурочной деятельности.
4. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
5. Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.
6. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовному воспитанию.
7. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.
8. Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.
9. Развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам: курению, токсикомании, алкоголю и наркомании.
10. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями.
11. Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности школы и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Основной целью воспитательной работы школы является :

- воспитание гражданина своей страны - личности высоконравственной, духовно развитой;
- - формирование у учащихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в школе и в обществе;
- совершенствование условий для творческой самореализации личности и проведения досуга учащихся во внеурочное время.

Заместитель директора по учебно воспитательной работе Дарчиева М.Х, педагог-организатор ДНВ - Мержуев А.А.

При составлении плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а

также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Нравственно - правовое
- Эстетическое
- Духовно-нравственное
- Трудовая деятельность
- Гражданско-патриотическое
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Работа с родителями учащихся
- Работа с трудными детьми

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все эти направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы . Мероприятия, проводимые в течение учебного года («Разговор о важном» , Торжественное поднятие государственного флага под гимн России и ЧР), позволяют привлечь к патриотизму , любовь к Родине а так же к различным видам деятельности, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Мероприятий проведено -«Тхан дагчохь хьо даима веха!» «День знаний»,«День республики», «Достойный сын своего народа»,« Наркотикам - нет», «Ты - пешеход», «День чеченской женщины», «День учителя», «День матери», «День единения народов», «День толерантности», « Мы против Терроризма», «День Конституции РФ», «Новогодняя сказка», «Посланник АЛЛАХА», «Защитник Отечества кто он?», «Мы будем помнить!», «Международный женский день 8-марта», «День конституции ЧР», «Сийлахь нохчийн мотт!» ,«16 апреля -День Мира ЧР», «Достойный сын Чечни!», «Памяти павших будем достойны!», «Последний звонок».

Были проведены мероприятия спортивно - культурного характера: «Веселые старты»; Согласно графику проводились беседы с учащимися 9-10 классов на тему «Молодежь против наркотиков».

Классные часы: «Чем опасна наркомания и табакокурения.

Проведены беседы с целью воспитания чувства уважения к старшему поколению на темы: «День пожилых людей», «Какой должна быть наша молодежь». «Нам есть с кого брать пример - Р.А.Кадыров

В целях дорожной безопасности среди учащихся 1-4 классов было проведено мероприятие « Ты - пешеход!». Проводились родительские собрания на следующие темы:

- «Режим работы школы»
- «Единая школьная форма»
- «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»
- «Профориентация выпускников 9-11 классов»,
- «Вредные привычки детей».
- «О предстоящей государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ»
- Итоги за год.

## I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им М.М.Мержуева с.Бамут» (далее МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с. Бамут», школа) осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя

общеобразовательная школа им М.М.Мержуева с.Бамут» Год основания – 2007г

Местонахождение: 366610, Чеченская Республика, Серноводский муниципальный район, с.Бамут ул.А-Х . Кадырова №1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им М.М.Мержуева с.Бамут» внесено в единый государственный реестр, свидетельство от 19.06.2020г., ОГРН 1092033000982.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 20Л02 регистрационный № 0001644 от 07.08.2020г., выдана министерством образования и науки Чеченской Республики действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия: 20 А02 регистрационный № 0000655 от 02.04.2022г., выдана выдана министерством образования и науки Чеченской Республики действия бессрочно.

Место ведения образовательной деятельности: 366610, Чеченская Республика, Серноводский муниципальный район , с.Бамут, ул. А-Х.Кадырова 1

- телефон 8 (938)019 62 27,
- e-mail – [sosh-bamut@mail.ru](mailto:sosh-bamut@mail.ru)
- сайт – <https://soshbamut.educhr.ru>

Учредитель: МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»

Адрес: Чеченская Республика, с.Серноводское , ул. Мичурина , дом 4<sup>а</sup>.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

МБОУ СОШ им М.М.Мержуева с Бамут осуществляет обучение по трем основным образовательным программам общего образования:

начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормат ивный срок освоен ия
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательны й	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательны й	5

4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2
----	-----------	---------------------------	---------------------	---

А так же разработаны адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования.

Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании ФООП НОО (1-4 классы), ФООП ООО (5-9 классы), ФООП СОО (10-11 классы), учебного плана и учебно -методических комплексов учебных дисциплин со всеми изменениями и дополнениями .

