

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им М.М.МЕРЖУЕВА с БАМУТ
Серноводского муниципального района**

ПРИКАЗ

« 28» сентября 2025г.

№ 83-п

с.Бамут

**О внесении изменений в основные образовательные
программы на 1 сентября 2025 года**

На основании протокола заседания Педагогического совета № 1 от 27 августа 2025 года в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут» на 1 сентября 2025 года (приложения 1, 2 и 3 к настоящему приказу).
2. ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО выпустить в новой редакции с изменениями на 01.09.2025 года.
3. Заместителю директора по УВР Дарчиева М.Х подготовить ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в новой редакции с изменениями на 01.09.2025 года, а также информацию для участников образовательных отношений для размещения на официальном сайте школы в сети «Интернет» до 05.09.2025 года.
4. Мержуевой К.В, должность, ответственному за ведение официального сайта образовательной организации, разместить ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в новой редакции с изменениями на 01.09.2025 года на официальном сайте в соответствии с новыми требованиями Рособрнадзор (приказ Рособрнадзор от 04.08.2023 года № 149) в течении 10 рабочих дней с момента утверждения настоящего приказа.
5. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025г.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Мержуева Л.М.

С приказом ознакомлены:

Дарчиева М.Х

Мержуева К.В

Приложение -1 к приказу МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут»
от 28.08.2025 года № 83-п

Изменения в основной образовательной программе
начального общего образования в соответствии с приказом Министерства
просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской
Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего
образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Раздел ООП НОО	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	<i>Дополнить</i> «ФООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года». <i>Дополнить</i> «Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями)». <i>Дополнить</i> «При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями»

1.1.3. <i>Общая характеристика программы начального общего образования</i>	Замена терминов по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования	результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования». <i>Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету...»: <i>русский язык</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1,2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); <i>литературное чтение</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1,2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); <i>иностранный (английский, немецкий, французский, испанский) язык</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); <i>математика</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); <i>окружающий мир</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);

	образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс)
--	--

2. Содержательный раздел	
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование. Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1-4 класс, (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования
	1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс

2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	*дополнить Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Литературное чтение. 1-4 класс (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
---	--

2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»	*дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке». «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (башкирского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»; «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (татарского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»
--	--

2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»	дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (русском) языке и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»; «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (башкирском) языке, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»
---	---

	«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (татарском) языке, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»
2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»	Изменений и дополнений нет.
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «Математика»	Изменений и дополнений нет.
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. Вариант 1 Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник "Окружающий мир", 1-4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	Изменений и дополнений нет
2.9. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	Изменений и дополнений нет
2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	Изменений и дополнений нет
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изменений и дополнений нет

2.13. Программа формирования универсальных действий у обучающихся	Изменений и дополнений нет
2.14. Рабочая программа воспитания	Изменений и дополнений нет
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	«Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе» «Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет: в 1 классе - 21 час (варианты № 1 - 2), 20 часов (варианты №№ 3 - 5). во 2 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4 - 5); в 3 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4 - 5); в 4 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4 - 5); Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе - 653 часа (варианты №№ 1 - 2), 620 часов (варианты №№ 3 - 5); во 2 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4 - 5); в 3 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4 - 5); в 4 классе - 782 часа (варианты № 1, №3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4 - 5)»; «При реализации вариантов федерального учебного плана № 1, №№ 3-5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта» Дополнить «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами»

3.2. План внеурочной деятельности	Внесены изменения в пункт 173: абзац второй подпункта 173.2 признать утратившим силу; абзац третий подпункта 173.3 признать утратившим силу; дополнить подпункт 173.5 абзацем следующего содержания: "Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно."; в подпункте 173.13.1 слова "учебный курс физической культуры" исключить; в подпункте 173.13.2.4 слова "учебный курс - факультатив;" исключить; в подпункте 173.13.3.4 слова "учебный курс в форме факультатива;" исключить; в подпункте 173.13.3.5 слова "учебный курс" исключить; подпункт 173.13.5.2 изложен в новой редакции «проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения»
4. Требования к условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
4.1. Общесистемные требования к реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
4.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
4.3. Учебно-методические условия реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
4.4. Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
4.5. Требования к кадровым условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
4.6. Требования к финансовым условиям реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет

Приложение -2 к приказу МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут»
от 28.08.2025 года №83-п

Изменения в основной образовательной программе
основного общего образования в соответствии с приказом Министерства
просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения
Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ
начального общего образования, основного общего образования и среднего
общего образования»

Раздел ООП ООО	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704	Требования ФОП в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
1. Целевой раздел		
1.1. Пояснительная записка		
1.1.1. Цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет.	

