

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. М.М. МЕРЖУЕВА С. БАМУТ»  
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

«Рассмотрено»

на заседании МО



Протокол № 4 от

«17» 08 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «СОШ с.Бамут»

 Дарчиева М.Х.

«20» 08 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«СОШ с.Бамут»

 Мержуева Л.М.

Приказ № 20 от «20» 08 2020 г.



**Рабочая программа курса  
«Чеченская традиционная культура и этика»  
в 5 – 9 классах.**

**Учитель: Успанова Зухра Адамовна**

**2020-2021  
с. Бамут**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа факультативного курса «Чеченская традиционная культура и этика» разработана для обучающихся 5-9- классов общеобразовательной школы на основе программы «Чеченская традиционная культура и этика». На основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа составлена в соответствии с требованиями Государственного стандарта основного общего образования.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10–15 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» – являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, – общность в многообразии, многоединство, – отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей республики и современного мира.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

## Общая характеристика учебного предмета

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Чеченская традиционная культура и этика», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

На уроках этики учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, сострадание и милосердие, мужество терпение и терпимость, правда и ложь, равнодушие и жестокость. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, - его жизни.

Изучая основы светской этики, дети знакомятся с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида. Ученики познакомятся с историей возникновения этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнают о происхождении тех или иных правил поведения, уяснят смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий.

На уроках светской этики устанавливаются и реализуются межпредметные связи с русским и чеченским языками, литературой, изобразительным искусством и предметом «Окружающий мир»

В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

В обучении используются следующие группы методов: словесные (рассказ, беседа); наглядные (иллюстрация, демонстрация, использование цифровых образовательных ресурсов); практические (работа с учебными текстами, таблицами, контурными картами, словарями и справочниками).

**Цель курса:** формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи:**

- ✓ знакомство учащихся с содержанием модуля «Чеченская традиционная культура и этика»;
- ✓ развитие представлений обучающихся о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
  
- ✓ обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
  
- ✓ формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ✓ развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Освоение школьниками учебного содержания, должно обеспечить:**

- ✓ понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- ✓ формирование первоначальных представлений об основах светской этики;
- ✓ формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- ✓ знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- ✓ укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

## **Ценностные ориентиры содержания курса «Чеченская традиционная культура и этика»**

В основе учебно - воспитательного процесса курса «Чеченская традиционная культура и этика» заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, человечество.

## **Результаты освоения курса «Чеченская традиционная культура и этика»**

К результатам освоения программы курса следует отнести:

### **Личностные результаты**

- ✓ Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, народ и историю в целом;
- ✓ формирование семейных ценностей;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Предметные результаты**

- ✓ Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- ✓ понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- ✓ формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории;
- ✓ становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях;
- ✓ осознание ценности человеческой жизни.

### Метапредметные результаты

- ✓ Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- ✓ овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- ✓ умение осуществлять информационный поиск.

### **К концу обучения по данному курсу школьник должен**

- ✓ приобрести социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- ✓ получить опыт самостоятельного общественного действия.

### Общая характеристика учебного курса

Основное культурологическое понятие учебного курса - «Чеченская традиционная культура и этика». Новый предмет призван актуализировать в содержании общего образования, создать условия для приобщения к ней учащихся.

Учебный курс содержательно раскрывает чеченскую традиционную культуру и этику в пределах отведённого времени с учетом образовательных возможностей учащихся.

**Учебный курс 5-6 классов имеет комплексный характер и включает три раздела:**

1. Чеченская традиционная культура и этика
2. Жизнь человека – высшая нравственная ценность
3. Этика почитание родителей.

**Учебный курс 7 класса имеет комплексный характер:**

1. Ислам и чеченская традиционная культура
2. Духовные и нравственные идеалы в жизни человека
3. Этика почитание родителей.

**Учебный курс 8 класса имеет комплексный характер:**

1. Жизнь человека высшая нравственная ценность
2. Этикет
3. Этика почитание родителей

**Учебный курс 9 класса имеет комплексный характер:**

1. Этика
2. Милосердия и сострадание
3. Миротворчество и терпимость

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ПО КУРСУ**  
**«ЧЕЧЕНСКАЯ ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА»**  
**ДЛЯ 5 КЛАССА**