Деятельность МБОУ « СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития МБОУ « СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ « СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут» являются программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ « СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управлеченческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

МБОУ « СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут» открыта 3 декабря 2007 года.

Учредителем является Администрация Серноводского муниципального района, Чеченской Республики

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа им М.М.Мержуева с.Бамут

**Юридический адрес:**

366610, с. Бамут, Серноводский район, Чеченская Республика

улица А-Х.Кадырова 1, д.15

**Телефон 8 (938)019-62-27,**

•e-mail – [sosh-bamut@mail.ru](mailto:sosh-bamut@mail.ru)

сайт – <https://soshbamut.educhr.ru>

Согласно лицензии серия серия 20Л02 регистрационный № 0001644 от 07.08.2020г. и свидетельству о государственной аккредитации 20 А02 регистрационный № 0000655 от 02.04.2022г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г., Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

В ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 9.00 и заканчивались в 15.10., вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

#### Аттестация учащихся:

промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов; итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

#### Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2024 январь - май	2024 сентябрь-
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального	45	45
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	52	52
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего	9	9
Общая численность обучающихся	106	106

Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций

толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей. Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в селе;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2024 году ОО продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями . Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии , имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Основные направления деятельности МБОУ СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МБОУ СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут закреплены ответственные лица за состояние охраны труда,

изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Для улучшения санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, охраны труда проведено обследование, испытания и зарядка, имеющихся огнетушителей (18 штук - срок годности до 17 июля 2025 года).

Необходимо выделение дополнительного финансирования для переоборудования пожарных щитов новым инвентарем. С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности имеется автоматическая пожарная сигнализация и система видеонаблюдения.

Школа расположена в центре села Бамут. Школа имеет благоприятные социально-культурные, возможности которого используется при организации образовательного процесса для всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся и педагогов. Взаимодействие с общеобразовательными школами района, способствует организации подготовки учащихся, развитию исследовательской деятельности и ученического самоуправления.

В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МБОУ СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и

законодательством Чеченской Республики, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативноправовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Коллективу МБОУ СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут необходимо повышать уровень правовой и финансовой грамотности.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов(директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений(педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач ,поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

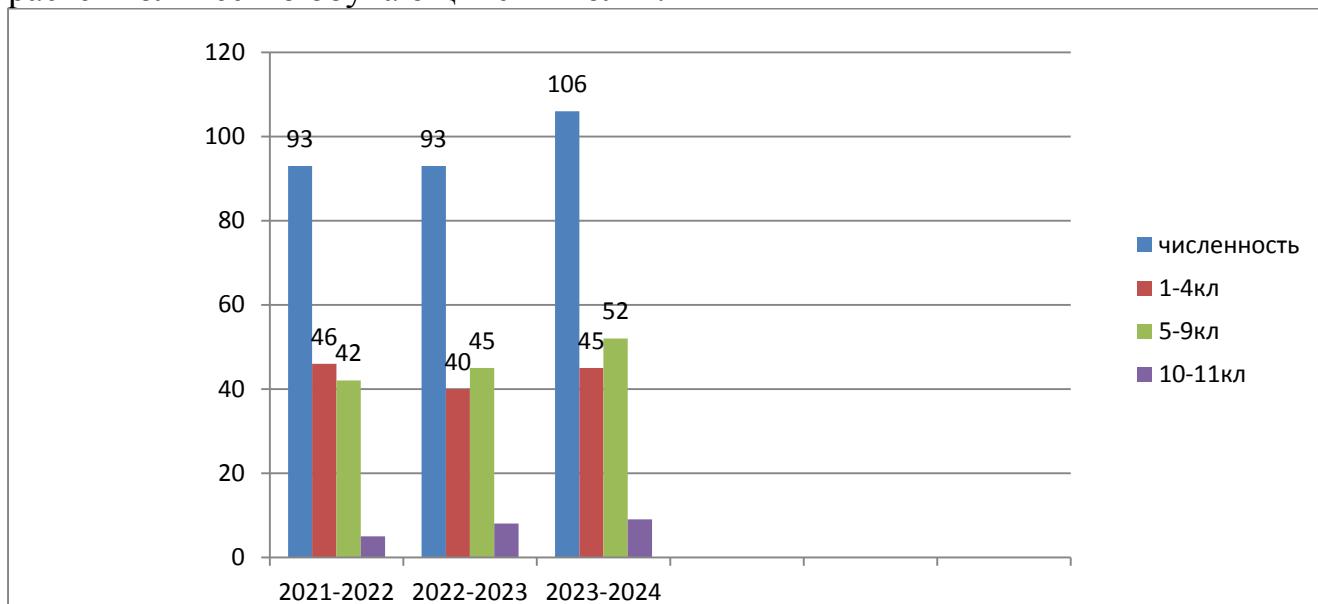
- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управлению;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;

- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	93	93	106	106
	— начальная школа	46	40	45	45
	— основная школа	42	45	52	52
	— средняя школа	5	8	9	9
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3	0	0	1
	— в основной школе	3	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	1

Приведенная статистика показывает ,что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется ,при этом стабильно растет количество обучающихся школы .



Обучение для 1-11 классов по пятидневному режиму, с шестым развивающим днем для проведения школьных мероприятий и мероприятий внеурочной деятельности. Продолжительность обучения в 1 классах - 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели, в 5-11 классах - 35 недель. Каникулярное время не менее 30 дней в учебном году.

В 10-11 классах реализуется универсальное профильное обучение .

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с

ФГОС, учебным оборудованием для практических работ - 90%, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) - 80 %.

Разработан план оснащения, текущего косметического ремонта образовательной организации на (2023-2024 г).

Для досуговой деятельности используется интерактивная игровая панель(шашки и шахматы),в ближайшее время планируется приобрести интерактивное расписание, спортивный лабиринт.

каникулярное и летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей в 1 смену (20 человек, июль).

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся. Для обеспечения безопасности школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной линией с МЧС. Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

Разработан паспорт безопасности школы, план мероприятий по совершенствованию антитеррористической защищенности объектов план основных мероприятий МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с. Бамут » в области гражданской обороны,

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2023 год.

Разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;

Установлена автономная пожарная сигнализация;

Функционирует система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова полиции.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая на 44 посадочных мест, оснащенная соответствующим оборудованием –частично . Организовано питание учащихся за счёт внесения родительской платы (5-11кл) . Организовано бесплатное питание с 1-4 кл

ежедневно; с 5 по 11 класс – обед ежедневно; с 1 по 4 класс – завтрак бесплатно ежедневно. Ассортимент разнообразен. Дополнительное питание (бесплатное) получают дети из многодетных и малообеспеченных семей Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня.

По итогам промежуточной аттестации подведены итоги 2023-2024 учебного года.

Эффективные методы обучения и воспитания, позволяющие рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение при решении конкретных жизненных проблем в совместной деятельности учащихся, которые применяются в нашей Организации:

1. Проектная технология.
2. Портфолио.

Охват учащихся проектной деятельностью

Анализ внедрения ФООП НОО и ФООП ООО,ФООП СОО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях ОУ. Отмечаются следующие положительные тенденции:

- Положительная динамика использования учителями МБОУ СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы и т.д.);
- использование учителями современных образовательных технологий (в 2024 году продолжают оставаться актуальными инновационные технологии: проектная, развития критического мышления, проблемного обучения.

Более востребованными стала технология: Функциональная грамотность по пяти направлениям и уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества и т.д.);

- ориентация учителей начальных классов и учителей, работающих в 5-7 классах, на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, как в рамках работы творческих групп, так и в интернет-сообществах педагогов.

Проблема:

- обучение учителей приемам:
- проектирования уроков новых типов;
- технологиям оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС;
- • система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП требует доработки критериями и инструментарием.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и Программой повышения качества образования, утвержденной на заседании педагогического совета , проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года.

Мониторинг качества образования (и его составная часть - мониторинг уровня учебных достижений учащихся) является основой для оценивания образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением.

Проектная мощность школы – 380 человек. Общее количество учащихся составило 106 человек, 11 класс-комплектов первое полугодие -2024г и 106 обучающихся -2 полугодие 2024г .