1.2.1. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Дополнено в: «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными	
--	---	--

	санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»	
--	--	--

1.3.1. Общая характеристика программы основного общего образования	Заменено «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ФООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...» Заменены термины по всем разделам ООП ООО «толерантное отношение» на «уважительное отношение»	
--	--	--

	«гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»	
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет	

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования	Дополнены следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования» Дополнено содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования	1_000_метапредметные рез-ты https://disk.yandex.ru/i/K445XcnXgOM02A
---	---	--

	используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по ...». по русскому языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс); по литературе Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс); по иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс); по математике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс); по информатике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс); по истории Проверяемые требования к результатам освоения основной	3_000_русский яз_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/WOHxZG97opfbaA 5_000_литература_ кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/rAOugdyKhrGocQ 6_000_английский яз_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/wtfVjxz_vC9Wyg 7_000_немецкий яз_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/C1PgNK93C_dPw 8_000_французский яз_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/Mga0nYOYPU4l2Q 9_000_испанский яз_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/X3E2xPPf4EKmOQ 10_000_математика_ кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/DmvmNjpieMdOqA 11_000_информатика_ кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/gzc9rISW-XLzKQ 1 5_000_история_коди фикаторы https://disk.yandex.ru/i/-NY_fUJhaHuWYg
--	--	---

	образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс); <i>по обществознанию</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс); <i>по географии</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс); <i>по физике</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс); <i>по химии</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс); <i>по биологии</i> Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс). <i>Дополнено содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету:</i> «Для проведения основного государственного экзамена по ... (далее - ОГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»: Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе,	17_000_обществознание_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/H_ILWjrwHBI55Q 1 9_000_география_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/1-IUWX6Esu_WWQ 2 0_000_физика_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/E_pjLY59nlaVJg 21_000_химия_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/hOWNREtytgD0Tg 22_000_биология_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/5CuHiePI1XDfCg
--	---	---

	иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии)	
2. Содержательный раздел		
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	Учтено общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана. По вариантам УП № 1 – 3: общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). По варианту № 4: общее количество часов, - 680 часов в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). По варианту № 5 федерального учебного плана: общее число часов - 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах - по 136 часов." Использовано при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.	2_000_русский_яз_по_урочное_планирование https://disk.yandex.ru/i/vaSr066OuAfv0g
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	1. Использовано при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.	4_000_литература_по_урочное_планирование https://disk.yandex.ru/i/Paqyg_WL9TFLeg
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и (или)	<i>Руководствоваться подпунктом 21.3: "В соответствии с ФГОС ООО родной (русский) язык входит в предметную</i>	

государственный язык республики Российской Федерации»	область "Родной язык и родная литература" и является обязательным для изучения. Изменено число часов, рекомендованных для изучения родного (русского) языка, - 238 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 (1 час в неделю). Дополнено: Число часов на изучение родного языка по варианту учебного плана №4 - 306 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе - 34 (1 час в неделю), по варианту 5 – 340 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 (2 часа в неделю). Использовано возможность корректировки общего количества часов на изучение учебного предмета с учётом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.	
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература»	Использовано возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы (русской), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внесено соответствующие изменения в рабочую программу	
2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»	Изменений и дополнений нет.	
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык»	Изменений и дополнений нет.	
2.7. Рабочая программа по учебному предмету	Изменений и дополнений нет.	

«Математика» (базовый уровень)		
2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)	Использовано возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»	
2.9. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.	
2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень)	Использовано возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»	
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «История»	Внесено изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); В 8-9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.	12_ООО_история_программа https://disk.yandex.ru/i/Udoszu9NthyV3g 13_ООО_история_150.9 поурочное планирование

	Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.	https://disk.yandex.ru/i/tTkG2c3Z4pLzg 14_ООО_история_150. 12_поурочное планирование https://disk.yandex.ru/i/noKzvFGXwJ1zrw
2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	Внесено изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». В 6-7 классах обществознание не изучается В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается). Использовано при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.	16_ООО_обществозна ние_поурочное планирование https://disk.yandex.ru/i/2zhmt8pHJWSqxxg
2.13. Рабочая программа по учебному предмету «География»	Внесено изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География» Использовано при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.	18_ООО_география_п оурочное планирование https://disk.yandex.ru/i/XdWmMzV8dZxgKA C:\Users\tvutk\Downloa ds\18_ООО_география _поурочное планирование.docx
2.14. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.	
2.15. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень)	Использовано возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению физики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке	
2.16. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.	
2.17. Рабочая программа по учебному предмету «Химия»	Использовано возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к	