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Возникновение этики и ее предмет.	1		
2.	Морально – нравственные стороны человека. Совесть.	1		
3.	Семья.	2		
4.	Добродетель и порок.	1		
5.	Альтруизм и эгоизм.	1		
6.	Гордость и гордыня.	1		
7.	Оптимист и пессимист.	1		
8.	Этикет.	1		
9.	Жизнь человека - высшая нравственная ценность.	1		
10.	Проблема смысла жизни.	1		
11.	Самооценка.	1		
12.	Субординация.	1		
13.	Речевой этикет.	1		
14.	Дресс – код и культура внешнего вида.	1		
15.	Этика почитания родителей.	1		
16.	Обобщающий урок по курсу.	1		
17.	Итоговый урок	1		
	<b>ИТОГО</b> количество часов:	17		



**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ПО КУРСУ**  
**«ЧЕЧЕНСКАЯ ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА»**  
**ДЛЯ 6 КЛАССА**

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Возникновение этики и ее предмет.	1		
2.	Морально – нравственные стороны человека. Совесть.	1		
3.	Семья.	2		
4.	Добродетель и порок.	1		
5.	Альтруизм и эгоизм.	1		
6.	Гордость и гордыня.	1		
7.	Оптимист и пессимист.	1		
8.	Этикет.	1		
9.	Жизнь человека - высшая нравственная ценность.	1		
10.	Проблема смысла жизни.	1		
11.	Самооценка.	1		
12.	Субординация.	1		
13.	Речевой этикет.	1		
14.	Дресс – код и культура внешнего вида.	1		
15.	Этика почитания родителей.	1		
16.	Обобщающий урок по курсу.	1		
17.	Итоговый урок	1		
	<b>ИТОГО</b> количество часов:	17		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ПО КУРСУ**  
**«ЧЕЧЕНСКАЯ ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА»**  
**ДЛЯ 7 КЛАССА**

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Возникновение этики и ее предмет.	1		
2.	Чеченская традиционная культура и этика.	1		
3.	Жизнь человека - высшая нравственная ценность.	1		
4.	Проблема смысла жизни.	1		
5.	Альтруизм и эгоизм.	1		
6.	Гордость и гордыня.	1		
7.	Любовь и дружба.	1		
8.	Добродетель и порок.	1		
9.	Семья.	1		
10.	Этикет.	1		
11.	Чеченская Республика – наш родной край.	1		
12.	Традиции гостеприимства чеченцев.	1		
13.	Этика почитания родителей.	1		
14.	Ислам и чеченская традиционная культура.	1		
15.	Духовные и нравственные идеалы в жизни человека.	1		
16.	Красота нации в танце.	1		
17.	Обобщающий урок по курсу.	1		
	<b>ИТОГО</b> количество часов:	17		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ПО КУРСУ**  
**«ЧЕЧЕНСКАЯ ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА»**  
**ДЛЯ 8 КЛАССА**

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Возникновение этики и ее предмет.	1		
2.	Милосердие и сострадание.	1		
3.	Этические нормы речи при обычных встречах.	1		
4.	Некоторые беды от языка.	1		
5.	О праве души на жизнь.	1		
6.	Миротворчество и терпимость.	1		
7.	Поучительные истории, из которых следует извлечь урок.	1		
8.	Наша ответственность перед родителями.	1		
9.	Этика юмора и шуток.	1		
10.	Обобщение пройденного материала.	1		
11.	Народные праздничные обряды славян.	1		
12.	Народные праздничные обряды чеченцев.	1		
13.	Убранство чеченского жилища.	1		
14.	Выбор профессии.	1		
15.	Просмотр видеофильма «Этика в жизни человека».	1		
16.	Обобщение пройденного материала.	1		
17.	Резервный урок	1		
	<b>ИТОГО</b> количество часов:			

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ПО КУРСУ**  
**«ЧЕЧЕНСКАЯ ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА»**  
**ДЛЯ 9 КЛАССА**

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Возникновение этики и ее предмет.	1		
2.	Этические нормы речи при обычных встречах.	1		
3.	Некоторые беды от языка.	1		
4.	Поучительные истории, из которых следует извлечь урок.	1		
5.	Этические нормы тейпов.	2		
6.	Этика юмора и шуток.	1		
7.	Этика почитания родителей.	1		
8.	Этика почитания соседей.	1		
9.	Обобщение пройденного материала.	1		
10.	Этика воспитания детей.	1		
11.	Этика приветствия.	1		
12.	Этика выбора друга и поведение с ним.	1		
13.	О праве души на жизнь.	1		
14.	Милосердие и сострадание.	1		
15.	Миротворчество и терпимость.	1		
16.	Зачет по пройденному материалу.	1		
17.	Итоговый урок	1		
	<b>ИТОГО</b> количество часов:	<b>17</b>		