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
				Всего				Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
2	6	3	43%	3	43%	0	0%	0	0	0	0	0
3	17	7	41%	8	47%	2	12%	0	0	0	0	0
4	14	5	36%	7	50%	2	14%	0	0	0	0	0
Итого	38	15	40%	18	49%	4	11%	0	0	0	0	0

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
				Всего				Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	9	9		6	67%	3	0	0	0	0	0	0
6	13	13		4	31%	1	0	0	0	0	0	0

7	10	10		4	40%	-	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13		3	23%	1	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7		2	29%	-	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52		19	38%	-	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кла ссы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Смени- ли форму обуче- ния	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отметк- ами «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	3	3	100	3	100%	-		0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	5	66%	1	16%	0	0	0	0	0	0
Ито го	9	9	100	8	83	1	16%	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	0
Математика	6	0	0	0
Физика		0	0	0
история	1	0	0	0

Информатика и ИКТ	-	0	0	0
Биология	3	0	0	0
химия	3	0	0	0
Литература		0	0	0
Обществознание	4	0	0	0
Итого:		0	0	0

#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

\*.Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут , годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФООП НОО;
- ФООП ООО;
- ФООП СОО;
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Программы учебных предметов, элективных курсов, факультативов, внеурочной деятельности;
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2023/2024 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

- 1 класс - 21 час;
- 2-4 классы - 26 часа;
- 5 класс - 32 часов;
- 6 класс - 33 часов;
- 7 класс - 35 часа;
- 8-9 классы - 36 часа;
- 10-11 классы -36 часа.

В средней школе в 2023-2024 учебном году было создано 11 классов:

- начальное общее образование - 4 классов-комплектов;
- основное общее образование - 5 классов-комплектов;

среднее общее образование – 2 класса-комплекта. Проектная мощность школы - 380 человек. С каждым годом растет количество учащихся в школе. Общее количество учащихся составило- 106 человек, 11 класс-комплектов.

Обучение для 1-11 классов по пятидневному режиму, с шестым развивающим днем для проведения школьных мероприятий и мероприятий внеурочной деятельности. Продолжительность обучения в 1 классах - 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели, в 5-11 классах - 35 недель. Каникулярное время не менее 30 дней в учебном году.

В 10-11 классах реализуется универсальное профильное обучение .

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с

ФГОС, учебным оборудованием для практических работ - 90%, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) - 80 %. Разработан план оснащения, текущего косметического ремонта образовательной организации на (2023-2024 г). Для досуговой деятельности используется интерактивная игровая панель(шашки и шахматы),в ближайшее время планируется приобрести интерактивное расписание, спортивный лабиринт.

каникулярное и летнее время на базе образовательной организации организуется детский лагерь для отдыха детей в 1 смену (20 человек, июль).

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся. Для обеспечения безопасности школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, прямой телефонной линией с МЧС. Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

Разработан паспорт безопасности школы, план мероприятий по совершенствованию антитеррористической защищенности объектов план основных мероприятий МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с. Бамут » в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024 год.

Разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;

Установлена автономная пожарная сигнализация;

Функционирует система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова полиции.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая на 45 посадочных мест, оснащенная соответствующим оборудованием -частично . Организовано питание учащихся за счёт внесения родительской платы (5-11кл) . Организовано бесплатное питание с 1-4 кл

ежедневно; с 5 по 11 класс - обед ежедневно; с 1 по 4 класс - завтрак бесплатно ежедневно. Ассортимент разнообразен. Дополнительное питание (бесплатное) получают дети из многодетных и малообеспеченных семей Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное

сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. По итогам промежуточной аттестации подведены итоги 2023-2024 учебного года. Эффективные методы обучения и воспитания, позволяющие рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение при решении конкретных жизненных проблем в совместной деятельности учащихся, которые применяются в нашей Организации:

1. Проектная технология.
2. Портфолио.

Анализ внедрения ФООП НОО и ФООП ООО ,ФООП СОО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях ОУ. Отмечаются следующие положительные тенденции:

- Положительная динамика использования учителями МБОУ СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы и т.д.);
  - использование учителями современных образовательных технологий (в 2023 году продолжают оставаться актуальными инновационные технологии: проектная, развития критического мышления, проблемного обучения.
- Более востребованными стала технология: Функциональная грамотность по пяти направлениям и уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества и т.д.);
- ориентация учителей начальных классов и учителей, работающих в 5-7 классах, на организацию здоровьесберегающей среды;
  - возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, как в рамках работы творческих групп, так и в интернет-сообществах педагогов.

Проблема:

- обучение учителей приемам:
- проектирования уроков новых типов;
- технологиям оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС;
- • система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП требует доработки критериями и инструментарием.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и Программой повышения качества образования, утвержденной на заседании педагогического совета , проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года.

Мониторинг качества образования (и его составная часть - мониторинг уровня учебных достижений учащихся) является основой для оценивания образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением.