(углубленный уровень)	углубленному изучению химии, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке	
2.18. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.	
2.19 Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень)	Использовано возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению биологии, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке	
2.20. Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	С 1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания 5-6 классе	
2.21. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	Изменений и дополнений нет	
2.22. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	Изменений и дополнений нет	
2.23. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Использовано при составлении рабочей программы поурочное планирование	23_ООО_труд (технология)_поурочное планирование https://disk.yandex.ru/i/FBajNp_rwYhwsW
2.24. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовано при составлении рабочей программы поурочное планирование	24_ООО_ОБЗР_поурочное планирование https://disk.yandex.ru/i/vC0sVkpyLTcqOA
2.25. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изложено в новой редакции информация по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай» Заменено, исключить или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК	25_ООО_физическая культура программа https://disk.yandex.ru/i/4JiOu28QeHhpgw

	Дополнить абзацем следующего содержания: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.» Дополнить абзацем следующего содержания: «проведение профессиональных проб.»	
2.26. Программа формирования универсальных действий	Изменений и дополнений нет	
2.27. Рабочая программа воспитания	Дополнить следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; «проведение профессиональных проб.»	
2.28. Программа коррекционной работы (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ)	Изменений и дополнений нет	
3. Организационный раздел		
3.1. Учебный план	Прописать в основной образовательной программе, что продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Уточнить количество учебных занятий, количество дней учебной недели, количество часов в неделю исходя из реального учебного плана, объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом учебного плана Указать продолжительность учебных периодов В учебных планах изменить количество часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание». Изменить количество часов учебного предмета «Физическая культура» (сокращение на 1 час, с 3 –х часов до 2-х) Изменить итоговое количество часов, а также количество часов части,	26_ООО_учебный план https://disk.yandex.ru/i/hJLzjR3NzUiNA

	формируемой участниками образовательных отношений Добавить, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.	
3.2. План внеурочной деятельности	Дополнить "Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;	

	на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов. Добавить «Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»	
3.3. Календарный учебный график	Указать режим работы и график учебного года с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов Указать продолжительность каникул в соответствии с положениями ФОП Указать начало и окончание занятий для обучающихся в соответствии с нормами ФОП	27_000_календарный учебный график https://disk.yandex.ru/i/5Qoyr-NWcXL4MQ
3.4. Календарный план воспитательной	Изменений и дополнений нет	

работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения		
4. Требования к условиям реализации программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет	
4.1. Общесистемные требования к реализации программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет	
4.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет	
4.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной.	Изменений и дополнений нет	
4.4. Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения		
Психолого-педагогические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Изменений и дополнений нет	

4.5. Требования к кадровым условиям реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Изменений и дополнений нет	
4.6. Требования к финансовым условиям реализации программы основного общего образования.	Изменений и дополнений нет	
5. Требования к результатам освоения программы основного общего образования		
5.1. Личностные результаты освоения программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет	
5.2. Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Изменений и дополнений нет	

Приложение № 3 к приказу МБОУ «СОШ им. М.М. Мержуева с. Бамут»
от 28.08.2025 года № 83-п

Изменения в основной образовательной программе
среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства
просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении
изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской
Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ
начального общего образования, основного общего образования и среднего
общего образования»

Раздел ООП ООО	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704	Требования ФОП в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
1. Целевой раздел		
1.1. Пояснительная записка		
1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.	

1.1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы	Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и	
---	---	--

	требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»	
--	---	--

1.1.3. Общая характеристика основной образовательной программы	Заменить «менее 2170» на «менее 2312» в тексте «ФОП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями». Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»	
1.1.4. Общие подходы к организации	Изменений и дополнений нет.	

внеурочной деятельности		
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет	

1.3. Система оценки результатов освоения основной образовательной программы	Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования». (приложение 1) Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по ...» по русскому языку	1_СОО_метапредметные рез-ты https://disk.yandex.ru/i/7njBDJII06q4u w 3_СОО_русский яз_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/hbl0cs1uLbRIId_A
--	---	--

	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по литературе Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по математике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по информатике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по физике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по химии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по биологии	5_СОО_литература_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/85gxBagwvAv9pg 6_СОО_английский_яз_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/F2x0DtHivoxa5A 7_СОО_немецкий_яз_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/hvSvmEEyyiQiLA 8_СОО_французский_яз_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/t5Z2OXHoB1SyqA 9_СОО_испанский_яз_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/yK9ID0GN4Jyz-A 10_СОО_китайский_яз_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/5h2yHAS-obpCqw 12_СОО_математика_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/JJn4Eyz0IA69WQ 13_СОО_информатика_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/8-tEVcRrfEHbhg 14_СОО_физика_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/25QdJV9N-gHeKA 15_СОО_химия_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/6Qy6SjuHr34ANw 16_СОО_биология_кодификаторы
--	---	--

	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по истории Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по обществознанию Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); по географии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс); Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения единого государственного экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания». Проверяемые на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии).	https://disk.yandex.ru/i/0WIf5oOsB9fYOg 18_COO_история_к одификаторы https://disk.yandex.ru/i/3DzVc4CGe0IGPQ 20_COO_обществозн ание_кодификатор ы https://disk.yandex.ru/i/tA2dSU5oTFzpmg 22_COO_география кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/ww6BLbaRJalYNQ
--	--	---

2. Содержательный раздел		
2.1. Рабочая программа по учебному предмету	<i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.	2_СОО_русский яз_поурочное планирование
«Русский язык» (базовый уровень)		https://disk.yandex.ru/i/0e6GOUbBfXIXsA
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.	4_СОО_литература_поурочное планирование https://disk.yandex.ru/i/RjrQkyNcJrSnCA
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет.	
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык»	<i>Использовать</i> возможность корректировки общего количества часов на изучение учебного предмета с учётом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке (<i>по всем родным языкам</i>). Исключить слова «принципы толерантности» Внести соответствующие изменения в рабочую программу	
2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература»	<i>Использовать</i> возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.	
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.	
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (углублённый уровень)	Дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, «Иностранный язык» с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению иностранного языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»	

2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный (английский, немецкий, французский, испанский,	Изменений и дополнений нет.	
--	-----------------------------	--

китайский) язык» (базовый уровень)		
2.9. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет	
2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)	<i>Использовать</i> возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке По курсу «Вероятность и статистика» произошли изменения в распределении содержания предмета по годам изучения. Содержание 11 класса по следующим темам перенесено в 10 класс «Совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины. Математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения»	11_COO_математик а изменения в программе https://disk.yandex.ru/i/tKv31m30gShKwQ

2.11. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.	
2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень)	Дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»	
2.13. Рабочая программа по учебному предмету	Изменений и дополнений нет.	

«Физика» (базовый уровень)		
2.14. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень)	Нет изменений и дополнений	
2.15. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет	
2.16. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет	
2.17. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет	
2.18. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет	
2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.	17_COO_история_п оурочное планирование https://disk.yandex.ru/i/sFyMu56fjAy95Q

2.20. Рабочая программа по учебному предмету «История» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет	
2.21. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)	Внести изменения в ООП СОО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических	19_СОО_обществознание_поурочное планирование

	нормативов к недельной образовательной нагрузке. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование	https://disk.yandex.ru/i/r0IqX9PvgIXm5Q
2.22. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет	
2.23. Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.	21_СОО_география_поурочное планирование https://disk.yandex.ru/i/5a6ic7saMCmW
2.24. Рабочая программа по учебному предмету «География» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет	
2.25. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «самбо», «гандбол», «хоккей», «городошный спорт», «компьютерный спорт» Заменить, исключить или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК	23_СОО_физическая культура программа https://disk.yandex.ru/i/bA-xFJ1cHQMQQ

2.26. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету поурочное планирование.	24_COO_ОБЗР_программа https://disk.yandex.ru/i/NRqEIDDDQ5DNrUA
2.27. Программа развития универсальных учебных действий	Изменений и дополнений нет	
2.28. Рабочая программа воспитания	Дополнить в модуль «Классное руководство» следующее содержание: <i>«организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»;</i> - подпункт 130.3.2.14 дополнить в модуль «Профориентация» следующее содержание <i>«проведение профессиональных проб.»</i>	
2.29. Программа коррекционной работы	Изменений и дополнений нет	
3. Организационный раздел		
3.1. Учебный план среднего общего образования	Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).	25_COO_учебный план_календ учеб график https://disk.yandex.ru/i/hxKsQVMi_XQsg

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Дополнить в текст «Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями»

следующее содержание: «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами».

Дополнить «Для формирования учебного плана профиля необходимо:

131.19.1. Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет:

	в 10 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя). в 11 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя). Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 10 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя). в 11 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя)» В вариантах учебных планов изменений нет	
3.2. План внеурочной деятельности	Дополнить в «План внеурочной деятельности» «Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» - подпункт 133.9 изложен в новой редакции: «На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно»	

Календарный учебный график	Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом	25_СОО_учебный план _календ учеб график
----------------------------	--	---

	законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов. При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.	https://disk.yandex.ru/i/hxKsQVMi_XQsg
3.3. Календарный план воспитательной работы	Изменений и дополнений нет	
3.4. Система условий реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет	

4. Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет	
4.1. Кадровые условия реализации основной	Изменений и дополнений нет	

образовательной программы		
4.2. Финансовые условия реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет	
4.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет	
4.4. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет	
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет	
5. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет	
5.1. Личностные результаты освоения программы среднего общего образования	Изменений и дополнений нет	
5.2. Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования	Изменений и дополнений нет	