Проектная мощность школы – 380 человек. Общее количество учащихся составило 92 человека, 10 класс-комплектов.

Выводы:

1. Продолжить оказание целенаправленной методической помощи педагогам школы по вопросам реализации ФГОС(обновленный ФГОС НОО и ООО).
2. Совершенствовать систему контроля за выполнением требований ФГОС и, особенно, планируемыми результатами освоения ООП.
3. Осуществить дальнейшую модернизацию материально-технической базы ОУ.
4. Содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам (компоненту).

5. Вопросы качества обучения являются основными. \*Воспитательная работа в школе

## V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут » о трудоустройстве выпускников 6 класса за 2024 год

В 9-ом классе на конец учебного года обучалось 7 человек, получили основное общее образование - 6 выпускников (общая успеваемость - 100 %, качественная - 50 %). Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

В 2024 учебном году среди -6 выпускников школы поступили в колледж- 2 и 4 в ВУЗ

Год выпуск	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыва
2022	10	7	-	3	5	4	1	-	-
2023	5	3	-	2	0	0	-	-	-
2024	7	2	0	5	6	4	2	1	-

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал.

Всего в 2024 учебном году в учреждении работали:

- 3 человека административно-управленческого аппарата (директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по ИКТ);
- 20 учителей –

- 1 педагог - организатор;
- 1 педагог - библиотекарь;
- 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей- стажистов и молодых педагогов, только начинающих свою профессиональную деятельность.

Количество педагогических работников – 20. Средний возраст – 35-40 лет.

Административный состав (директор, заместители)

**образование педагогов, чел.**

Всего педагогов в школе	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее общее
20	17	3	0

**Возрастная характеристика, чел.**

Всего педагогов в школе	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	более 55 лет
20	7	8	2	1	2

**Стаж работы, чел.**

Всего педагогов в школе	до 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
20	5	8	3	2		2

**Наличие категории, чел.**

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
20	4	3

**Наличие награжденных педагогов, чел.**

Грамота НАО	Грамота МО РФ	Почетный работник
-	2	1

Вывод: в школе работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Педагогический персонал МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут» обладает хорошим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Обмен опытом педагогов расширяется, выходит на уровень района либо в российские педагогические сообщества. При этом отмечается рост заинтересованности педагогов ОУ в профессиональном общении за рамками ОУ. Проблема: внутри ОУ педагоги неохотно не только сами проводят открытые уроки вне рамок аттестации, но и посещают уроки коллег, замыкаясь в рамках своего предмета.

Задачи:

- активизировать обмен опыта педагогов внутри ОУ путем взаимопосещения уроков друг друга;
- считать необходимым проведение каждым педагогом школы минимум одного открытого урока в учебном году;
- нацелить педагогов на разнообразие форм представления собственного опыта: мастер-классы, педагогические выставки и другие актуальные варианты.
- Самообразование

Ежегодно, в соответствии с Положением о работе педагогов над темами самообразования педагоги школы разрабатывают индивидуальные планы по выбранным темам самообразования. В конце учебного года подводятся итоги работы по данному направлению (в 2024 учебном году итоги подведены в форме отчета).

Таким образом, осуществляется развитие способности учителя к самоанализу и саморазвитию в процессе методической работы.

Выводы: темы самообразования практически всех педагогических работников направлены на изучение теоретических и методологических вопросов внедрения ФГОС. Работа педагогов по самообразованию носит актуальный характер и способствует, как собственному профессиональному росту, так и решению методической проблемы школы.

Проблема:

- не все педагоги школы осознают значение самообразования: часть отчетов носит формальный характер, что не позволяет проследить результативность данной работы.

Задачи:- усилить мотивацию педагогов к саморазвитию путем самообразования;-

продолжить контроль качества самообразовательной деятельности педагогов в рамках утвержденного локального акта.

Развитие системы методической работы на уровне ОУ ставит своей целью обучение педагогов практическим навыкам исследовательской, диагностической, прогностической, проектной деятельности.

## **VII.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО –МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО –ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека является структурным подразделением МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут», участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3281	2788
2	Педагогическая	73	68
3	Художественная	900	300
4	Справочная	57	42

5	Языковедение, литературоведение	35	27
6	Естественно-научная	43	35
7	Техническая	27	20
8	Общественно-политическая	-	-

### **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 12 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в современном здании, удовлетворяющим всем требованиям СанПиН. Материально-техническая база школы включает в себя оборудованные учебные кабинеты, в том числе: 1 кабинет информатики и ИКТ, кабинеты обслуживающего труда для девочек, дополнительные помещения: актовый зал, столовая на 45 мест, библиотека, спортзал.

Проектная мощность образовательного учреждения - 380 мест.

Летом 2024 года проведена перепланировка помещения пищеблока для приведение в соответствие с требованиями Роспотребнадзора, частично обновлена мебель в обеденном зале.

На данный момент в этом здании располагаются: кухня, столовая на 45 мест Кухня оборудована, в 2024 учебном году заменена часть технологического оборудования (плита), установлены дополнительные моечные ванны, обновлена посуда.

В 2024 году ежедневно получали горячее питание 106 ребенка. Из них:

- 45 человек - обучающиеся начальных классов;
- 52 человека – среднее звено вместе с детьми льготных категорий.

В основном здании школы расположены функционирующие учебные кабинеты, служебные кабинеты, санузел.

Медицинский кабинет оборудован в полном объеме для обеспечения первой медицинской помощи. Кабинет проведению лицензирован. В штатном расписании МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут» не предусмотрена медицинская сестра . В школе 22 персональных компьютера, 9 ноутбук, из них 19 единиц расположено в компьютерном кабинете и задействовано в учебном процессе. Все компьютеры объединены в локальную сеть. 12 компьютеров имеют выход в интернет по оптоволоконной линии. Компьютеры оборудованы программным обеспечением «Интернет фильтр» для ограничения доступа учащихся к нежелательному контенту.

В образовательном учреждении имеется 9 интерактивные доски, 12 мультимедийных проектора (закреплены в кабинетах, и один в актовом зале, что позволяет использовать проектор в различных мероприятиях), 12 портативных экрана. На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга.
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный.

В компьютерном кабинете подключен принтер, что дает возможность учащимся распечатывать необходимые материалы для подготовки домашнего задания. Заключен договор с ООО «Сунжа телеком» и проведен переход учреждения на скоростной интернет.

В школе организован электронный документооборот.

В МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут имеется спортзал, актовый зал кабинет физики.

В течение 2024 года проводилось доукомплектование учебниками.

В 2024 года проводился косметический ремонт здания школы, пищеблока, котельной, системы отопления.

Капитальный ремонт в зданиях МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут» не проводился с момента постройки зданий. Стадион школы не оборудован .

В школе организован подвоз учащихся из нижнего Бамута 2,5 км . Так же на балансе школы находится автобус ГАЗ22121, - 2017г.

## **IX ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

\*\*\* Характеристика системы управления качеством образования

В 2024 году продолжилась работа над созданием системы ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования).

Переход на ФГОС предполагает нацеленность образовательного процесса на достижение результата - требования к результатам освоения основной образовательной программы;

- требования к структуре основной образовательной программы;

- требования к условиям освоения основной образовательной программы, что требует принципиально иных подходов к оценке достижения планируемых результатов, соответственно изменяется и вся система оценивания.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их
  - промежуточной и итоговой аттестации,
  - процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,
  - мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут и в рабочих программах по предметам.

МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут создана и функционирует система контроля качества обучения обучающихся.

Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических структур, совещаниях педагогов.

Контроль над выполнением требований ФГОС к качеству обучения учащихся осуществляется по различным направлениям деятельности в рамках Плана внутришкольного контроля.

Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом №87 от 20.08.2021) и имеет целью оценку: качества обученности учащихся за четверть, полугодие, семестр по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.

В соответствии со статьями 43,44,58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании «Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении " МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут ,не в полном объеме освоившие образовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствующих классов, и имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно, с академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности регламентируется Порядком ликвидации академической задолженности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении " МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут .

Уровень требований к знаниям и умениям выпускников 9 и 11 классов при проведении государственной итоговой аттестации определяется федеральным и региональным законодательством, регламентирующим проведение ГИА.

Выводы: по итогам самообследования комиссия пришла к выводу, что система управления качеством образования в " МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает (вся нормативно-правовая база " МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут по данным направлениям перечислена в разделе 1.1. данного отчета):

- стартовую диагностику,
- текущую и промежуточную оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Рекомендации: продолжить формирование, развитие и совершенствование системы внутренней оценки качества образования, что позволит:

1. Систематизировать оценивание по различным предметам и привести их в соответствие с требованиями ФГОС.
2. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО ФГОС СОО реализовать системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

- за состоянием знаний, умений и навыков;
- за состоянием преподавания учебных предметов;
- за работой ПМП консилиума школы;
- за школьной документацией;
- за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ учащихся, анализ выполнения программ развития. В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям учащихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся грамотно соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям обучающихся.

Одним из основных условий организации эффективного образовательного процесса для учащихся с интеллектуальной недостаточностью, является учет индивидуальных образовательных потребностей и возможностей каждого учащегося нашей школы. Для этого в школе создан ПМП консилиум, в рамках которого организуется комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Два раза в год проводится психолого-педагогическая диагностика, обеспечивающая всестороннее и глубокое изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка. Все результаты диагностики, динамики обучения отражаются в аналитических справках.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 99 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 99 процентов.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

## **Х . РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
	1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	106
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	человек/%	40

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	человек/%	0%

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	15 / 14%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12 / 11%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17 / 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17 / 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	человек/%	7 / 35%

	общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	3 / 15%
1.29.2	Первая	человек/%	4 / 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10 / 50%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/40%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/25%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/%	18/90%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	31ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	96.7ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	да
2.4.4	текстов	да/нет	да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	106/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1560м <sup>2</sup> /14.7 м <sup>2</sup>
-----	---	------	---

## **Выводы и заключения.**

Комиссия по самообследованию, созданная приказом директора МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут

20 февраля 2025 года №21-п « О проведении самообследования за 2024 г »в составе:

Председатель комиссии:

Мержуева Л.М . – директор школы.

Члены комиссии:

Дарчиева М.Х. - заместитель директора по УВР;

Карсамова Д.Л— библиотекарь;

Базгиева Б.Ш. - заведующий хозяйством,

Хайхароева С.А-зам директора по финансовой части

провела процедуру самообследования в МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут и, изучив деятельность учреждения, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности учреждения государственным требованиям

1.Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательным учреждением соответствует

2. Методическая работа с педагогическим коллективом соответствует

3. Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС соответствует

4. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательном учреждении: соответствуют

4.1. Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательном учреждении :соответствует

4.2. Состояние материально-технической базы школы, условия осуществления образовательного процесса в части соответствия: строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, охраны жизни и здоровья детей соответствует

В целом, результаты самообследования показали, что МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, по возможностям каждого ребенка. При этом, школа имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

Перспективы и основные направления развития школы :

- В 2025 году для МБОУ «СОШ им М.М.Мержуева с.Бамут остаются актуальными следующие направления работы:

1. Обновление содержания образования, полноценная реализация требований образовательных стандартов, технологий воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии. Принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.

1. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

2.

3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

3. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала.

Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

6. Дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;

7. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

8. Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, в форме ГВЭ (ОГЭ/ЕГЭ). Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).

9. Реализация внеурочной деятельности обучающихся, в продуктивной форме (1-8 классы);

10. Продолжение развития системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО;

11. Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;

12. Продолжение модернизации материально-технической базы школы.



**МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

об отчете о самообследовании

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа имени М.М. Мержуева с.Бамут»  
Серноводского муниципального района за 2024 год

от 7 апреля 2025 года

№5

Комиссия в составе:

Председатель: Абдусаламов М.У. – начальник Отдела образования,

Заместитель председателя: Кагирова Х.Р. – заместитель начальника,  
члены комиссии:

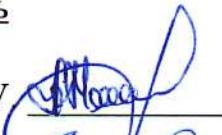
- Ханчукаева Э.А. – зав. РМК;
- Белдурова З.С. – специалист РМК;
- Абацаева Р.А. – специалист РМК

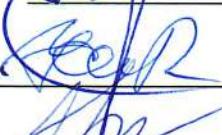
составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о  
самообследовании МБОУ «СОШ им. М.М.Мержуева с.Бамут» Серноводского  
муниципального района установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ им. М.М.Мержуева с.Бамут»  
Серноводского муниципального района разработан в соответствии с  
требованиями, отраженными в приказах Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка  
проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013  
года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной  
организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 года №1218 «О  
внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной  
организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 14.06.2013 года №462».

Рекомендации: рекомендовано согласовать

Председатель комиссии: Абдусаламов М.У. 

Члены комиссии: Кагирова Х.Р. 

Ханчукаева Э.А. 

Белдурова З.С. 

Абацаева Р.А. 